

「子どもの生活リズム向上のための調査研究」
報 告 書

平成 19 年 2 月

玉城町青少年を育てる会

子どもたちが健やかに成長していくためには、適切な運動、調和のとれた食事、十分な休養・睡眠が大切です。しかし、最近の子どもたちを見ると、当たり前で必要不可欠な基本的な生活習慣が大きく乱れており、それが学習意欲や体力、気力の低下の要因の一つとして指摘されています。こうした状況は、個々の家庭や子どもの問題として見過ごすことなく、社会全体の問題として、地域による一丸となった取り組みが重要な課題となっています。

玉城町は、こうした地域ぐるみの活動に取り組む地域として文部科学省より指定を受けることとなり、その一環として、青少年を育てる会を実施団体とし、「子どもの生活リズム向上のための調査研究」を実施することとなりました。

この事業は、子どもの望ましい基本的な生活習慣を育成するため、地域ぐるみで子どもの生活リズムを向上させるための様々な活動を取り上げたり、地域を指定したりして、実践地域における事例の分析や効果の検証等を行い、その成果を普及することが目的です。

内容は、「子どもの生活リズムに関するアンケート調査」と「子どもの生活リズム向上のための事業」を行いました。

まず、アンケート調査を町内の小学生・小学生の保護者対象に行い、起床時間、就寝時間、家で手伝いをする時間などを調査し、現状を把握することにしました。

次に、実践事業の実施では、既に行われている教室や、既存団体の活動内容で、目的にあった活動を行なっている団体に協力を依頼し、実施することになりました。

夏休み中は、水泳教室（協力：小池流保存会）を通して、時間の大切さ、あいさつ、礼儀を学ぶとともに、忍耐力を養い、体力向上を図りました。

2学期は、9月～12月までの毎週土曜日、親子囲碁教室（協力：文化協会囲碁クラブ）を行いました。これは朝の囲碁教室を通して、早起き、朝の頭の体操・ほぐしを行い、規則正しい生活リズムを身につけることを目的としています。

また、9月には町内のお寺において、協調性、集団行動、時間の観念、仲間意識、思いやりについて学ぶため、合宿を実施し、坐禅、境内清掃などの体験を行いました。

すべての実践事業で、実施前・実施後に効果を比較するためのアンケートを実施し、効果の検証等を行いました。それぞれ、体力の向上や、あいさつなどの面において、ある一定の成果が見られました。

これから、この成果を参考として玉城町青少年を育てる会の事業をさらに充実させていくつもりです。最後になりましたが、この事業推進のためにご協力いただきました関係者の皆様に厚くお礼申し上げます。

平成 19 年 2 月

玉城町青少年を育てる会会長

松田 隆作

目次

I 子どもの生活リズムに関するアンケート調査

1	調査の概要	3
2	調査結果	4
	児童への質問	
問1	起床時刻は決まっているか	4
問2	朝の挨拶の習慣	8
問3	朝食の習慣	10
問4	朝食でよく食べるもの	13
問5	好ききらいがあるか	14
問6	歯磨きの習慣	15
問7	食事前に手を洗う習慣	16
問8	食前食後の挨拶の習慣	17
問9	近所の人、知り合いへの挨拶の習慣	18
問10	平日一日の遊びの時間	22
問11	主な遊びの種類	23
問12	一週間のスポーツの時間	26
問13	平日一日の勉強時間	27
問14	平日の家での手伝いの習慣	28
問15	平日の夕食は誰かと食べるか	30
問16	平日の夕食を一緒に食べる人	31
問17	平日一日のゲーム、パソコン、テレビの時間	32
問18	平日にテレビを見終わる時間	33
問19	家庭での大切なこと	35
問20	平日の就寝時間	36
	保護者への質問	
問21	子どもとの朝の挨拶の習慣	41
問22	子どもの食生活で気を付けていること	42
問23	子どもの学習を見ているか	44
問24	平日の子どもとの会話時間	45
問25	ゲーム、パソコン、テレビの時間についての家庭での約束事	46
問26	家族のふれあいを深めるために気を付けていること	47
問27	家庭での教育で大切にしていること	51
問28	どんな子どもに育ててほしいか	58

回答者の属性	
問 29 子どもが通っている小学校	60
問 30 子どもの学年	60
問 31 子どもの同居者	61
問 32 アンケート回答者	61
3 アンケート調査票	63

Ⅱ 子どもの生活リズム向上のための事業の実施

1 事業の概要	73
2 調査結果	74
(1)-1 早朝親子囲碁教室・実施前	74
(1)-2 早朝親子囲碁教室・実施後	76
(2)-1 小池流水泳教室・実施前	78
(2)-2 小池流水泳教室・実施後	80
(3)-1 宿泊合宿・実施後	82
(3)-2 宿泊合宿・直前	86
(3)-3 宿泊合宿・3か月後	87

Ⅲ 子どもの生活リズム向上のための調査研究について(まとめ)

I

子どもの生活リズムに関する アンケート調査

1 調査の概要

(1) 調査の目的

この調査は、玉城町が子どもの生活リズムを向上させるための地域ぐるみの活動に取り組む地域として文部科学省より指定を受けることとなり、その一環として、青少年を育てる会を実施団体として実施する「子どもの生活リズムに関する実態調査」です。

この調査は、適切な運動、調和のとれた食事、十分な休養・睡眠といった基本的な生活習慣の実態を把握するため、児童及び保護者を対象に行うものです。

(2) 調査の方法

調査対象者	玉城町内の小学校に通う全児童（1～6年生）及びその保護者
調査時期	平成 18 年 9 月
調査方法	学校を通じて配布・回収

(3) 配布・回収数

配布数	回収数	有効回収数	回収率
933	920	917	98.6%

(4) 注意事項

比率はすべてパーセントで示したが、小数点第 2 位で四捨五入しているため、パーセントの合計が 100.0%にならない場合もある。

母数となるべき実数は回答者数として示した。複数回答が可能な設問についても、比率算出の母数は回答者数とし、それぞれの選択肢の比率を算出している。そのため、複数回答が可能な設問の比率の合計は 100.0%を超えている。

「無回答」は回答していないもの、「無効回答」は選ぶべき選択肢の数や答え方を間違っているなど、集計上有効でない回答を示している。

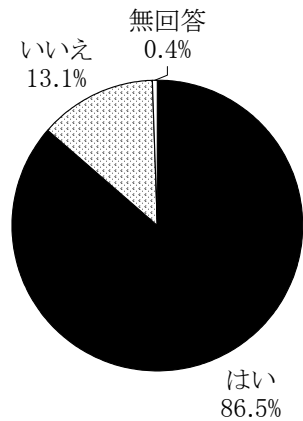
2 調査結果

児童への質問

問1 ふだんの平日(月～金曜日)は、いつもきまった時刻に起きますか。(1つ)【回答者数:917】

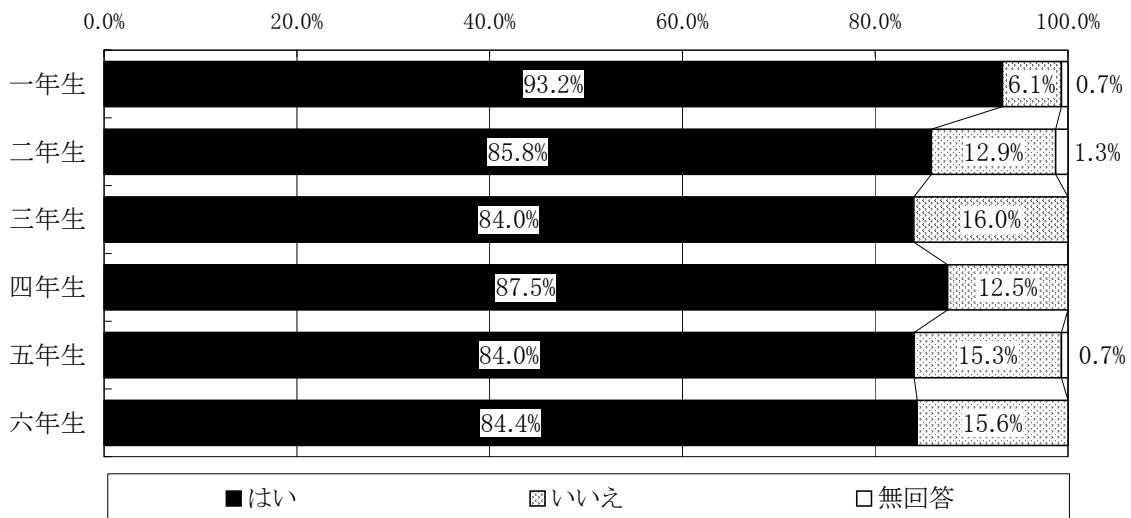
【問1:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
はい	793	86.5%
いいえ	120	13.1%
無回答	4	0.4%
計	917	100.0%



・「はい」と答えた児童が 86.5%に上っています。一方、「いいえ」と答えた児童は 13.1%となっています。

【問1:学年別クロス集計結果】



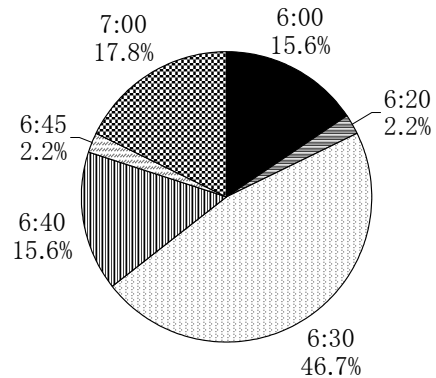
	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
はい	137	93.2%	133	85.8%	126	84.0%	147	87.5%	121	84.0%	124	84.4%	5	83.3%	793	86.5%
いいえ	9	6.1%	20	12.9%	24	16.0%	21	12.5%	22	15.3%	23	15.6%	1	16.7%	120	13.1%
無回答	1	0.7%	2	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.4%
計	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%

・ 学年別にみると、すべての学年で「はい」と答えた児童が 80%を超えており、特に「一年生」では 93.2%に上っています。

【参考】 1学期中の平日(月～金)、毎朝何時ごろに起きていましたか。

【小池流水泳教室参加児童・実施前】

	回答数	比率
6:00	7	15.6%
6:15	0	0.0%
6:20	1	2.2%
6:30	21	46.7%
6:40	7	15.6%
6:45	1	2.2%
7:00	8	17.8%
計	45	100.0%

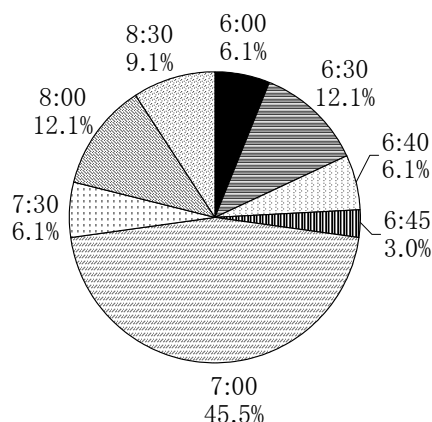


- 全児童への調査では、ふだんの平日(月～金曜日)に「決まった時間に起きる」と答えた人は86.5%に上っているなか、小池流水泳教室参加児童への実施前調査では、1学期中の平日(月～金)の起床時間は「6:30」が46.7%と約半数に上っています。

【参考】 夏休み中、毎朝何時ごろに起きていましたか。

【小池流水泳教室参加児童・実施後】

	回答数	比率
6:00	2	6.1%
6:15	0	0.0%
6:30	4	12.1%
6:40	2	6.1%
6:45	1	3.0%
7:00	15	45.5%
7:15	0	0.0%
7:30	2	6.1%
7:45	0	0.0%
8:00	4	12.1%
8:30	3	9.1%
計	33	100.0%



- ・ 小池流水泳教室参加児童への実施後調査では、夏休み中の起床時間は「7:00」が45.5%と約半数を占めています。「8:00(12.1%)」、「8:30(9.1%)」がそれぞれ10%前後に上り、1学期中の平日(月～金)に比べて起床時間が遅くなっている傾向がみられます。

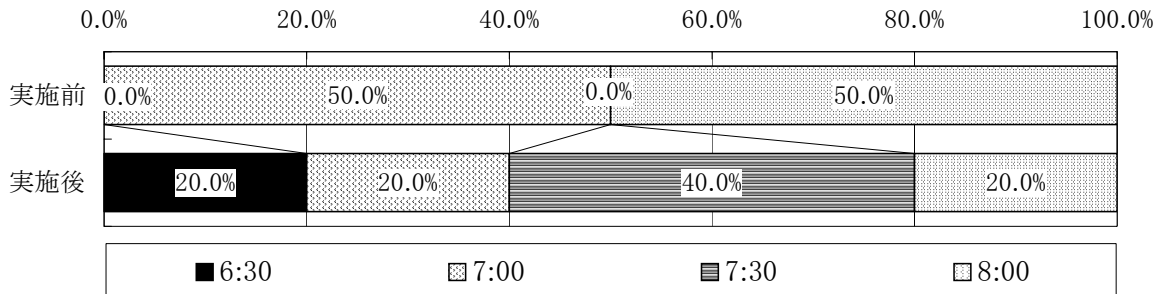
【小池流水泳教室参加児童・実施後：学年別クロス集計結果】

	三年生		四年生		五年生		六年生		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
6:00	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	33.3%	2	6.1%
6:15	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
6:30	2	15.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	33.3%	4	12.1%
6:40	0	0.0%	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	6.1%
6:45	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	1	3.0%
7:00	8	61.5%	2	33.3%	4	50.0%	1	16.7%	15	45.5%
7:15	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
7:30	2	15.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	6.1%
7:45	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
8:00	1	7.7%	1	16.7%	2	25.0%	0	0.0%	4	12.1%
8:30	0	0.0%	1	16.7%	1	12.5%	0	0.0%	2	6.1%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	1	3.0%
計	13	100.0%	6	100.0%	8	100.0%	6	100.0%	33	100.0%

- ・ 学年別にみると、全児童への調査では、すべての学年で「起床時間が決まっている」と答えた児童が80%を超えていました。
- ・ 小池流水泳教室参加児童への実施後調査では、夏休み中の起床時間は、「三年生」「四年生」「五年生」では「7:00」と答えた児童が最も多く(「四年生」は「6:40(33.3%)」と同率)、「六年生」では「6:00」「6:30」がそれぞれ33.3%と同率で多くなっています。

【参考】 土曜日は毎朝何時ごろ起きていますか。

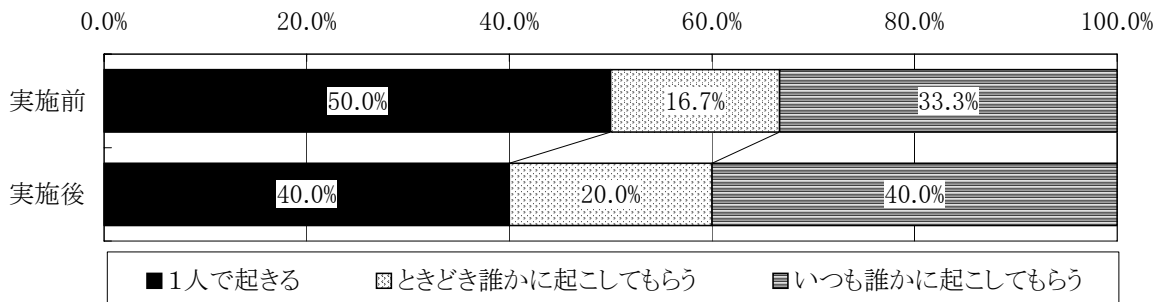
【早朝親子囲碁教室参加児童】



- ・ 早朝親子囲碁教室参加児童への実施前調査では「7:00」、「8:00」がともに 50.0%を占めており、実施後は「7:30」と答えた児童が 40.0%と最も多くなっています。

【参考】 土曜日の朝はどうやって起きていますか。

【早朝親子囲碁教室参加児童】

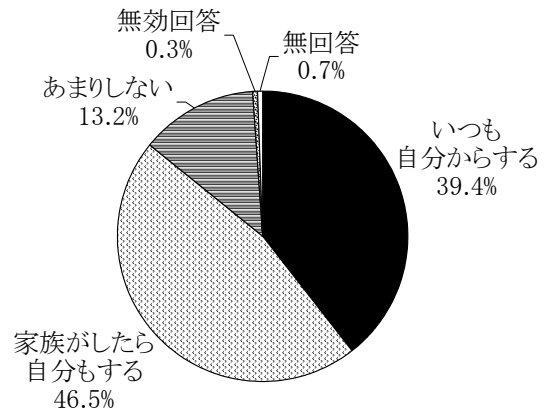


- ・ 早朝親子囲碁教室参加児童への実施前調査では「1人で起きる」と答えた児童が最も多く、50.0%と半数を占めています。実施後調査では「1人で起きる」、「いつも誰かに起こしてもらう」と答えた児童がそれぞれ 40.0%と同率で多くなっています。

問2 家族に朝のあいさつをしますか。(1つ) 【回答者数:917】

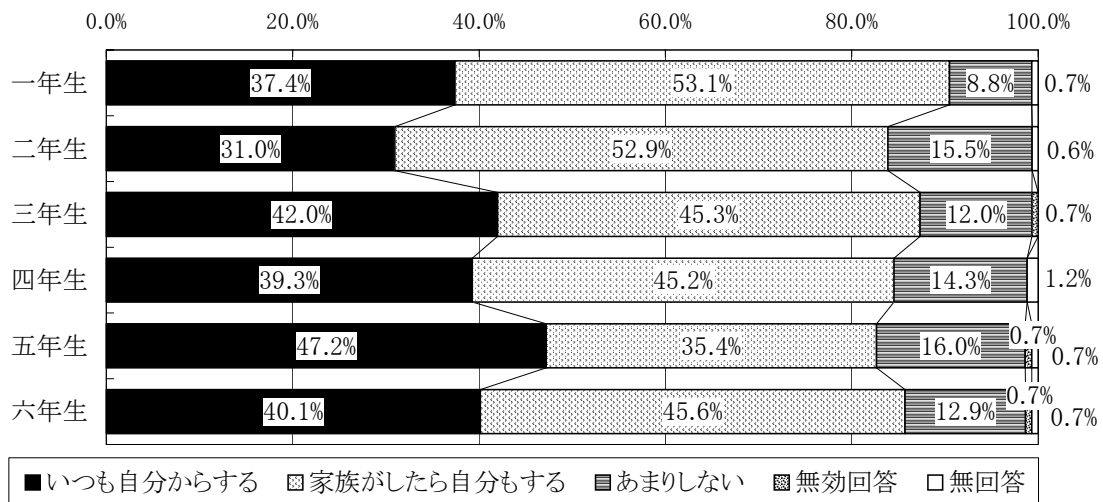
【問2:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
いつも自分からする	361	39.4%
家族がしたら自分もする	426	46.5%
あまりしない	121	13.2%
無効回答	3	0.3%
無回答	6	0.7%
計	917	100.0%



- ・「家族がしたら自分もする」と答えた児童が 46.5%と最も多く、次いで「いつも自分からする(39.4%)」と続き、家族と挨拶する児童は合わせて 85%以上になります。
- ・一方、「あまりしない」は 13.2%となっています。

【問2:学年別クロス集計結果】



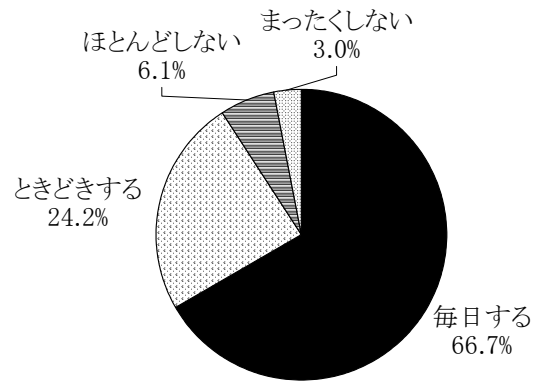
	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
いつも自分からする	55	37.4%	48	31.0%	63	42.0%	66	39.3%	68	47.2%	59	40.1%	2	33.3%	361	39.4%
家族がしたら自分もする	78	53.1%	82	52.9%	68	45.3%	76	45.2%	51	35.4%	67	45.6%	4	66.7%	426	46.5%
あまりしない	13	8.8%	24	15.5%	18	12.0%	24	14.3%	23	16.0%	19	12.9%	0	0.0%	121	13.2%
無効回答	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	1	0.7%	1	0.7%	0	0.0%	3	0.3%
無回答	1	0.7%	1	0.6%	0	0.0%	2	1.2%	1	0.7%	1	0.7%	0	0.0%	6	0.7%
計	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%

- ・学年別にみると、「五年生」を除くすべての学年で「家族がしたら自分もする」と答えた児童が最も多く、40%～50%前後を占めています。また、「一年生」「三年生」「四年生」「六年生」では「いつも自分からする」と答えた児童もそれぞれ 37.4%、42.0%、39.3%、40.1%と 40%前後に上っています。
- ・「五年生」では、「いつも自分からする」と答えた児童が最も多く、47.2%と約半数を占めています。
- ・「一年生」では「あまりしない」が 8.8%と少ないものの、他の学年では 12%以上に上ります。

【参考】あなたは、朝起きて家の人に「おはよう」とあいさつをしますか。

【宿泊合宿参加児童】

	回答数	比率
毎日する	22	66.7%
ときどきする	8	24.2%
ほとんどしない	2	6.1%
まったくしない	1	3.0%
計	33	100.0%



- 全児童への調査では、「家族がしたら自分もする(46.5%)」、「いつも自分からする(39.4%)」と85%以上の児童が家族に朝の挨拶をすると答えており、宿泊合宿参加児童への調査では「毎日する」と答えた児童は66.7%、「ときどきする(24.2%)」と合わせると90.9%が朝起きて家の人に「おはよう」と挨拶をすると答えています。

【宿泊合宿参加児童: 学年別クロス集計結果】

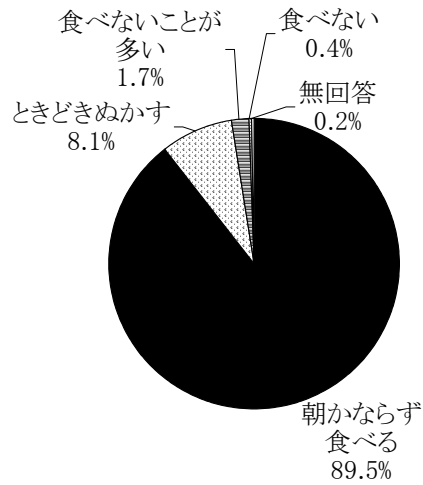
	四年生		五年生		六年生		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
毎日する	7	63.6%	8	88.9%	7	53.8%	22	66.7%
ときどきする	2	18.2%	1	11.1%	5	38.5%	8	24.2%
ほとんどしない	1	9.1%	0	0.0%	1	7.7%	2	6.1%
まったくしない	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.0%
計	11	100.0%	9	100.0%	13	100.0%	33	100.0%

- 学年別にみると、全児童への調査では、「五年生」で家族への朝の挨拶を「いつも自分からする」と答えた児童が最も多く、47.2%と約半数を占め、「五年生」を除くすべての学年では「家族がしたら自分もする」と答えた児童が最も多く、40%～50%前後となっていました。
- 宿泊合宿参加児童への調査では、すべての学年で朝の挨拶を「毎日する」と答えた児童が最も多く、特に「五年生」では88.9%に上っています。

問3 毎日、朝食を食べますか。(1つ) 【回答者数:917】

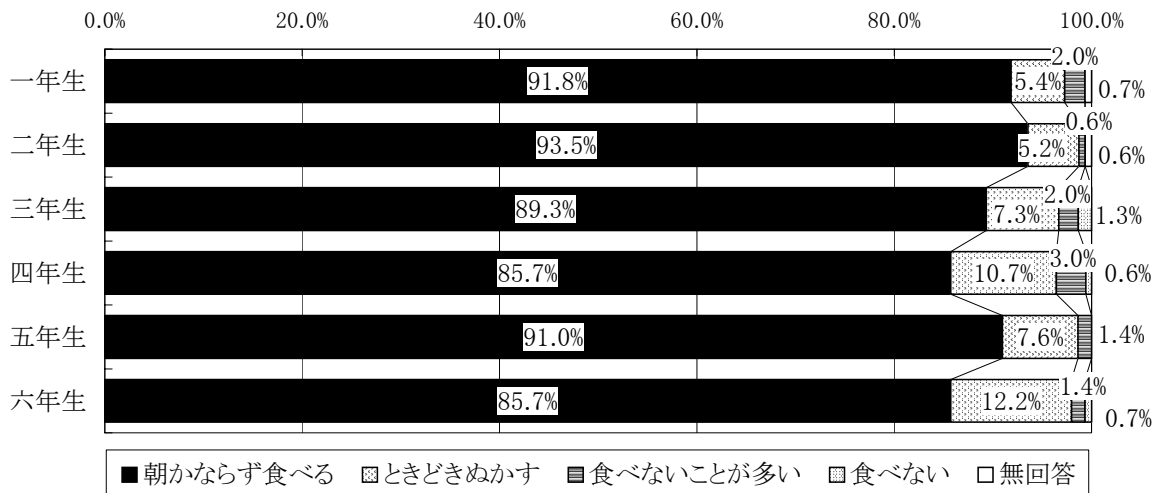
【問3:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
朝かならず食べる	821	89.5%
ときどきぬかす	74	8.1%
食べないことが多い	16	1.7%
食べない	4	0.4%
無回答	2	0.2%
計	917	100.0%



- ・「朝かならず食べる」と答えた児童が大半を占め、89.5%に上っています。次いで、「ときどきぬかす(8.1%)」、「食べないことが多い(1.7%)」、「食べない(0.4%)」となっています。

【問3:学年別クロス集計結果】



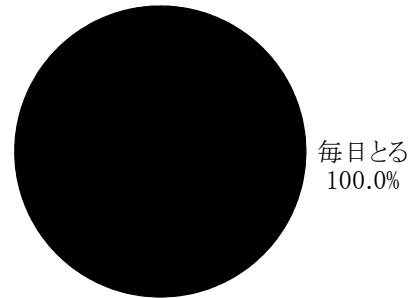
	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
朝かならず食べる	135	91.8%	145	93.5%	134	89.3%	144	85.7%	131	91.0%	126	85.7%	6	100.0%	821	89.5%
ときどきぬかす	8	5.4%	8	5.2%	11	7.3%	18	10.7%	11	7.6%	18	12.2%	0	0.0%	74	8.1%
食べないことが多い	3	2.0%	1	0.6%	3	2.0%	5	3.0%	2	1.4%	2	1.4%	0	0.0%	16	1.7%
食べない	0	0.0%	0	0.0%	2	1.3%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	4	0.4%
無回答	1	0.7%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.2%
計	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%

- ・ 学年別にみると、すべての学年で「朝かならず食べる」と答えた児童が最も多く、「一年生」「二年生」「五年生」では90%を超え、「三年生」「四年生」「六年生」では85%を超えています。
- ・ 一方、「四年生(10.7%)」と「六年生(12.2%)」で「ときどきぬかす」と答えた児童が10%を超えています。児童数は比較的少数ですが、「ときどきぬかす」「食べないことが多い」と答えた児童の割合は、低学年に比べ高学年で高い傾向が見られます。

【参考】 1学期中の平日(月～金)、朝食は毎日とっていましたか。

【小池流水泳教室参加児童・実施前】

	回答数	比率
毎日とる	45	100.0%
ときどき抜かす	0	0.0%
食べてこない	0	0.0%
計	45	100.0%

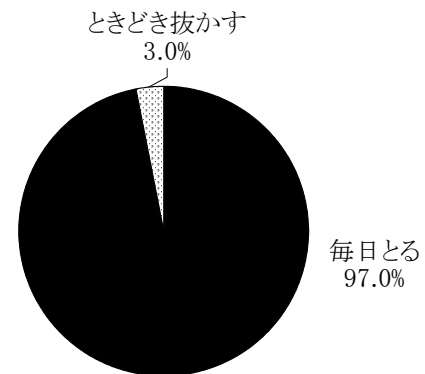


- ・ 全児童への調査では、「朝かならず食べる」が 89.5%と大半を占めており、小池流水泳教室参加児童への実施前調査では 100.0%の児童が「毎日とる」と答えています。

【参考】 夏休み中、朝食は毎日とっていましたか。

【小池流水泳教室参加児童・実施後】

	回答数	比率
毎日とる	32	97.0%
ときどき抜かす	1	3.0%
食べてこない	0	0.0%
計	33	100.0%



- ・ 小池流水泳教室参加児童への実施後調査では、夏休み中の朝食は「毎日とる」が 97.0%と大半を占めています。また、「ときどき抜かす」と答えた児童は 3.0%(1人)となっています。

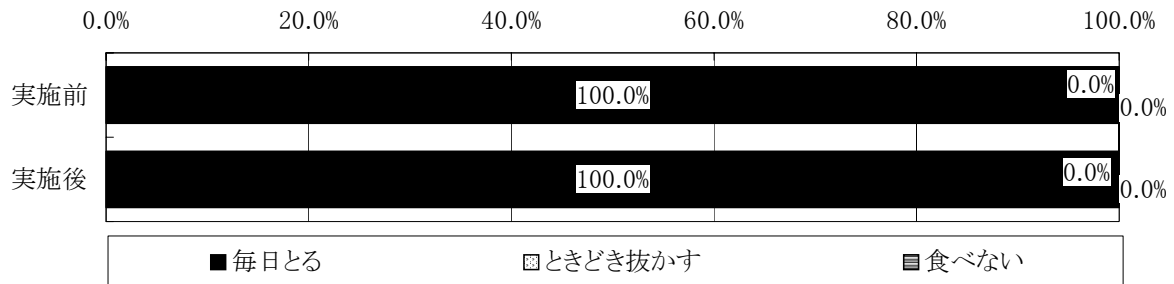
【小池流水泳教室参加児童・実施後：学年別クロス集計結果】

	三年生		四年生		五年生		六年生		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
毎日とる	13	100.0%	6	100.0%	7	87.5%	6	100.0%	32	97.0%
ときどき抜かす	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	1	3.0%
食べてこない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	13	100.0%	6	100.0%	8	100.0%	6	100.0%	33	100.0%

- ・ 学年別にみると、全児童への調査ではすべての学年で「朝かならず食べる」と答えた児童が最も多く、「三年生」「四年生」「六年生」では 85%を超えている一方で「四年生(10.7%)」と「六年生(12.2%)」で「ときどき抜かす」と答えた児童が 10%を超えていました。
- ・ 小池流水泳教室参加児童への実施後調査では、「五年生」を除くすべての学年で、「毎日とる」と答えた児童が 100.0%に上っています。「五年生」では「ときどき抜かす」と答えた児童が 12.5%(1人)となっています。

【参考】 土曜日、朝食は毎日とっていますか。

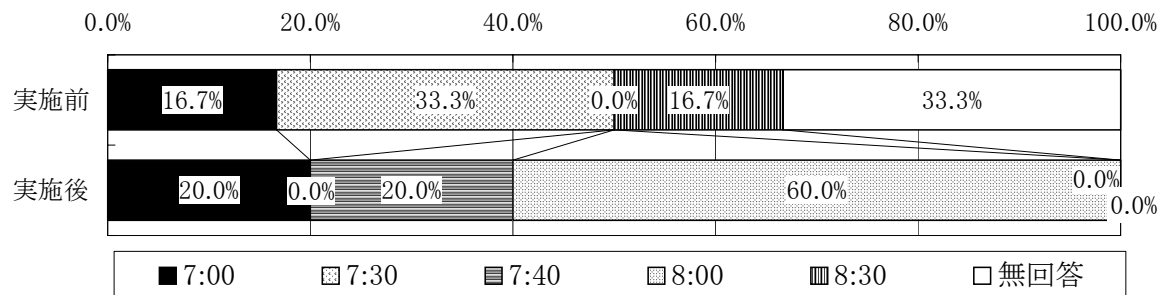
【早朝親子囲碁教室参加児童】



- ・ 早朝親子囲碁教室参加児童への実施前調査、実施後調査ともに、100.0%の児童が「毎日とる」と答えています。

【参考】 土曜日、朝食は何時ごろ食べますか。

【早朝親子囲碁教室参加児童】

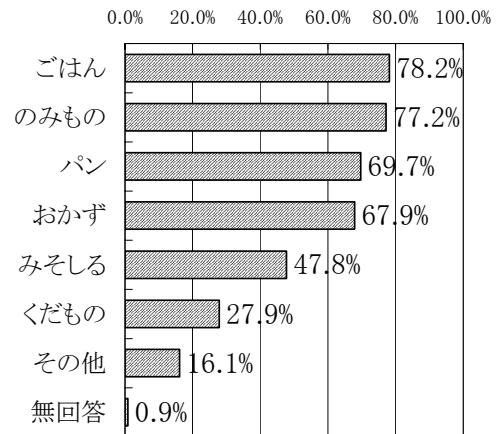


- ・ 早朝親子囲碁教室参加児童への実施前調査では「7:30」と答えた児童が最も多く 33.3%を占め、実施後調査では「8:00」と答えた児童が最も多く、60.0%に上っています。

問4 朝食でよく食べるものをおしえてください。(あてはまるものすべて) 【回答者数:917】

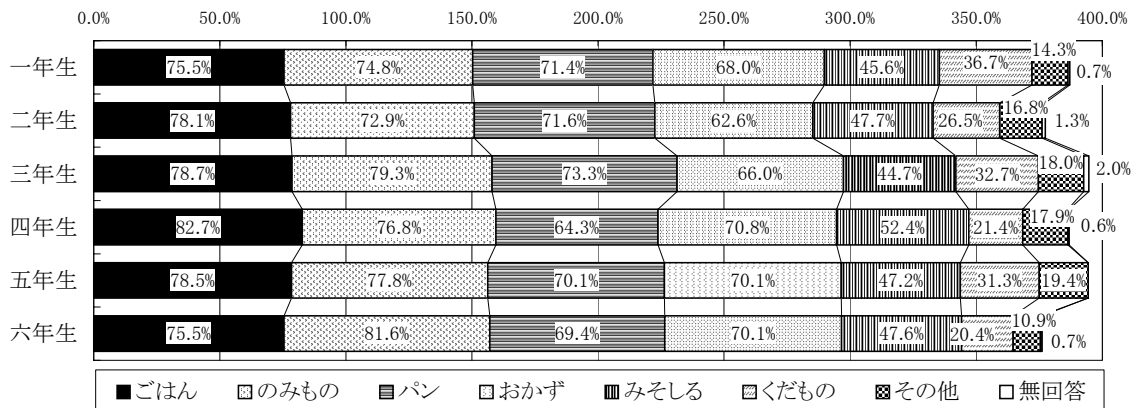
【問4:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
ごはん	717	78.2%
のみもの	708	77.2%
パン	639	69.7%
おかず	623	67.9%
みそしる	438	47.8%
くだもの	256	27.9%
その他	148	16.1%
無回答	8	0.9%
回答者数	917	100.0%
総回答数	3,537	385.7%



- ・「ごはん」と答えた児童が 78.2%と最も多く、「のみもの(77.2%)」、「パン(69.7%)」、「おかず(67.9%)」までの上位4つが 60%を超えています。次いで、「みそしる(47.8%)」、「くだもの(27.9%)」、「その他(16.1%)」となっています。

【問4:学年別クロス集計結果】



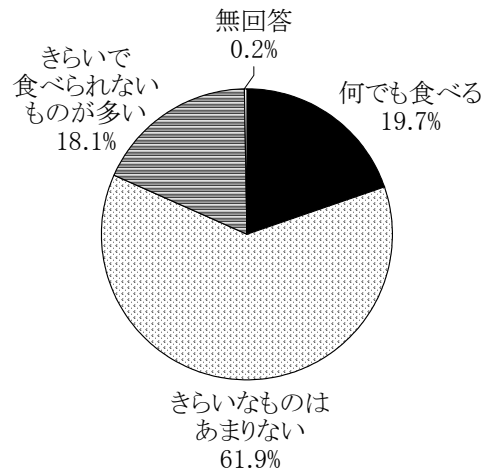
	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
ごはん	111	75.5%	121	78.1%	118	78.7%	139	82.7%	113	78.5%	111	75.5%	4	66.7%	717	78.2%
のみもの	110	74.8%	113	72.9%	119	79.3%	129	76.8%	112	77.8%	120	81.6%	5	83.3%	708	77.2%
パン	105	71.4%	111	71.6%	110	73.3%	108	64.3%	101	70.1%	102	69.4%	2	33.3%	639	69.7%
おかず	100	68.0%	97	62.6%	99	66.0%	119	70.8%	101	70.1%	103	70.1%	4	66.7%	623	67.9%
みそしる	67	45.6%	74	47.7%	67	44.7%	88	52.4%	68	47.2%	70	47.6%	4	66.7%	438	47.8%
くだもの	54	36.7%	41	26.5%	49	32.7%	36	21.4%	45	31.3%	30	20.4%	1	16.7%	256	27.9%
その他	21	14.3%	26	16.8%	27	18.0%	30	17.9%	28	19.4%	16	10.9%	0	0.0%	148	16.1%
無回答	1	0.7%	2	1.3%	3	2.0%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	8	0.9%
回答者数	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%
総回答数	569	387.1%	585	377.4%	592	394.7%	650	386.9%	568	394.4%	553	376.2%	20	333.3%	3,537	385.7%

- ・ 学年別にみると、上位4つは全学年とも共通であり、「三年生」「六年生」で順位が入れ替わるものの、すべての学年で「ごはん」「のみもの」の順で朝食によく食べると答えた児童が多く、次いで「一年生」「二年生」「三年生」では「パン」、「四年生」「五年生(「パン」と同率)」「六年生」では「おかず」と答えた児童が多くなっています。
- ・ また、「一年生」では「くだもの」と答えた児童の割合が全体を 8.8% 上回っています。

問5 好ききらいはありますか。(1つ) 【回答者数:917】

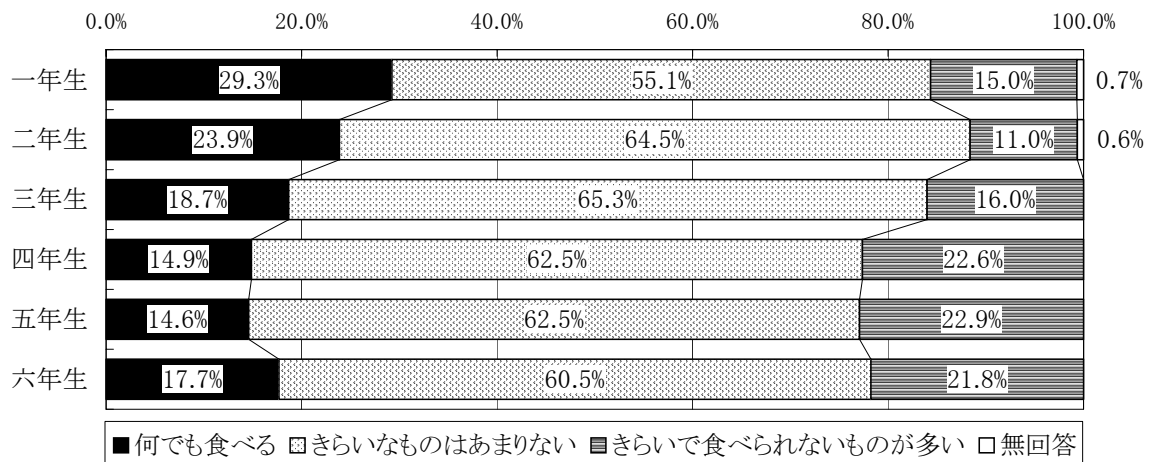
【問5:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
何でも食べる	181	19.7%
きれいなものはあまりない	568	61.9%
きれいで食べられないものが多い	166	18.1%
無回答	2	0.2%
計	917	100.0%



- ・「きれいなものはあまりない」と答えた児童が最も多く、61.9%を占めています。また、「何でも食べる」と答えた児童は 19.7%、「きれいで食べられないものが多い」と答えた児童は 18.1%とそれぞれ約 20%を占めています。

【問5:学年別クロス集計結果】



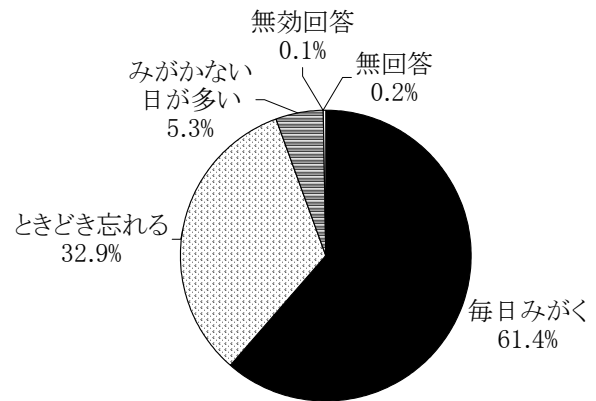
	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
何でも食べる	43	29.3%	37	23.9%	28	18.7%	25	14.9%	21	14.6%	26	17.7%	1	16.7%	181	19.7%
きれいなものはあまりない	81	55.1%	100	64.5%	98	65.3%	105	62.5%	90	62.5%	89	60.5%	5	83.3%	568	61.9%
きれいで食べられないものが多い	22	15.0%	17	11.0%	24	16.0%	38	22.6%	33	22.9%	32	21.8%	0	0.0%	166	18.1%
無回答	1	0.7%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.2%
計	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%

- ・ 学年別にみると、すべての学年で「きれいなものはあまりない」と答えた児童が最も多く、60%前後を占めています。「何でも食べる」と答えた児童の割合は低学年で高い傾向にあり、「一年生」「二年生」「三年生」で20%～30%割前後であるのに対し、「きれいで食べられないものが多い」は高学年で高い傾向にあり、「四年生」「五年生」「六年生」で20%を超えています。
- ・ また、「一年生」では「何でも食べる」と答えた児童の割合が、全体を9.5割上回っています。

問6 毎日、歯をみがきますか。(1つ)【回答者数:917】

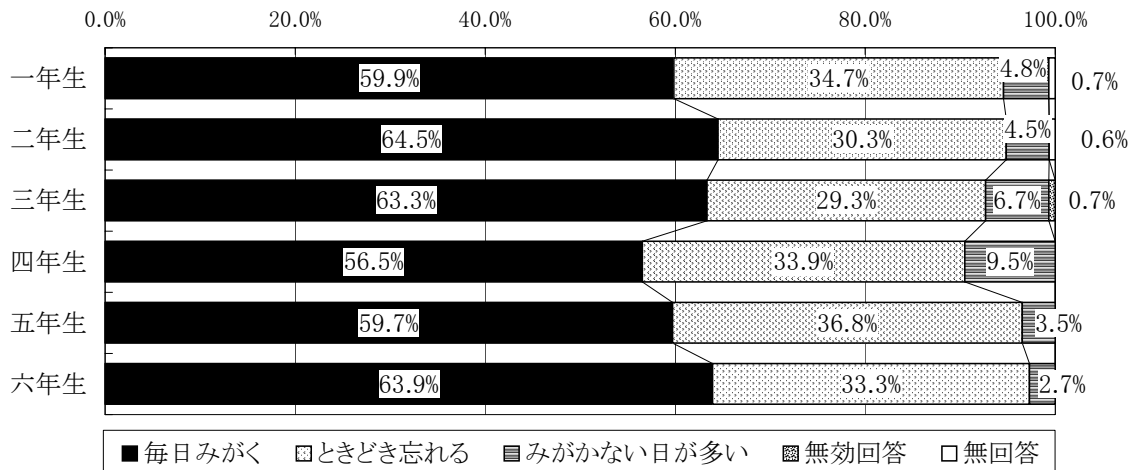
【問6:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
毎日みがく	563	61.4%
ときどき忘れる	302	32.9%
みがかない日が多い	49	5.3%
無効回答	1	0.1%
無回答	2	0.2%
計	917	100.0%



- ・「毎日みがく」と答えた児童が最も多く 61.4%を占めています。次いで「ときどき忘れる(32.9%)」、「みがかない日が多い(5.3%)」となっています。

【問6:学年別クロス集計結果】



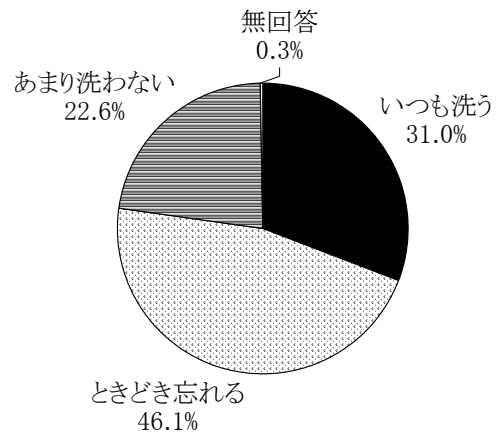
	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
毎日みがく	88	59.9%	100	64.5%	95	63.3%	95	56.5%	86	59.7%	94	63.9%	5	83.3%	563	61.4%
ときどき忘れる	51	34.7%	47	30.3%	44	29.3%	57	33.9%	53	36.8%	49	33.3%	1	16.7%	302	32.9%
みがかない日が多い	7	4.8%	7	4.5%	10	6.7%	16	9.5%	5	3.5%	4	2.7%	0	0.0%	49	5.3%
無効回答	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%
無回答	1	0.7%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.2%
計	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%

- ・ 学年別にみると、極端な差はみられず、すべての学年で「毎日みがく」と答えた児童が最も多く、60%前後を占めています。

問7 食事のまえに手を洗いますか。(1つ) 【回答者数:917】

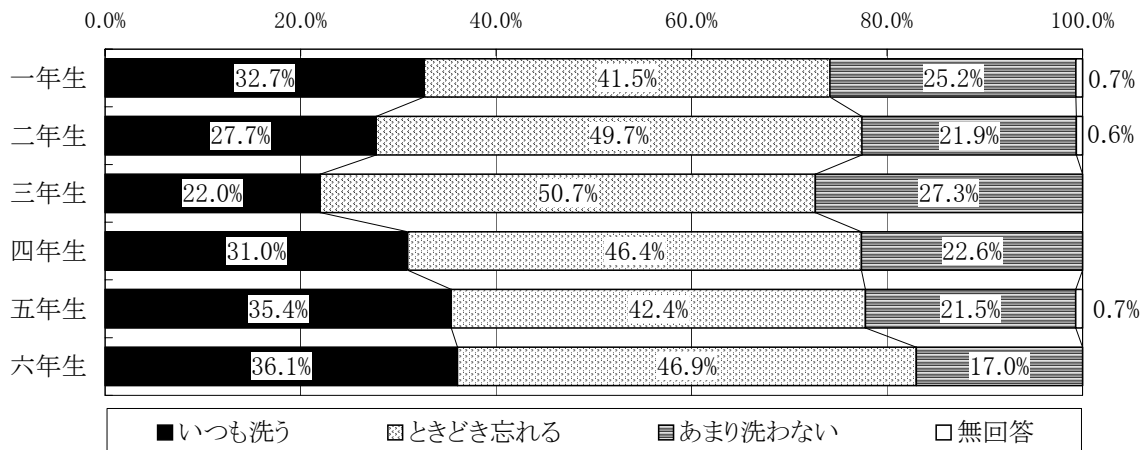
【問7:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
いつも洗う	284	31.0%
ときどき忘れる	423	46.1%
あまり洗わない	207	22.6%
無回答	3	0.3%
計	917	100.0%



- ・「ときどき忘れる」と答えた児童が 46.1%と最も多く、「いつも洗う(31.0%)」が続きます。一方、「あまり洗わない」も 22.6%に上ります。

【問7:学年別クロス集計結果】



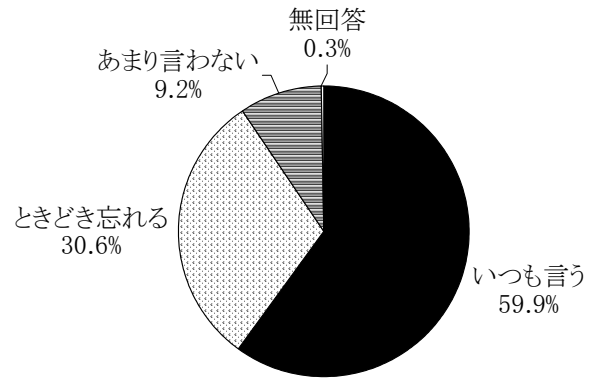
	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
いつも洗う	48	32.7%	43	27.7%	33	22.0%	52	31.0%	51	35.4%	53	36.1%	4	66.7%	284	31.0%
ときどき忘れる	61	41.5%	77	49.7%	76	50.7%	78	46.4%	61	42.4%	69	46.9%	1	16.7%	423	46.1%
あまり洗わない	37	25.2%	34	21.9%	41	27.3%	38	22.6%	31	21.5%	25	17.0%	1	16.7%	207	22.6%
無回答	1	0.7%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.3%
計	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%

- ・ 学年別にみると、すべての学年で「ときどき忘れる」と答えた児童が最も多く、40%以上に上っています。特に「二年生」「三年生」は約 50%に上っています。
- ・ 「いつも洗う」と答えた児童は「二年生」「三年生」で 20%台と他の学年より低くなっています。

問8 いただきます、ごちそうさまを言いますか。(1つ) 【回答者数:917】

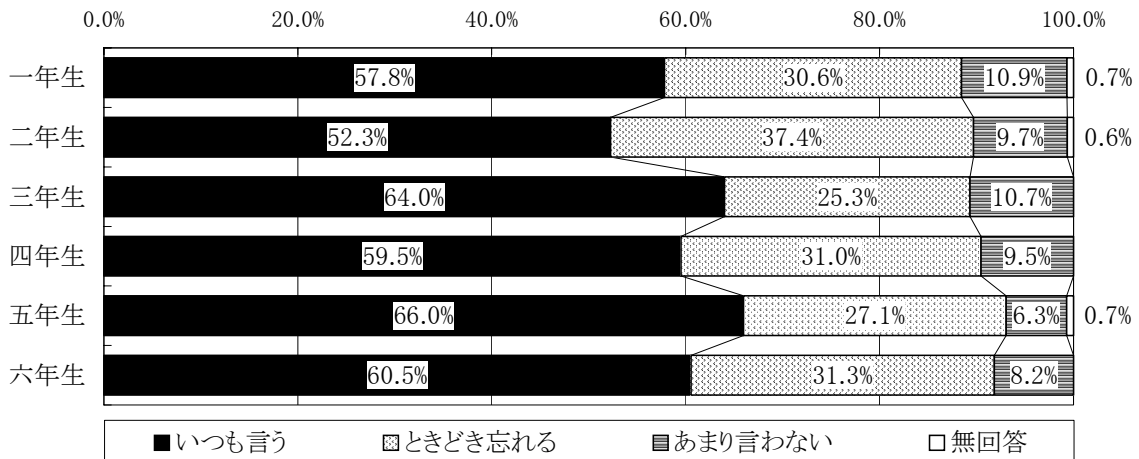
【問8:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
いつも言う	549	59.9%
ときどき忘れる	281	30.6%
あまり言わない	84	9.2%
無回答	3	0.3%
計	917	100.0%



- ・ 「いつも言う」と答えた児童が最も多く 59.9%を占めています。次いで「ときどき忘れる(30.6%)」、「あまり言わない(9.2%)」となっています。

【問8:学年別クロス集計結果】



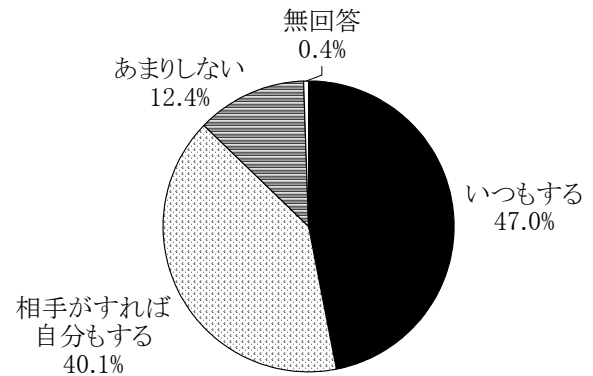
	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
いつも言う	85	57.8%	81	52.3%	96	64.0%	100	59.5%	95	66.0%	89	60.5%	3	50.0%	549	59.9%
ときどき忘れる	45	30.6%	58	37.4%	38	25.3%	52	31.0%	39	27.1%	46	31.3%	3	50.0%	281	30.6%
あまり言わない	16	10.9%	15	9.7%	16	10.7%	16	9.5%	9	6.3%	12	8.2%	0	0.0%	84	9.2%
無回答	1	0.7%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.3%
計	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%

- ・ 学年別にみると、すべての学年で「いつも言う」と答えた児童が最も多く、50%以上を占めています。特に「三年生」「五年生」「六年生」では60%を超えています。

問9 近所の人や知り合いに会ったらあいさつをしますか。(1つ) 【回答者数:917】

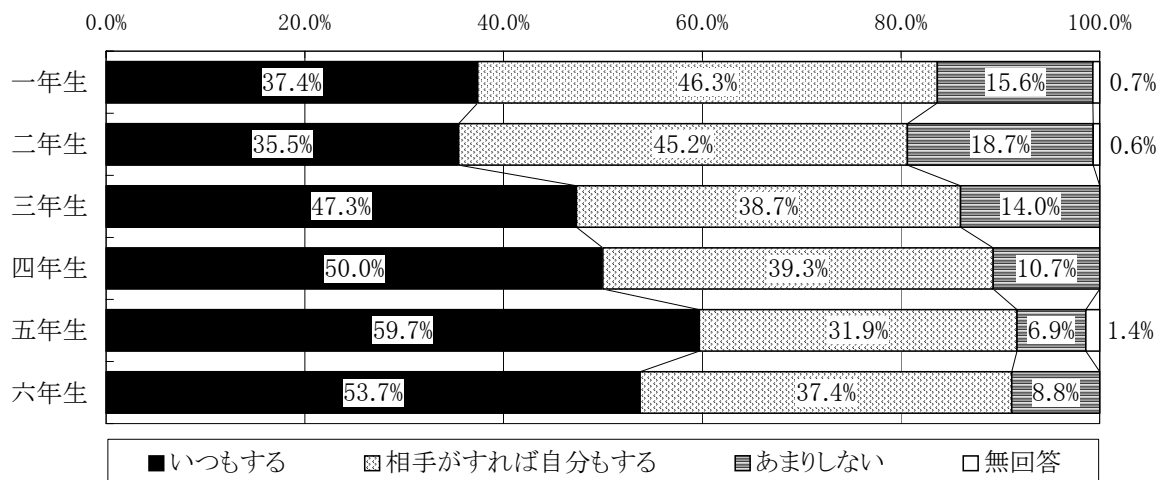
【問9:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
いつもする	431	47.0%
相手がすれば自分もする	368	40.1%
あまりしない	114	12.4%
無回答	4	0.4%
計	917	100.0%



- ・ 「いつもする」と答えた児童が 47.0%と最も多く、次いで「相手がすれば自分もする(40.1%)」と近所の人と挨拶する児童は 85%以上に上ります。一方、「あまりしない」は 12.4%となっています。

【問9:学年別クロス集計結果】

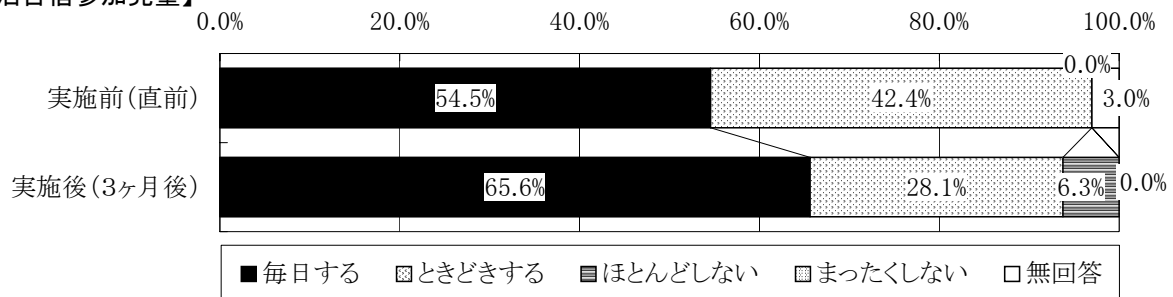


	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
いつもする	55	37.4%	55	35.5%	71	47.3%	84	50.0%	86	59.7%	79	53.7%	1	16.7%	431	47.0%
相手がすれば自分もする	68	46.3%	70	45.2%	58	38.7%	66	39.3%	46	31.9%	55	37.4%	5	83.3%	368	40.1%
あまりしない	23	15.6%	29	18.7%	21	14.0%	18	10.7%	10	6.9%	13	8.8%	0	0.0%	114	12.4%
無回答	1	0.7%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.4%
計	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%

- ・ 学年別にみると、「三年生」以上では「いつもする」と答えた児童が最も多く、「二年生」以下では「相手がすれば自分もする」と答えた児童が最も多くなっています。概して、高学年の方が挨拶をする傾向が高いといえます。

【参考】あなたは、近所の人に出会ったとき、あいさつをしますか。

【宿泊合宿参加児童】



- ・ 全児童への調査では、近所の人や知り合いに会ったら挨拶を「いつもする」と答えた児童が 47.0%と最も多く、「相手がすれば自分もする(40.1%)」と合わせると 85%以上が挨拶をすると答えています。
- ・ 宿泊合宿参加児童への調査については、実施前では「毎日する」と答えた児童が 54.5%、「ときどきする」と答えた児童が 42.4%、実施後では「毎日する」と答えた児童が 65.6%、「ときどきする」と答えた児童が 28.1% となっており、実施前と比べると、実施後では「毎日する」と答えた児童が 11.1% 多くなっています。

【宿泊合宿参加児童(実施前): 学年別クロス集計結果】

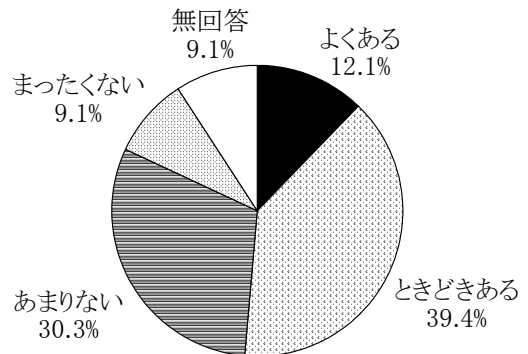
	四年生		五年生		六年生		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
毎日する	7	63.6%	8	88.9%	3	23.1%	18	54.5%
ときどきする	4	36.4%	1	11.1%	9	69.2%	14	42.4%
ほとんどしない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
まったくしない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	1	7.7%	1	3.0%
計	11	100.0%	9	100.0%	13	100.0%	33	100.0%

- ・ 学年別にみると、全児童への調査では、「三年生」以上で「いつもする」と答えた児童が最も多くなっていますが、宿泊合宿参加児童への実施前調査では「四年生」「五年生」では「毎日する」と答えた人がそれぞれ 63.6%、88.9%と最も多くなっているものの、「六年生」では「毎日する」と答えた児童は 23.1%にとどまり、「ときどきする」と答えた児童が 69.2%と最も多くなっています。

【参考】 あなたは、近所の人にあいさつや注意など声をかけられることがどのくらいありますか。

【宿泊合宿参加児童】

	回答数	比率
よくある	4	12.1%
ときどきある	13	39.4%
あまりない	10	30.3%
まったくない	3	9.1%
無回答	3	9.1%
計	33	100.0%



- ・ 宿泊合宿参加児童への調査では、「ときどきある」と答えた人が 39.4%と最も多く、次いで「あまりない」が 30.3%となっています。

【宿泊合宿参加児童：学年別クロス集計結果】

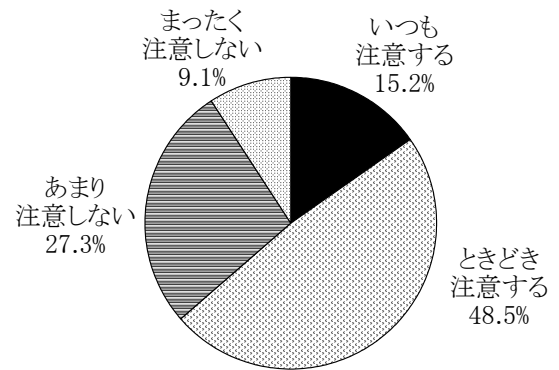
	四年生		五年生		六年生		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
よくある	3	27.3%	1	11.1%	0	0.0%	4	12.1%
ときどきある	5	45.5%	2	22.2%	6	46.2%	13	39.4%
あまりない	2	18.2%	3	33.3%	5	38.5%	10	30.3%
まったくない	1	9.1%	0	0.0%	2	15.4%	3	9.1%
無回答	0	0.0%	3	33.3%	0	0.0%	3	9.1%
計	11	100.0%	9	100.0%	13	100.0%	33	100.0%

- ・ 宿泊合宿参加児童への調査では、学年別にみると、「四年生」「六年生」では「ときどきある」と答えた児童が最も多く、45%を超えています。一方、「五年生」では「あまりない」と答えた児童が 33.3%で最も多くなっています。

【参考】 近所の方は、子どもが悪いことをしたとき、どのくらい注意をしますか。

【宿泊合宿参加児童】

	回答数	比率
いつも注意する	5	15.2%
ときどき注意する	16	48.5%
あまり注意しない	9	27.3%
まったく注意しない	3	9.1%
計	33	100.0%



- ・ 宿泊合宿参加児童への調査では、「ときどき注意する」と答えた児童が最も多く、48.5%と約半数を占めています。

【宿泊合宿参加児童: 学年別クロス集計結果】

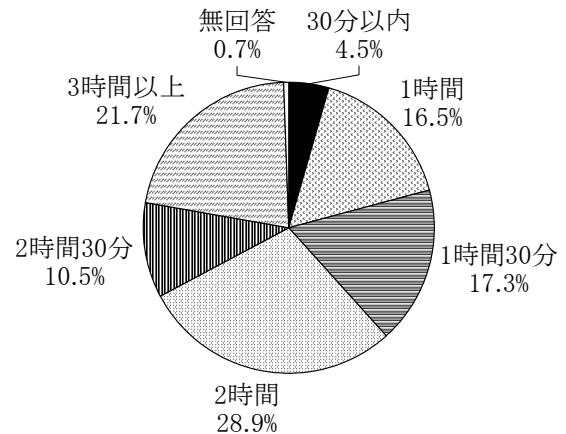
	四年生		五年生		六年生		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
いつも注意する	1	9.1%	1	11.1%	3	23.1%	5	15.2%
ときどき注意する	5	45.5%	4	44.4%	7	53.8%	16	48.5%
あまり注意しない	4	36.4%	4	44.4%	1	7.7%	9	27.3%
まったく注意しない	1	9.1%	0	0.0%	2	15.4%	3	9.1%
計	11	100.0%	9	100.0%	13	100.0%	33	100.0%

- ・ 宿泊合宿参加児童への調査では、学年別にみると、すべての学年で「ときどき注意する」と答えた人が最も多く、45%～50%前後を占めています(「五年生」は「あまり注意しない(44.4%)」と同率)。

問 10 ふだんの平日(月～金曜日)の、一日の遊びの時間はどれくらいですか。(1つ) 【回答者数:917】

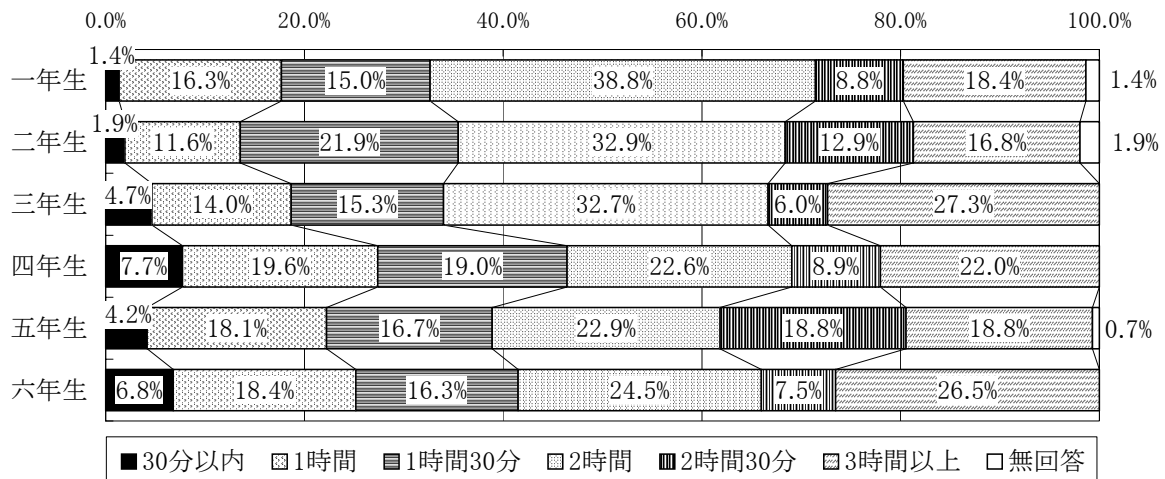
【問 10:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
30分以内	41	4.5%
1時間	151	16.5%
1時間30分	159	17.3%
2時間	265	28.9%
2時間30分	96	10.5%
3時間以上	199	21.7%
無回答	6	0.7%
計	917	100.0%



- ・ 「2時間」と答えた児童が28.9%と最も多く、次いで「3時間以上(21.7%)」、「1時間30分(17.3%)」、「1時間(16.5%)」、「2時間30分(10.5%)」、「30分以内(4.5%)」と続いています。
- ・ 「2時間」以上遊ぶ児童は全体の60%以上を占めます。

【問 10:学年別クロス集計結果】



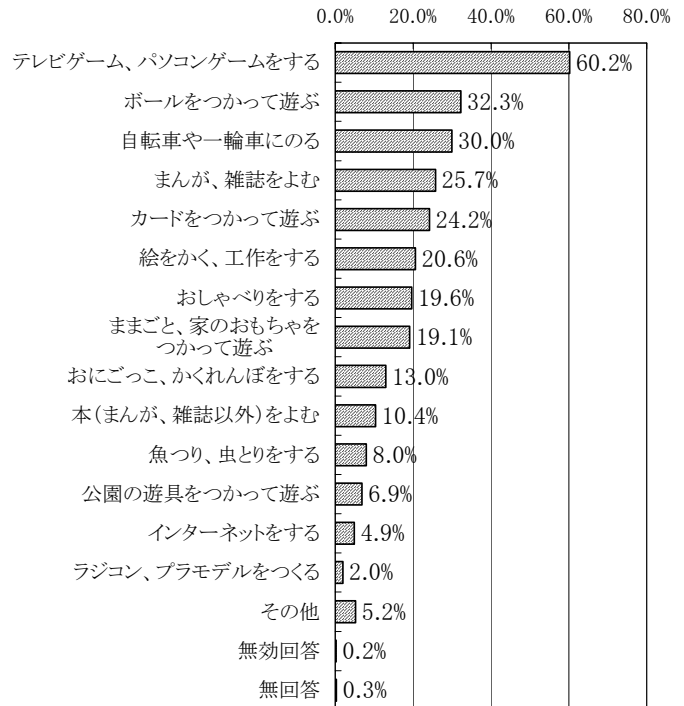
	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
30分以内	2	1.4%	3	1.9%	7	4.7%	13	7.7%	6	4.2%	10	6.8%	0	0.0%	41	4.5%
1時間	24	16.3%	18	11.6%	21	14.0%	33	19.6%	26	18.1%	27	18.4%	2	33.3%	151	16.5%
1時間30分	22	15.0%	34	21.9%	23	15.3%	32	19.0%	24	16.7%	24	16.3%	0	0.0%	159	17.3%
2時間	57	38.8%	51	32.9%	49	32.7%	38	22.6%	33	22.9%	36	24.5%	1	16.7%	265	28.9%
2時間30分	13	8.8%	20	12.9%	9	6.0%	15	8.9%	27	18.8%	11	7.5%	1	16.7%	96	10.5%
3時間以上	27	18.4%	26	16.8%	41	27.3%	37	22.0%	27	18.8%	39	26.5%	2	33.3%	199	21.7%
無回答	2	1.4%	3	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	6	0.7%
計	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%

- ・ 学年別にみると、「六年生」を除くすべての学年で「2時間」と答えた児童が最も多く、20%～40%前後を占めています。「六年生」では「3時間以上(26.5%)」と答えた児童が最も多くなっています。
- ・ 低学年では2時間ほどの遊びが多く、学年が上に行くに従って長時間遊ぶ児童と、あまり遊ばない児童に二分されると言えます。

問 11 おもにどんな遊びをしますか。(3つまで) 【回答者数:917】

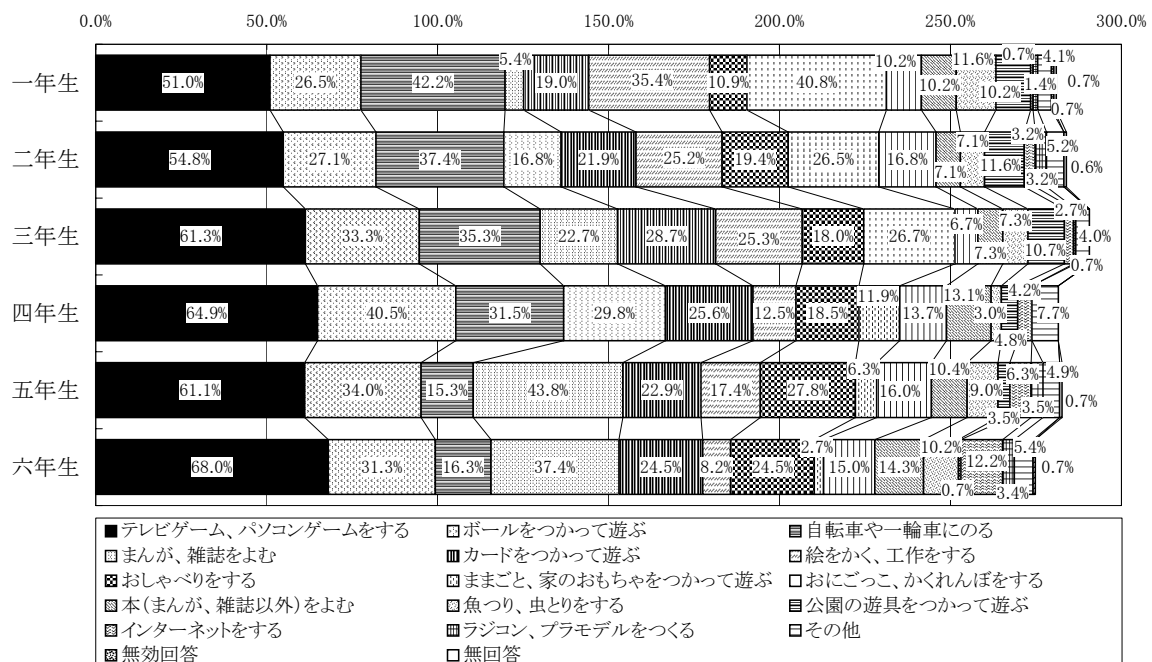
【問 11:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
テレビゲーム、パソコンゲームをする	552	60.2%
ボールをつかって遊ぶ	296	32.3%
自転車や一輪車にのる	275	30.0%
まんが、雑誌をよむ	236	25.7%
カードをつかって遊ぶ	222	24.2%
絵をかく、工作をする	189	20.6%
おしゃべりをする	180	19.6%
ままごと、家のおもちゃをつかって遊ぶ	175	19.1%
おにごっこ、かくれんぼをする	119	13.0%
本(まんが、雑誌以外)をよむ	95	10.4%
魚つり、虫とりをする	73	8.0%
公園の遊具をつかって遊ぶ	63	6.9%
インターネットをする	45	4.9%
ラジコン、プラモデルをつくる	18	2.0%
その他	48	5.2%
無効回答	2	0.2%
無回答	3	0.3%
回答者数	917	100.0%
総回答数	2,591	282.6%



- ・「テレビゲーム、パソコンゲームをする」と答えた児童が最も多く 60.2%に上っています。次いで「ボールをつかって遊ぶ(32.3%)」、「自転車や一輪車にのる(30.0%)」、「まんが、雑誌をよむ(25.7%)」、「カードをつかって遊ぶ(24.2%)」、「絵をかく、工作をする(20.6%)」と続いています。
- ・「魚つり、虫とりをする(8.0%)」「公園の遊具をつかって遊ぶ(6.9%)」「インターネットをする(4.9%)」「ラジコン、プラモデルをつくる 2.0(%)」は 10%未満の少数となっています。

【問 11:学年別クロス集計結果】

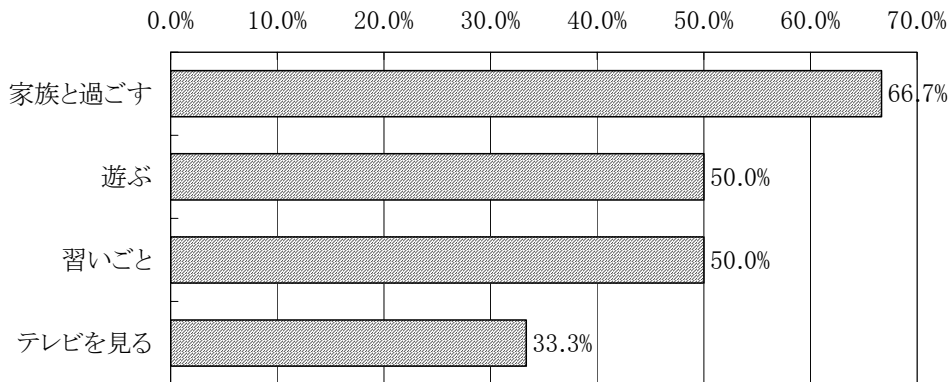


	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
テレビゲーム、パソコンゲームをする	75	51.0%	85	54.8%	92	61.3%	109	64.9%	88	61.1%	100	68.0%	3	50.0%	552	60.2%
ボールをつかって遊ぶ	39	26.5%	42	27.1%	50	33.3%	68	40.5%	49	34.0%	46	31.3%	2	33.3%	296	32.3%
自転車や一輪車にのる	62	42.2%	58	37.4%	53	35.3%	53	31.5%	22	15.3%	24	16.3%	3	50.0%	275	30.0%
まんが、雑誌をよむ	8	5.4%	26	16.8%	34	22.7%	50	29.8%	63	43.8%	55	37.4%	0	0.0%	236	25.7%
カードをつかって遊ぶ	28	19.0%	34	21.9%	43	28.7%	43	25.6%	33	22.9%	36	24.5%	5	83.3%	222	24.2%
絵をかく、工作をする	52	35.4%	39	25.2%	38	25.3%	21	12.5%	25	17.4%	12	8.2%	2	33.3%	189	20.6%
おしゃべりをする	16	10.9%	30	19.4%	27	18.0%	31	18.5%	40	27.8%	36	24.5%	0	0.0%	180	19.6%
ままごと、家のおもちゃをつかって遊ぶ	60	40.8%	41	26.5%	40	26.7%	20	11.9%	9	6.3%	4	2.7%	1	16.7%	175	19.1%
おにごっこ、かくれんぼをする	15	10.2%	26	16.8%	10	6.7%	23	13.7%	23	16.0%	22	15.0%	0	0.0%	119	13.0%
本(まんが、雑誌以外)をよむ	15	10.2%	11	7.1%	11	7.3%	22	13.1%	15	10.4%	21	14.3%	0	0.0%	95	10.4%
魚つり、虫とりをする	17	11.6%	11	7.1%	11	7.3%	5	3.0%	13	9.0%	15	10.2%	1	16.7%	73	8.0%
公園の遊具をつかって遊ぶ	15	10.2%	18	11.6%	16	10.7%	8	4.8%	5	3.5%	1	0.7%	0	0.0%	63	6.9%
インターネットをする	1	0.7%	5	3.2%	4	2.7%	7	4.2%	9	6.3%	18	12.2%	1	16.7%	45	4.9%
ラジコン、プラモデルをつくる	2	1.4%	5	3.2%	1	0.7%	0	0.0%	5	3.5%	5	3.4%	0	0.0%	18	2.0%
その他	6	4.1%	8	5.2%	6	4.0%	13	7.7%	7	4.9%	8	5.4%	0	0.0%	48	5.2%
無効回答	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	2	0.2%
無回答	1	0.7%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.3%
回答者数	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%
総回答数	413	281.0%	440	283.9%	436	290.7%	473	281.5%	407	282.6%	404	274.8%	18	300.0%	2,591	282.6%

- ・ 学年別にみると、すべての学年で「テレビゲーム、パソコンゲームをする」と答えた児童が最も多く、50%～70%前後を占めています。次いで「一年生」「二年生」「三年生」では「自転車や一輪車にのる」、「四年生」では「ボールをつかって遊ぶ」、「五年生」「六年生」では「まんが、雑誌をよむ」が続いています。
- ・ また、「一年生」では「自転車や一輪車にのる」「絵をかく、工作をする」「ままごと、家のおもちゃをつかって遊ぶ」がそれぞれ全体を12.2%、14.8%、21.7%上回っています。
- ・ 「二年生」では「自転車や一輪車にのる」「ままごと、家のおもちゃをつかって遊ぶ」がそれぞれ全体を7.4%上回っています。
- ・ 「三年生」では「自転車や一輪車にのる」「ままごと、家のおもちゃをつかって遊ぶ」がそれぞれ全体を5.3%、7.6%上回っています。
- ・ 「四年生」では「ボールをつかって遊ぶ」が8.2%全体を上回っています。
- ・ 「五年生」では「まんが、雑誌をよむ」「おしゃべりをする」がそれぞれ18.0%、8.1%全体を上回っています。
- ・ 「六年生」では「テレビゲーム、パソコンゲームをする」「まんが、雑誌をよむ」がそれぞれ7.8%、11.7%全体を上回っています。

【参考】 土曜日の午前中はだいたい何をしてすごしていますか(複数回答)。

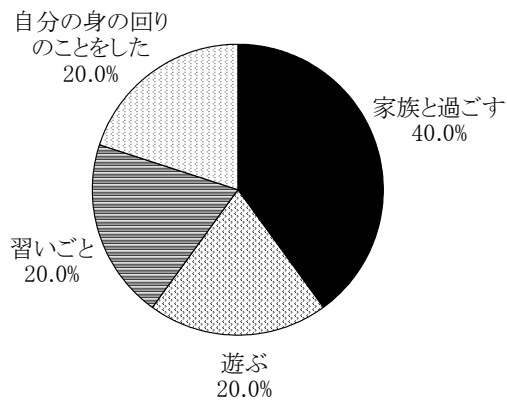
【早朝親子囲碁教室参加児童・実施前】



- ・ 早朝親子囲碁教室参加児童への実施前調査では、「家族と過ごす」と答えた児童が 66.7%と最も多く、次いで「遊ぶ(50.0%)」、「習いごと(50.0%)」、「テレビを見る(33.3%)」と続いています。

【参考】 毎回、囲碁教室が終了してからお昼まで何をしてすごしていましたか。

【早朝親子囲碁教室参加児童・実施後】



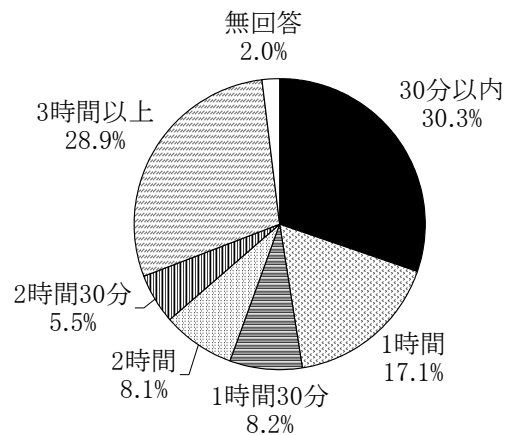
- ・ 早朝親子囲碁教室参加児童への実施後調査では、「家族と過ごす」と答えた児童が 40.0%と最も多く、次いで「遊ぶ(20.0%)」、「習いごと(20.0%)」、「自分の身の回りのことをした(20.0%)」と続いています。

問 12 土・日曜日をあわせて、ふだんの一週間にするスポーツの時間はどれくらいですか。(1つ)

【回答者数:917】

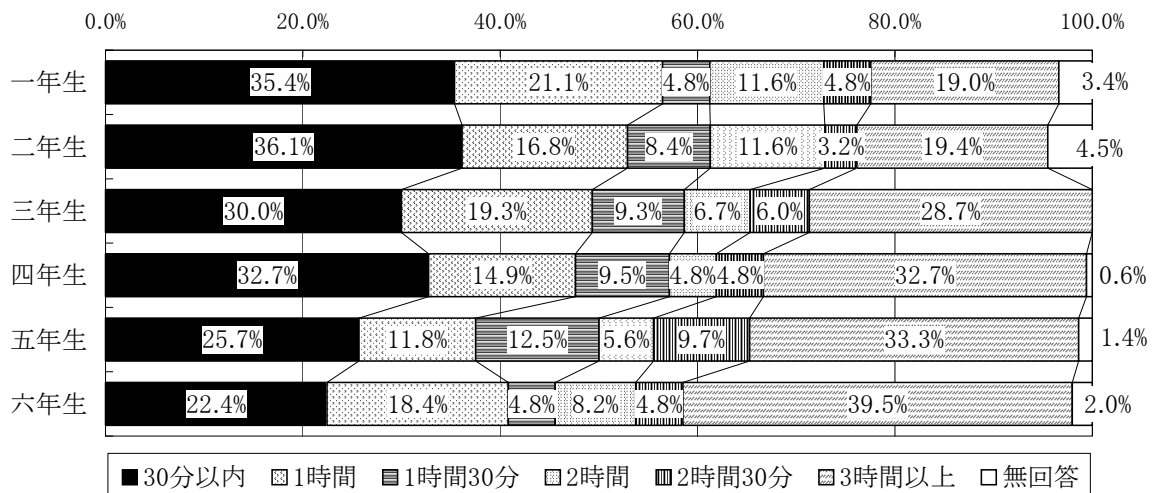
【問 12:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
30分以内	278	30.3%
1時間	157	17.1%
1時間30分	75	8.2%
2時間	74	8.1%
2時間30分	50	5.5%
3時間以上	265	28.9%
無回答	18	2.0%
計	917	100.0%



- ・「30分以内」と答えた児童が30.3%と最も多く、次いで「3時間以上(28.9%)」、「1時間(17.1%)」、「1時間30分(8.2%)」、「2時間(8.1%)」、「2時間30分(5.5%)」と続いています。
- ・「1時間」以内で約半数を占める反面、「3時間以上」も多く、二分される傾向にあります。

【問 12:学年別クロス集計結果】



	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
30分以内	52	35.4%	56	36.1%	45	30.0%	55	32.7%	37	25.7%	33	22.4%	0	0.0%	278	30.3%
1時間	31	21.1%	26	16.8%	29	19.3%	25	14.9%	17	11.8%	27	18.4%	2	33.3%	157	17.1%
1時間30分	7	4.8%	13	8.4%	14	9.3%	16	9.5%	18	12.5%	7	4.8%	0	0.0%	75	8.2%
2時間	17	11.6%	18	11.6%	10	6.7%	8	4.8%	8	5.6%	12	8.2%	1	16.7%	74	8.1%
2時間30分	7	4.8%	5	3.2%	9	6.0%	8	4.8%	14	9.7%	7	4.8%	0	0.0%	50	5.5%
3時間以上	28	19.0%	30	19.4%	43	28.7%	55	32.7%	48	33.3%	58	39.5%	3	50.0%	265	28.9%
無回答	5	3.4%	7	4.5%	0	0.0%	1	0.6%	2	1.4%	3	2.0%	0	0.0%	18	2.0%
計	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%

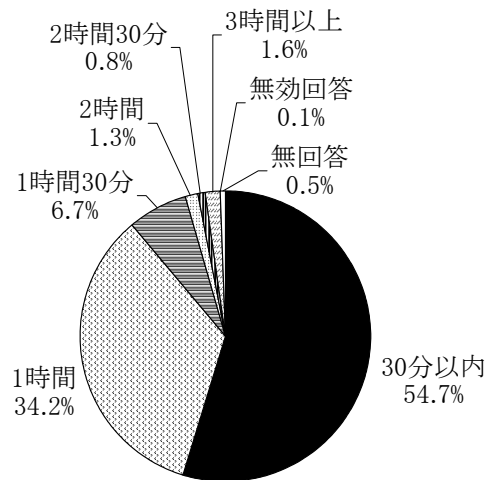
- ・学年別にみると、「一年生」「二年生」「三年生」の低学年では「30分以内」と答えた児童が最も多く、「四年生(「30分以内」と同率)」「五年生」「六年生」の高学年では「3時間以上」と答えた児童が最も多くなっています。

問 13 ふだんの平日(月～金曜日)の、一日にする勉強の時間はどれくらいですか。(1つ)

【回答者数:917】

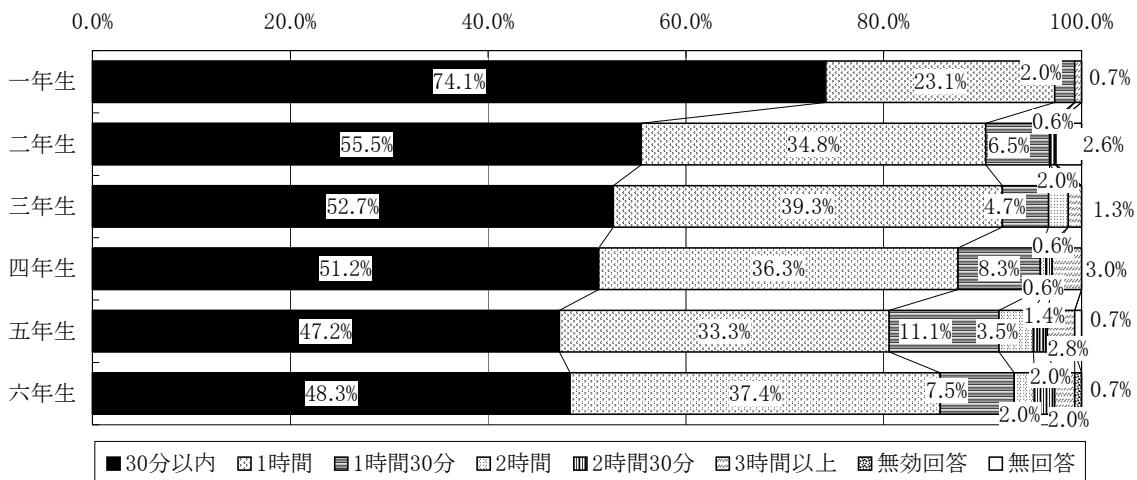
【問 13:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
30分以内	502	54.7%
1時間	314	34.2%
1時間30分	61	6.7%
2時間	12	1.3%
2時間30分	7	0.8%
3時間以上	15	1.6%
無効回答	1	0.1%
無回答	5	0.5%
計	917	100.0%



- ・ 「30分以内」と答えた児童が最も多く54.7%と半数を超えています。次いで「1時間(34.2%)」、「1時間30分(6.7%)」、「3時間以上(1.6%)」、「2時間(1.3%)」、「2時間30分(0.8%)」と続いています。
- ・ 1時間30分以上勉強する児童は約10%にとどまっています。

【問 13:学年別クロス集計結果】



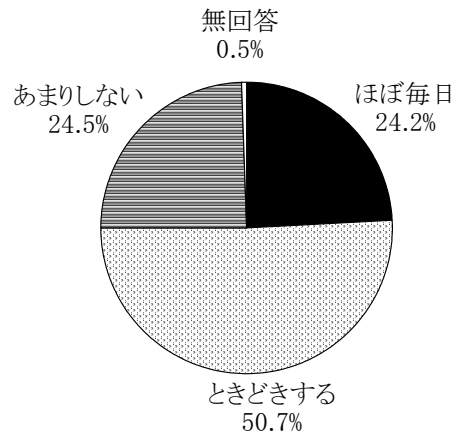
	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
30分以内	109	74.1%	86	55.5%	79	52.7%	86	51.2%	68	47.2%	71	48.3%	3	50.0%	502	54.7%
1時間	34	23.1%	54	34.8%	59	39.3%	61	36.3%	48	33.3%	55	37.4%	3	50.0%	314	34.2%
1時間30分	3	2.0%	10	6.5%	7	4.7%	14	8.3%	16	11.1%	11	7.5%	0	0.0%	61	6.7%
2時間	0	0.0%	0	0.0%	3	2.0%	1	0.6%	5	3.5%	3	2.0%	0	0.0%	12	1.3%
2時間30分	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.6%	2	1.4%	3	2.0%	0	0.0%	7	0.8%
3時間以上	1	0.7%	0	0.0%	2	1.3%	5	3.0%	4	2.8%	3	2.0%	0	0.0%	15	1.6%
無効回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	1	0.1%
無回答	0	0.0%	4	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.5%
計	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%

- ・ 学年別にみると、すべての学年で「30分以内」と答えた児童が最も多く、特に「一年生」では74.1%に上っています。
- ・ 1時間30分以上勉強する児童の割合は、「五年生」の18.8%をピークに高学年ほど高くなっています。

問 14 ふだんの平日(月～金曜日)に、家ではお手伝いをしていますか。(1つ) 【回答者数:917】

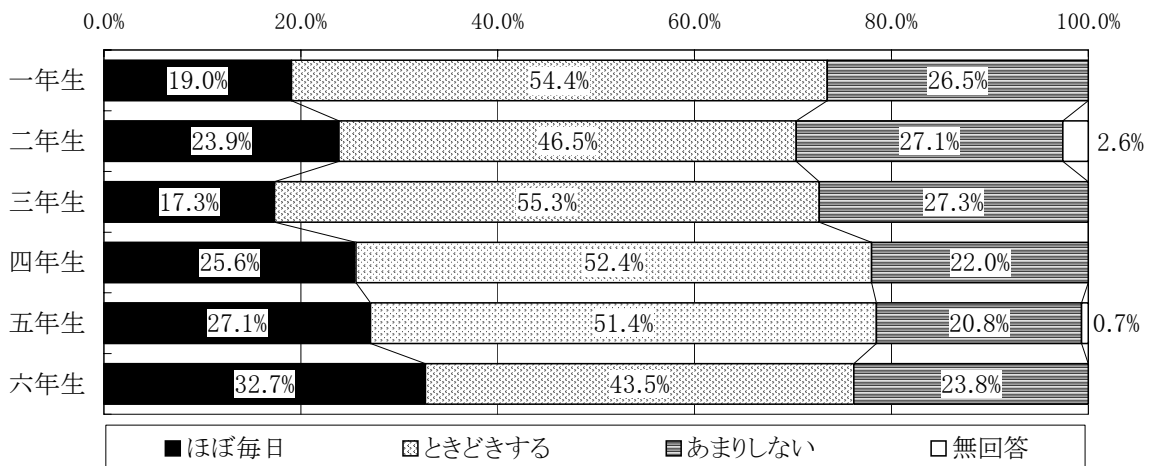
【問 14:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
ほぼ毎日	222	24.2%
ときどきする	465	50.7%
あまりしない	225	24.5%
無回答	5	0.5%
計	917	100.0%



- ・「ときどきする」と答えた児童が最も多く 50.7%と約半数を占めています。次いで「あまりしない(24.5%)」、「ほぼ毎日(24.2%)」となっています。

【問 14:学年別クロス集計結果】



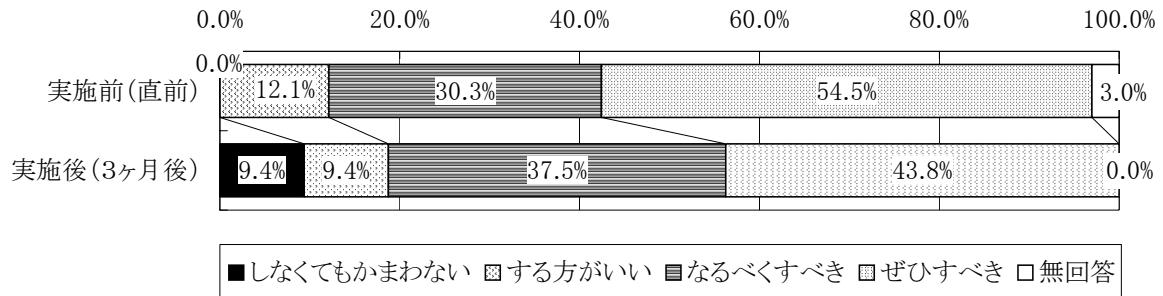
	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
ほぼ毎日	28	19.0%	37	23.9%	26	17.3%	43	25.6%	39	27.1%	48	32.7%	1	16.7%	222	24.2%
ときどきする	80	54.4%	72	46.5%	83	55.3%	88	52.4%	74	51.4%	64	43.5%	4	66.7%	465	50.7%
あまりしない	39	26.5%	42	27.1%	41	27.3%	37	22.0%	30	20.8%	35	23.8%	1	16.7%	225	24.5%
無回答	0	0.0%	4	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.5%
計	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%

- ・ 学年別にみると、すべての学年で「ときどきする」と答えた児童が最も多く 40%～50%前後を占めています。次いで「一年生」「二年生」「三年生」の低学年では「あまりしない」が、「四年生」「五年生」「六年生」の高学年では「ほぼ毎日」が続いています。特に「六年生」では「ほぼ毎日」と答えた児童の割合が8.4%全体を上回っています。

【参考】 あなたは、小学生が次のことを行うことについて、どう思いますか。

【宿泊合宿参加児童】

■家の手伝いをする

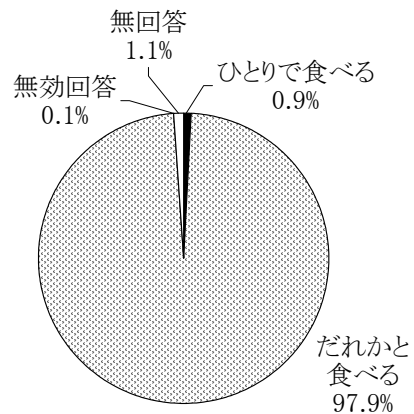


- ・ 宿泊合宿参加児童への調査の実施前後を比較すると、「なるべくすべき」と答えた児童が 7.2 ㊦多くなっていますが、「ぜひすべき」と答えた児童は 10.8 ㊦少なくなっています。
- ・ また、実施前調査では「しなくてもかまわない」と答えた児童は 0.0%でしたが、実施後調査では 9.4%となっています。

問 15 ふだんの平日(月～金曜日)に、夕食はだれと食べますか。(1つ) 【回答者数:917】

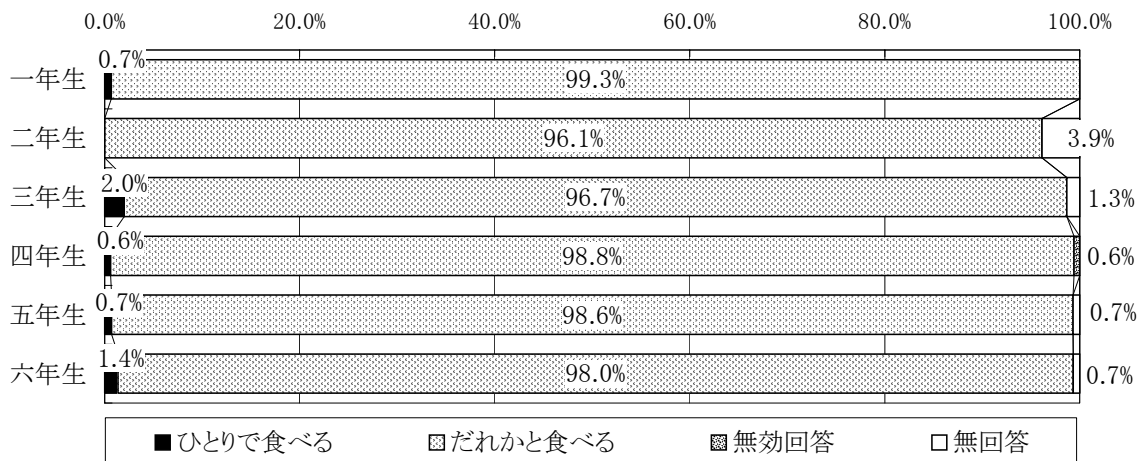
【問 15:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
ひとりで食べる	8	0.9%
だれかと食べる	898	97.9%
無効回答	1	0.1%
無回答	10	1.1%
計	917	100.0%



- ・「だれかと食べる」と答えた児童が 97.9%を占めています。一方、「ひとりで食べる」と答えた児童は 0.9%と少なくなっています。

【問 15:学年別クロス集計結果】



	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
ひとりで食べる	1	0.7%	0	0.0%	3	2.0%	1	0.6%	1	0.7%	2	1.4%	0	0.0%	8	0.9%
だれかと食べる	146	99.3%	149	96.1%	145	96.7%	166	98.8%	142	98.6%	144	98.0%	6	100.0%	898	97.9%
無効回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%
無回答	0	0.0%	6	3.9%	2	1.3%	0	0.0%	1	0.7%	1	0.7%	0	0.0%	10	1.1%
計	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%

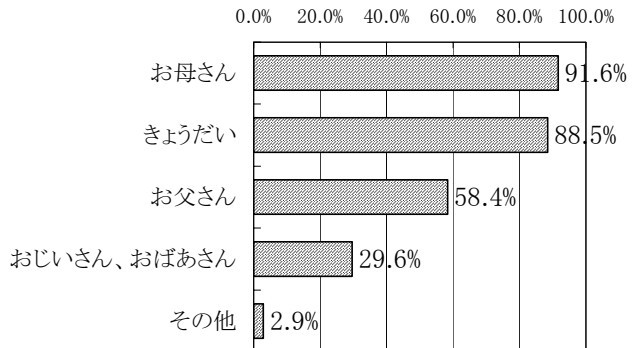
- ・ 学年別にみると、すべての学年で「だれかと食べる」と答えた児童が最も多く、それぞれ 95%を超えています。

「2」と答えた人は問 16 もこたえてください

問 16 そのとき、いっしょに食べるのはだれですか。(あてはまるものすべて) 【回答者数:898】

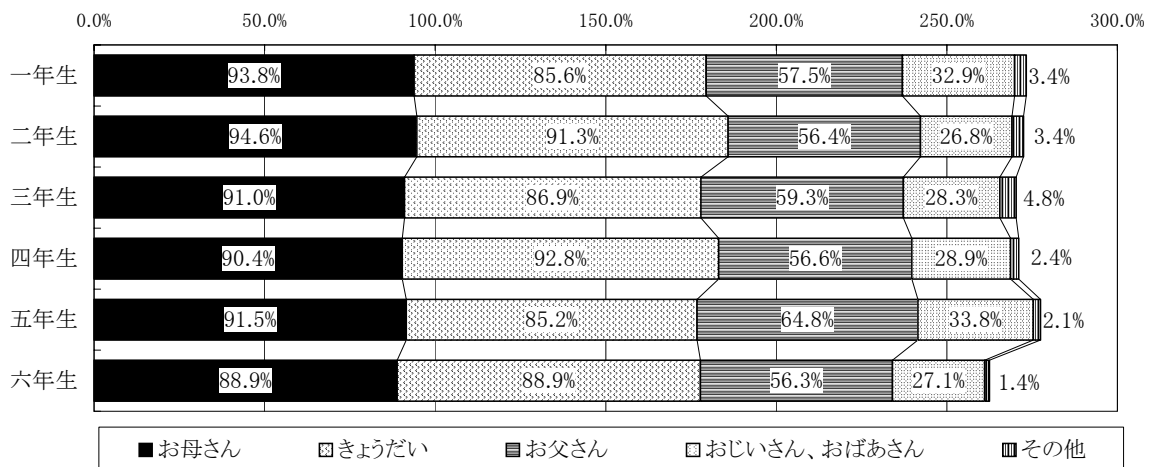
【問 16:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
お母さん	823	91.6%
きょうだい	795	88.5%
お父さん	524	58.4%
おじいさん、おばあさん	266	29.6%
その他	26	2.9%
回答者数	898	100.0%
総回答数	2,434	271.0%



- ・「お母さん」と答えた児童が 91.6%と最も多く、次いで「きょうだい」が 88.5%と高くなっています。一方、「お父さん」は 58.4%とやや少なく、「おじいさん、おばあさん」が 29.6%となっています。

【問 16:学年別クロス集計結果】



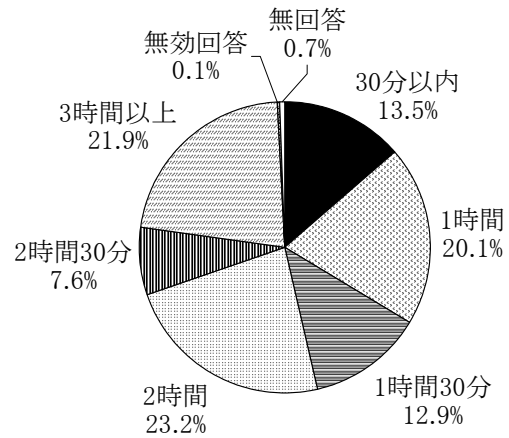
	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
お母さん	137	93.8%	141	94.6%	132	91.0%	150	90.4%	130	91.5%	128	88.9%	5	83.3%	823	91.6%
きょうだい	125	85.6%	136	91.3%	126	86.9%	154	92.8%	121	85.2%	128	88.9%	5	83.3%	795	88.5%
お父さん	84	57.5%	84	56.4%	86	59.3%	94	56.6%	92	64.8%	81	56.3%	3	50.0%	524	58.4%
おじいさん、おばあさん	48	32.9%	40	26.8%	41	28.3%	48	28.9%	48	33.8%	39	27.1%	2	33.3%	266	29.6%
その他	5	3.4%	5	3.4%	7	4.8%	4	2.4%	3	2.1%	2	1.4%	0	0.0%	26	2.9%
回答者数	146	100.0%	149	100.0%	145	100.0%	166	100.0%	142	100.0%	144	100.0%	6	100.0%	898	100.0%
総回答数	399	273.3%	406	272.5%	392	270.3%	450	271.1%	394	277.5%	378	262.5%	15	250.0%	2,434	271.0%

- ・ 学年別にみると、「四年生」で順位が入れ替わるものの、すべての学年で「お母さん」「きょうだい」の順で多く、それぞれ 90%前後の高い値を示しています。

問 17 ふだんの平日(月～金曜日)の、一日にするゲーム、パソコン、テレビの時間はあわせてどのくらいですか。(1つ) 【回答者数:917】

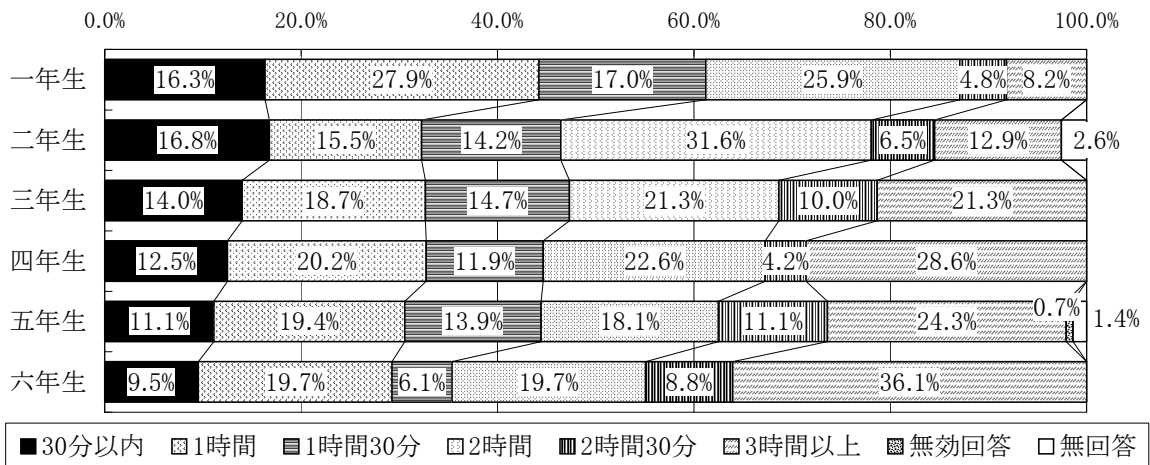
【問 17:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
30分以内	124	13.5%
1時間	184	20.1%
1時間30分	118	12.9%
2時間	213	23.2%
2時間30分	70	7.6%
3時間以上	201	21.9%
無効回答	1	0.1%
無回答	6	0.7%
計	917	100.0%



- ・ 「2時間」と答えた児童が23.2%と最も多く、次いで「3時間以上(21.9%)」、「1時間(20.1%)」、「30分以内(13.5%)」、「1時間30分(12.9%)」、「2時間30分(7.6%)」と続いています。
- ・ 「2時間」以上と答えた児童が半数以上を占めています。

【問 17:学年別クロス集計結果】



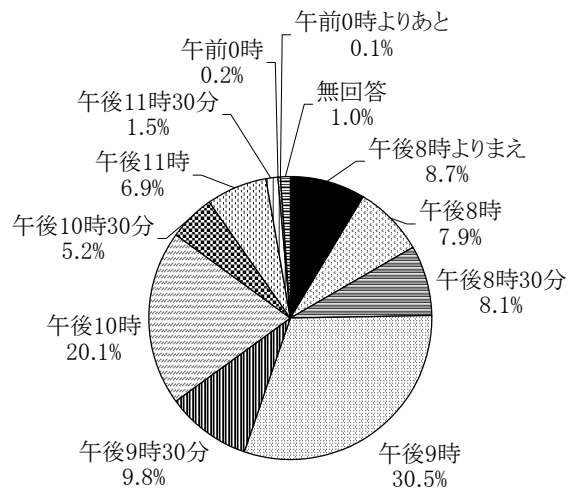
	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
30分以内	24	16.3%	26	16.8%	21	14.0%	21	12.5%	16	11.1%	14	9.5%	2	33.3%	124	13.5%
1時間	41	27.9%	24	15.5%	28	18.7%	34	20.2%	28	19.4%	29	19.7%	0	0.0%	184	20.1%
1時間30分	25	17.0%	22	14.2%	22	14.7%	20	11.9%	20	13.9%	9	6.1%	0	0.0%	118	12.9%
2時間	38	25.9%	49	31.6%	32	21.3%	38	22.6%	26	18.1%	29	19.7%	1	16.7%	213	23.2%
2時間30分	7	4.8%	10	6.5%	15	10.0%	7	4.2%	16	11.1%	13	8.8%	2	33.3%	70	7.6%
3時間以上	12	8.2%	20	12.9%	32	21.3%	48	28.6%	35	24.3%	53	36.1%	1	16.7%	201	21.9%
無効回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%
無回答	0	0.0%	4	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	6	0.7%
計	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%

- ・ 学年別にみると、「一年生」では「1時間」、「二年生」「三年生」では「2時間」(「三年生」は「3時間以上」と同率)、「四年生」「五年生」「六年生」では「3時間以上」と答えた児童が最も多くなっており、高学年ほど一日にゲーム、パソコン、テレビに費やす時間が長い傾向がみられます。

問 18 ふだんの平日(月～金曜日)に、テレビを見終わるのは何時ですか。(1つ) 【回答者数:917】

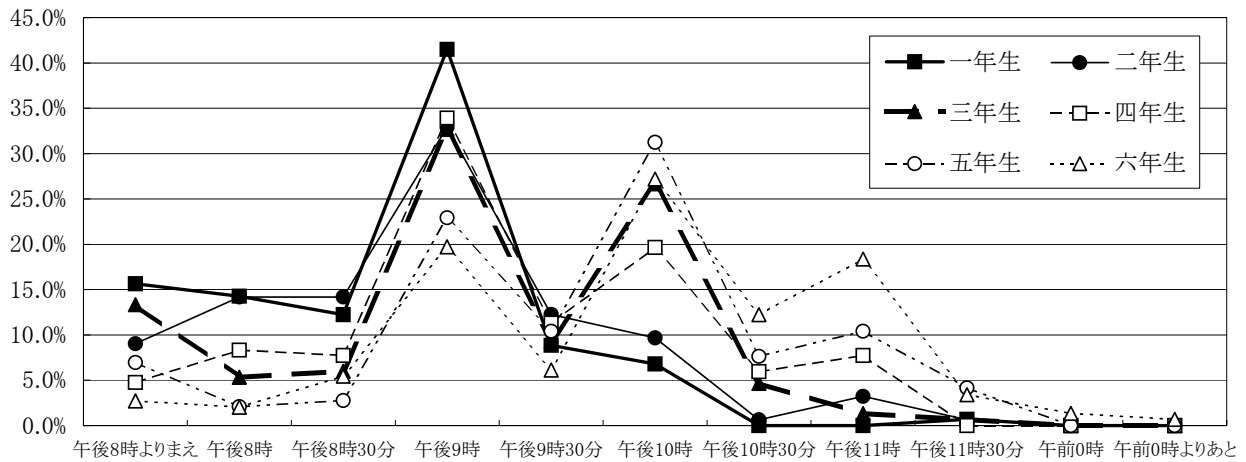
【問 18:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
午後 8 時よりまえ	80	8.7%
午後 8 時	72	7.9%
午後 8 時 30 分	74	8.1%
午後 9 時	280	30.5%
午後 9 時 30 分	90	9.8%
午後 10 時	184	20.1%
午後 10 時 30 分	48	5.2%
午後 11 時	63	6.9%
午後 11 時 30 分	14	1.5%
午前 0 時	2	0.2%
午前 0 時よりあと	1	0.1%
無回答	9	1.0%
計	917	100.0%



- ・ 「午後 9 時」と答えた児童が 30.5%と最も多く、次いで「午後 10 時(20.1%)」、「午後 9 時 30 分(9.8%)」、「午後 8 時よりまえ(8.7%)」、「午後 8 時 30 分(8.1%)」と続いています。
- ・ 「午後 9 時」までで 50%以上、「午後 10 時」までで 85%以上を占めるものの、「午後 10 時 30 分」以降も 13% あります。

【問 18: 学年別クロス集計結果】



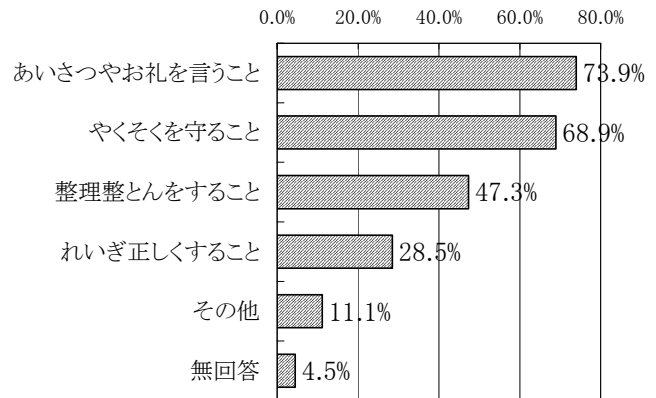
	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
午後 8 時よりまえ	23	15.6%	14	9.0%	20	13.3%	8	4.8%	10	6.9%	4	2.7%	1	16.7%	80	8.7%
午後 8 時	21	14.3%	22	14.2%	8	5.3%	14	8.3%	3	2.1%	3	2.0%	1	16.7%	72	7.9%
午後 8 時 30 分	18	12.2%	22	14.2%	9	6.0%	13	7.7%	4	2.8%	8	5.4%	0	0.0%	74	8.1%
午後 9 時	61	41.5%	51	32.9%	49	32.7%	57	33.9%	33	22.9%	29	19.7%	0	0.0%	280	30.5%
午後 9 時 30 分	13	8.8%	19	12.3%	14	9.3%	19	11.3%	15	10.4%	9	6.1%	1	16.7%	90	9.8%
午後 10 時	10	6.8%	15	9.7%	40	26.7%	33	19.6%	45	31.3%	40	27.2%	1	16.7%	184	20.1%
午後 10 時 30 分	0	0.0%	1	0.6%	7	4.7%	10	6.0%	11	7.6%	18	12.2%	1	16.7%	48	5.2%
午後 11 時	0	0.0%	5	3.2%	2	1.3%	13	7.7%	15	10.4%	27	18.4%	1	16.7%	63	6.9%
午後 11 時 30 分	1	0.7%	1	0.6%	1	0.7%	0	0.0%	6	4.2%	5	3.4%	0	0.0%	14	1.5%
午前 0 時	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.4%	0	0.0%	2	0.2%
午前 0 時よりあと	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	1	0.1%
無回答	0	0.0%	5	3.2%	0	0.0%	1	0.6%	2	1.4%	1	0.7%	0	0.0%	9	1.0%
計	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%

- ・ 学年別にみると、「一年生」「二年生」「三年生」「四年生」で「午後 9 時」と答えた児童が最も多く、「五年生」「六年生」で「午後 10 時」と答えた児童が最も多くなっています。
- ・ 「三年生」以下では「午後 10 時 30 分」を超える児童が 10%未満ですが、「四年生」で 13.7%、「五年生」で 22.2%、「六年生」では 36.1%にも上ります。

問 19 大切なことだと思っておうちでしていることは何ですか。(あてはまるものすべて) 【回答者数:917】

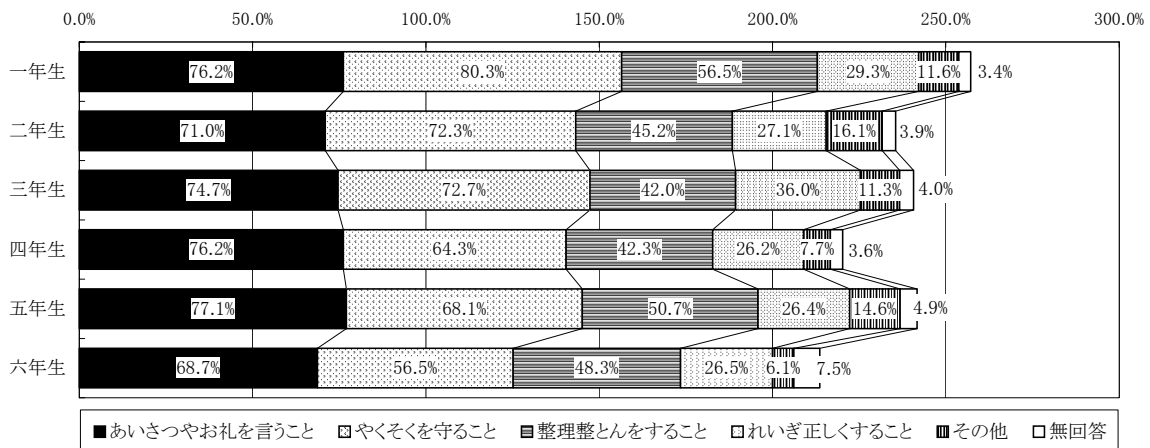
【問 19:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
あいさつやお礼を言うこと	678	73.9%
やくそくを守ること	632	68.9%
整理整頓をすること	434	47.3%
れいぎ正しくすること	261	28.5%
その他	102	11.1%
無回答	41	4.5%
回答者数	917	100.0%
総回答数	2,148	234.2%



- ・「あいさつやお礼を言うこと」と答えた児童が 73.9%と最も多く、次いで「やくそくを守ること(68.9%)」が続き、70%前後に上ります。また、「整理整頓をすること」は 47.3%、「れいぎ正しくすること」は 28.5%となっています。

【問 19:学年別クロス集計結果】



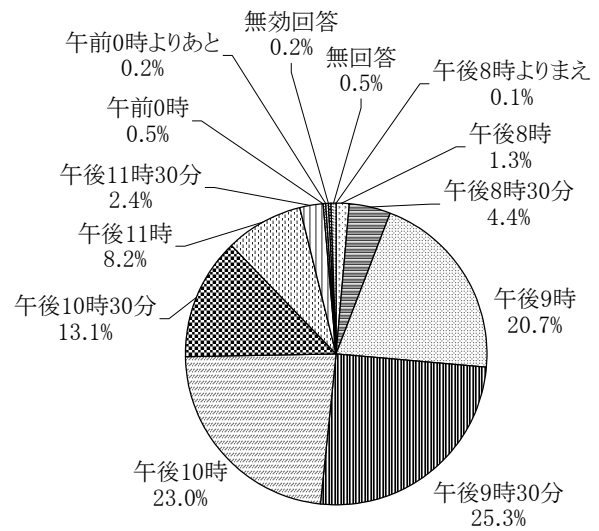
	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
あいさつやお礼を言うこと	112	76.2%	110	71.0%	112	74.7%	128	76.2%	111	77.1%	101	68.7%	4	66.7%	678	73.9%
やくそくを守ること	118	80.3%	112	72.3%	109	72.7%	108	64.3%	98	68.1%	83	56.5%	4	66.7%	632	68.9%
整理整頓をすること	83	56.5%	70	45.2%	63	42.0%	71	42.3%	73	50.7%	71	48.3%	3	50.0%	434	47.3%
れいぎ正しくすること	43	29.3%	42	27.1%	54	36.0%	44	26.2%	38	26.4%	39	26.5%	1	16.7%	261	28.5%
その他	17	11.6%	25	16.1%	17	11.3%	13	7.7%	21	14.6%	9	6.1%	0	0.0%	102	11.1%
無回答	5	3.4%	6	3.9%	6	4.0%	6	3.6%	7	4.9%	11	7.5%	0	0.0%	41	4.5%
回答者数	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%
総回答数	378	257.1%	365	235.5%	361	240.7%	370	220.2%	348	241.7%	314	213.6%	12	200.0%	2148	234.2%

- ・ 学年別にみると、「一年生」「二年生」では「やくそくを守ること」と答えた児童が最も多く、「三年生」「四年生」「五年生」「六年生」では「あいさつやお礼を言うこと」と答えた児童が最も多くなっています。
- ・ 「やくそくを守ること」は「一年生」で 80.3%、「六年生」で 56.5%と低学年ほど高い傾向にあります。
- ・ 「一年生」では「やくそくを守ること」「整理整頓をすること」がそれぞれ 11.4 割、9.1 割全体を上回っています。

問 20 ふだんの平日(月～金曜日)に、夜寝るのは何時ですか。(1つ) 【回答者数:917】

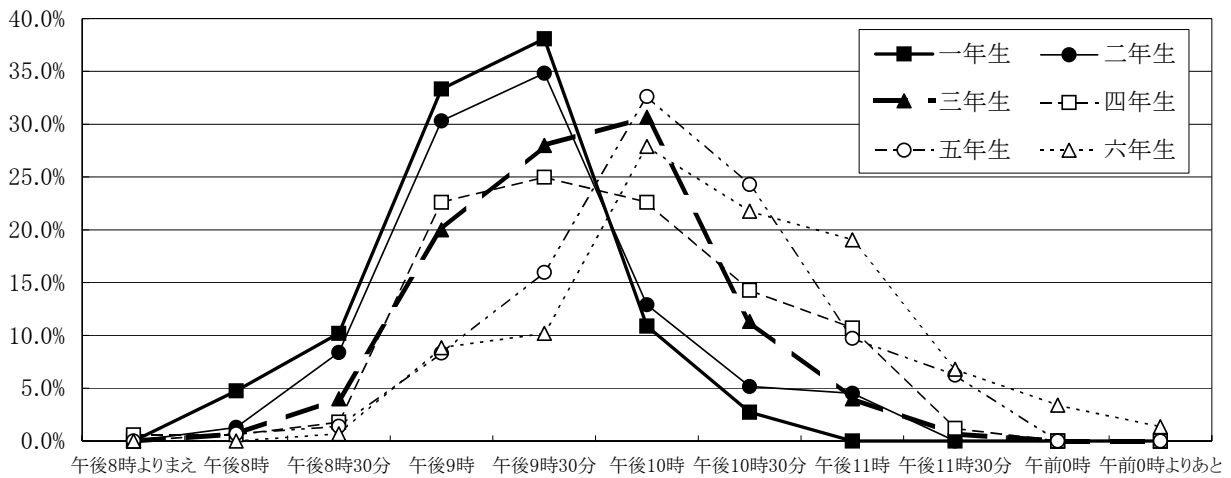
【問 20:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
午後 8 時よりまえ	1	0.1%
午後 8 時	12	1.3%
午後 8 時 30 分	40	4.4%
午後 9 時	190	20.7%
午後 9 時 30 分	232	25.3%
午後 10 時	211	23.0%
午後 10 時 30 分	120	13.1%
午後 11 時	75	8.2%
午後 11 時 30 分	22	2.4%
午前 0 時	5	0.5%
午前 0 時よりあと	2	0.2%
無効回答	2	0.2%
無回答	5	0.5%
計	917	100.0%



- 「午後9時30分」と答えた児童が25.3%と最も多く、次いで「午後10時(23.0%)」、「午後9時(20.7%)」、「午後10時30分(13.1%)」、「午後11時(8.2%)」と続いています。
- 「午後9時30分」までで約50%、「午後10時」までで約75%を占めます。また「午後11時」以降も11.3%となっています。

【問 20: 学年別クロス集計結果】



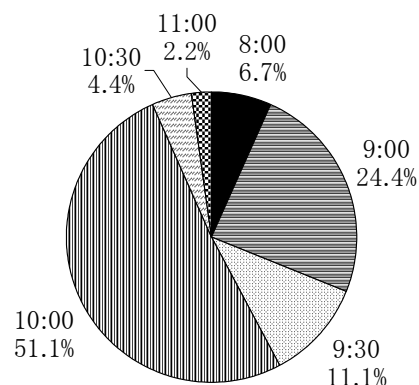
	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
午後 8 時よりまえ	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%
午後 8 時	7	4.8%	2	1.3%	1	0.7%	1	0.6%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	12	1.3%
午後 8 時 30 分	15	10.2%	13	8.4%	6	4.0%	3	1.8%	2	1.4%	1	0.7%	0	0.0%	40	4.4%
午後 9 時	49	33.3%	47	30.3%	30	20.0%	38	22.6%	12	8.3%	13	8.8%	1	16.7%	190	20.7%
午後 9 時 30 分	56	38.1%	54	34.8%	42	28.0%	42	25.0%	23	16.0%	15	10.2%	0	0.0%	232	25.3%
午後 10 時	16	10.9%	20	12.9%	46	30.7%	38	22.6%	47	32.6%	41	27.9%	3	50.0%	211	23.0%
午後 10 時 30 分	4	2.7%	8	5.2%	17	11.3%	24	14.3%	35	24.3%	32	21.8%	0	0.0%	120	13.1%
午後 11 時	0	0.0%	7	4.5%	6	4.0%	18	10.7%	14	9.7%	28	19.0%	2	33.3%	75	8.2%
午後 11 時 30 分	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	2	1.2%	9	6.3%	10	6.8%	0	0.0%	22	2.4%
午前 0 時	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	3.4%	0	0.0%	5	0.5%
午前 0 時よりあと	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.4%	0	0.0%	2	0.2%
無効回答	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.2%
無回答	0	0.0%	4	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.5%
計	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%

- ・ 学年別にみると、「一年生」「二年生」「四年生」では「午後 9 時 30 分」と答えた児童が最も多く、「三年生」「五年生」「六年生」では「午後 10 時」と答えた児童が最も多くなっています。
- ・ また、「一年生」「二年生」では「午後 9 時」がそれぞれ 12.6 ٪、9.6 ٪、「午後 9 時 30 分」がそれぞれ 12.8 ٪、9.5 ٪全体を上回っており、「午後 10 時」までで 90%以上を占めます。
- ・ 「三年生」では「午後 10 時」が 7.7 ٪全体を上回っており、「午後 10 時」までで約 85%を占めます。
- ・ 「五年生」では「午後 10 時」が 9.6 ٪、「午後 10 時 30 分」が 11.2 ٪、「六年生」では「午後 10 時 30 分」が 8.7 ٪、「午後 11 時」が 10.9 ٪それぞれ全体を上回っています。
- ・ 「四年生」では全体との大きな差はみられないものの、「午後 10 時」までで「四年生」は約 75%、「五年生」は約 60%、「六年生」は約 50%と高学年になるほど寝る時間が遅くなる傾向がみられます。

【参考】 1学期中だいたい何時ごろ寝ていましたか。

【小池流水泳教室参加児童・実施前】

	回答数	比率
8:00	3	6.7%
8:30	0	0.0%
9:00	11	24.4%
9:30	5	11.1%
10:00	23	51.1%
10:30	2	4.4%
11:00	1	2.2%
計	45	100.0%

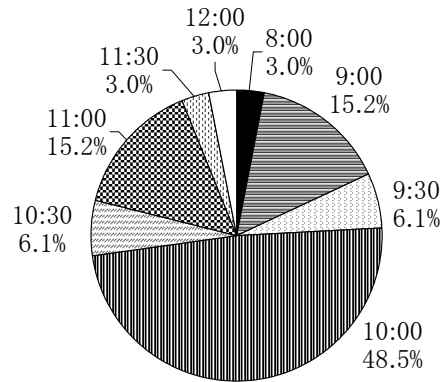


- ・ 全児童への調査では「午後 9 時 30 分」が 25.3%と最も多くなっていましたが、小池流水泳教室参加児童への実施前調査では、1学期中の就寝時間は「10:00」が最も多く、51.1%と半数を超えています。
- ・ 全児童への調査では「午後 9 時 30 分」までで約 50%を占めていましたが、小池流水泳教室参加児童への実施前調査では「9:30」までで約 40%となっています。

【参考】夏休み中だいたい何時ごろ寝ていましたか。

【小池流水泳教室参加児童・実施後】

	回答数	比率
8:00	1	3.0%
8:30	0	0.0%
9:00	5	15.2%
9:30	2	6.1%
10:00	16	48.5%
10:30	2	6.1%
11:00	5	15.2%
11:30	1	3.0%
12:00	1	3.0%
計	33	100.0%



- ・ 小池流水泳教室参加児童への実施後調査では、夏休み中の就寝時間は「10:00」が最も多く、48.5%と約半数を占めています。また、「9:30」までで約 25%、「10:00」までで約 70%を占めています。

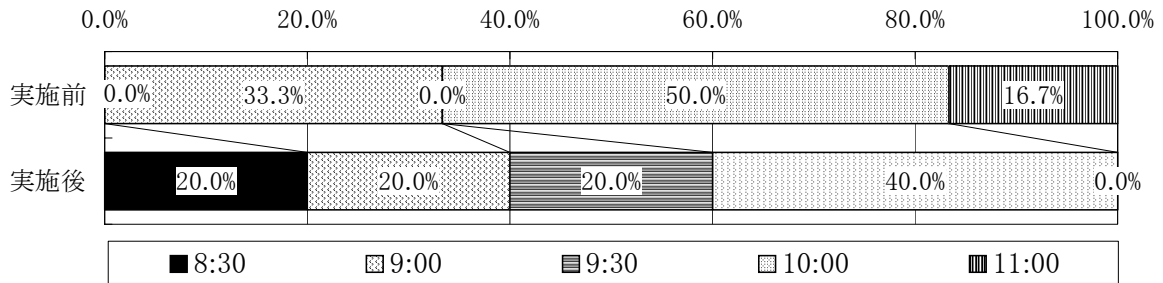
【小池流水泳教室参加児童・実施後：クロス集計結果】

	3年生		4年生		5年生		6年生		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
8:00	1	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.0%
8:30	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
9:00	2	15.4%	2	33.3%	1	12.5%	0	0.0%	5	15.2%
9:30	1	7.7%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	2	6.1%
10:00	7	53.8%	1	16.7%	5	62.5%	3	50.0%	16	48.5%
10:30	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.0%
11:00	2	15.4%	2	33.3%	1	12.5%	1	16.7%	6	18.2%
11:30	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	1	3.0%
12:00	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	1	3.0%
計	13	100.0%	6	100.0%	8	100.0%	6	100.0%	33	100.0%

- ・ 学年別にみると、全児童への調査では「一年生」「二年生」「四年生」で「午後 9 時 30 分」と答えた児童が最も多く、「三年生」「五年生」「六年生」で「午後 10 時」と答えた児童が最も多くなっていました。
- ・ 小池流水泳教室参加児童への実施後調査では、「4年生」を除くすべての学年で「10:00」が最も多くなっていました。

【参考】 土曜日の夜はだいたい何時ごろ寝ていますか。

【早朝親子囲碁教室参加児童】



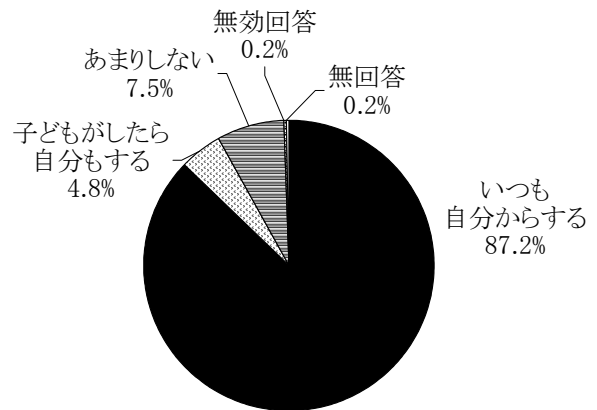
- 早朝親子囲碁教室参加児童への実施前調査では「10:00」と答えた児童が 50.0%と半数を占め、次いで「9:00(33.3%)」、「11:00(16.7%)」と続いており、就寝時間は比較的遅い時間帯となっています。
- 実施後調査では、「10:00」と答えた児童が 40.0%と最も多くなっていますが、「11:00」と答えた児童はおらず、「8:30」「9:00」「9:30」と答えた児童がそれぞれ 20.0%となっており、やや就寝時間が早くなっています。

保護者への質問

問 21 お子さんと朝の挨拶をしますか。(1つ) 【回答者数:917】

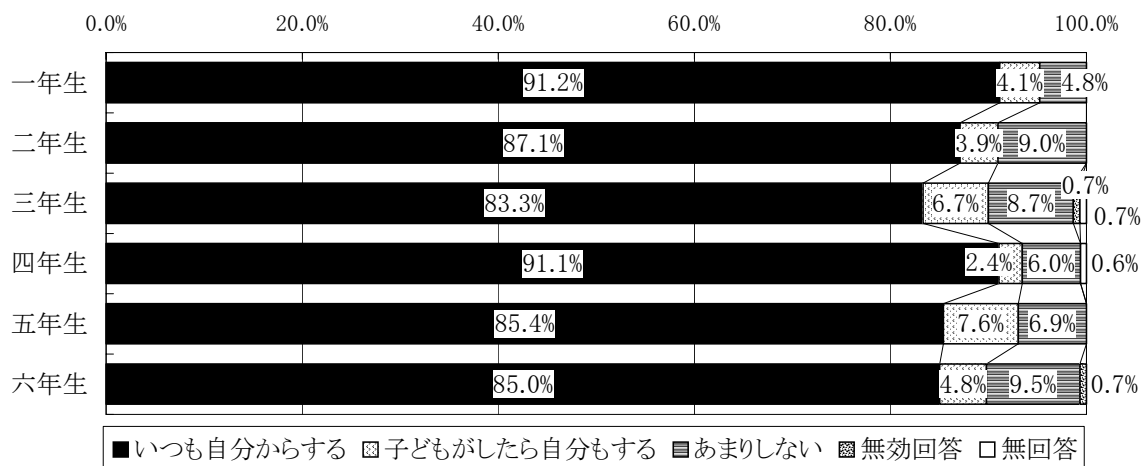
【問 21:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
いつも自分からする	800	87.2%
子どもがしたら自分もする	44	4.8%
あまりしない	69	7.5%
無効回答	2	0.2%
無回答	2	0.2%
計	917	100.0%



・「いつも自分からする」と答えた保護者が最も多く、87.2%に上っており、「子どもがしたら自分もする(4.8%)」と合わせて子どもと挨拶する保護者は90%以上に上ります。一方「あまりしない」は7.5%となっています。

【問 21:学年別クロス集計結果】



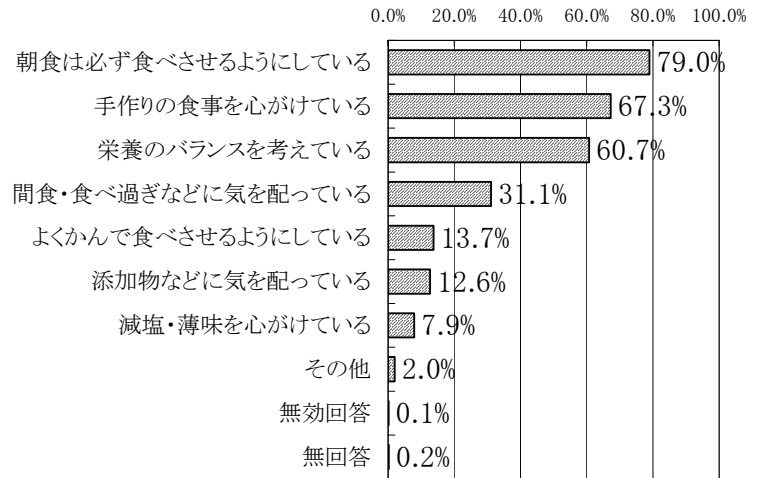
	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
いつも自分からする	134	91.2%	135	87.1%	125	83.3%	153	91.1%	123	85.4%	125	85.0%	5	83.3%	800	87.2%
子どもがしたら自分もする	6	4.1%	6	3.9%	10	6.7%	4	2.4%	11	7.6%	7	4.8%	0	0.0%	44	4.8%
あまりしない	7	4.8%	14	9.0%	13	8.7%	10	6.0%	10	6.9%	14	9.5%	1	16.7%	69	7.5%
無効回答	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	2	0.2%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.2%
計	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%

・ 学年別にみると、あまり差はなく、すべての学年で「いつも自分からする」と答えた保護者が80%を超え、「一年生」「四年生」では90%を超えています。

問 22 お子さんの食生活について、どのようなことに気を付けていますか。(3つまで) 【回答者数:917】

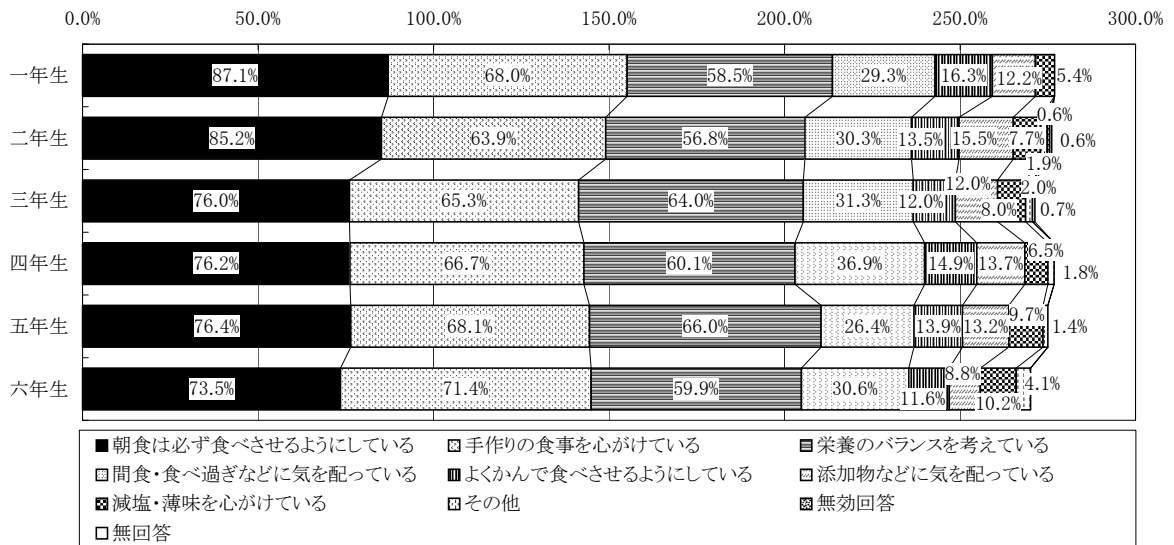
【問 22:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
朝食は必ず食べさせるようにしている	724	79.0%
手作りの食事を心がけている	617	67.3%
栄養のバランスを考えている	557	60.7%
間食・食べ過ぎなどに気を配っている	285	31.1%
よくかんで食べさせるようにしている	126	13.7%
添加物などに気を配っている	116	12.6%
減塩・薄味を心がけている	72	7.9%
その他	18	2.0%
無効回答	1	0.1%
無回答	2	0.2%
回答者数	917	100.0%
総回答数	2,518	274.6%



- ・「朝食は必ず食べさせるようにしている」と答えた保護者が最も多く 79.0%に上っています。次いで「手作りの食事を心がけている(67.3%)」、「栄養のバランスを考えている(60.7%)」までが 60%を超え、「間食・食べ過ぎなどに気を配っている(31.1%)」と続いています。
- ・一方、「よくかんで食べさせるようにしている」「添加物などに気を配っている」「減塩・薄味を心がけている」は比較的少数にとどまっています。

【問 22: 学年別クロス集計結果】



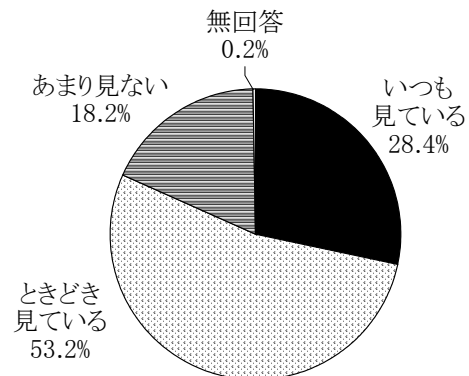
	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
朝食は必ず食べさせるようにしている	128	87.1%	132	85.2%	114	76.0%	128	76.2%	110	76.4%	108	73.5%	4	66.7%	724	79.0%
手作りの食事を心がけている	100	68.0%	99	63.9%	98	65.3%	112	66.7%	98	68.1%	105	71.4%	5	83.3%	617	67.3%
栄養のバランスを考えている	86	58.5%	88	56.8%	96	64.0%	101	60.1%	95	66.0%	88	59.9%	3	50.0%	557	60.7%
間食・食べ過ぎなどに気を配っている	43	29.3%	47	30.3%	47	31.3%	62	36.9%	38	26.4%	45	30.6%	3	50.0%	285	31.1%
よくかんで食べさせるようにしている	24	16.3%	21	13.5%	18	12.0%	25	14.9%	20	13.9%	17	11.6%	1	16.7%	126	13.7%
添加物などに気を配っている	18	12.2%	24	15.5%	18	12.0%	23	13.7%	19	13.2%	13	8.8%	1	16.7%	116	12.6%
減塩・薄味を心がけている	8	5.4%	12	7.7%	12	8.0%	11	6.5%	14	9.7%	15	10.2%	0	0.0%	72	7.9%
その他	0	0.0%	3	1.9%	3	2.0%	3	1.8%	2	1.4%	6	4.1%	1	16.7%	18	2.0%
無効回答	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%
無回答	0	0.0%	1	0.6%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.2%
回答者数	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%
総回答数	407	276.9%	428	276.1%	407	271.3%	465	276.8%	396	275.0%	397	270.1%	18	300.0%	2,518	274.6%

- ・ 学年別にみると、順位、比率ともあまり大きな差はなく、すべての学年で「朝食は必ず食べさせるようにしている」と答えた保護者が最も多く、次いで、すべての学年で「手作りの食事を心がけている」が続いています。
- ・ また、「一年生」「二年生」では「朝食は必ず食べさせるようにしている」がそれぞれ 8.1 歳、6.2 歳全体を上回っており、「四年生」では「間食・食べ過ぎなどに気を配っている」が 5.8 歳、「五年生」では「栄養のバランスを考えている」が 5.2 歳それぞれ全体を上回っています。

問 23 ご家庭でお子さんの学習を見ていますか。(1つ) 【回答者数:917】

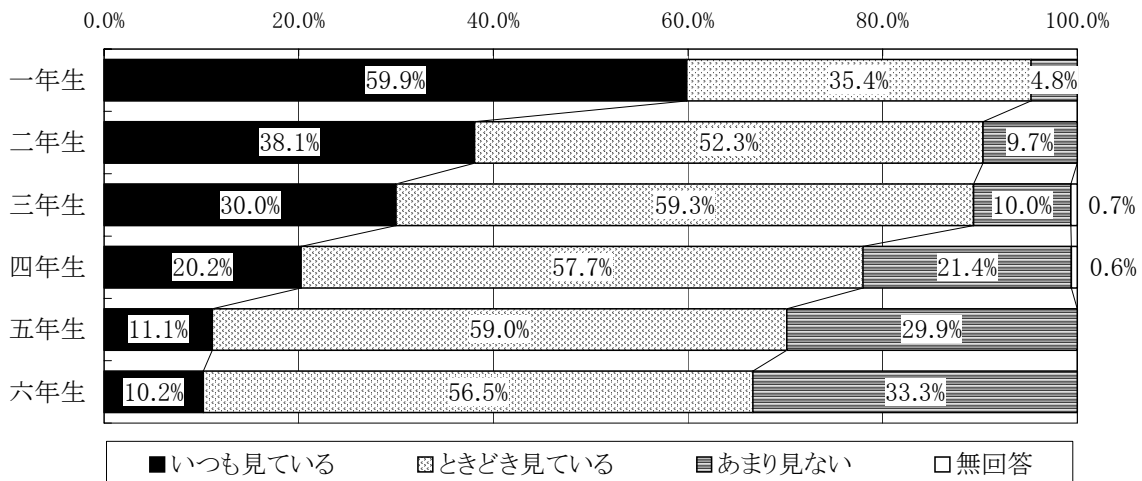
【問 23:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
いつも見ている	260	28.4%
ときどき見ている	488	53.2%
あまり見ない	167	18.2%
無回答	2	0.2%
計	917	100.0%



- ・「ときどき見ている」と答えた保護者が 53.2%と最も多く、「いつも見ている(28.4%)」と合わせて 80%以上が勉強を見えています。一方、「あまり見ない」は 18.2%となっています。

【問 23:学年別クロス集計結果】



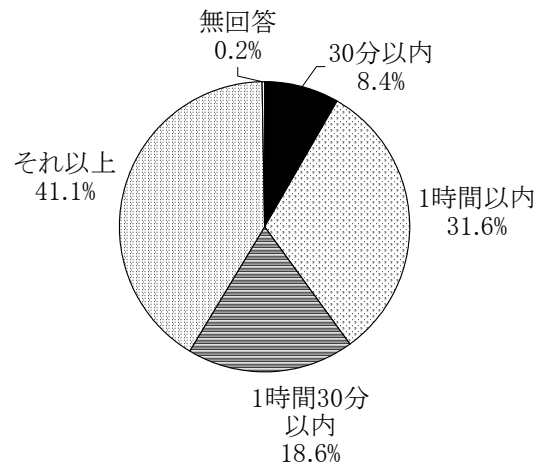
	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
いつも見ている	88	59.9%	59	38.1%	45	30.0%	34	20.2%	16	11.1%	15	10.2%	3	50.0%	260	28.4%
ときどき見ている	52	35.4%	81	52.3%	89	59.3%	97	57.7%	85	59.0%	83	56.5%	1	16.7%	488	53.2%
あまり見ない	7	4.8%	15	9.7%	15	10.0%	36	21.4%	43	29.9%	49	33.3%	2	33.3%	167	18.2%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.2%
計	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%

- ・ 学年別にみると、「一年生」では「いつも見ている」と答えた保護者が最も多く、59.9%を占めています。「二年生」「三年生」「四年生」「五年生」「六年生」では「ときどき見ている」と答えた保護者が最も多く、50%～60%前後を占めています。
- ・ また、「一年生」「二年生」では「いつも見ている」がそれぞれ 31.5%、9.7%全体を上回り、「五年生」「六年生」では「あまり見ない」がそれぞれ 11.6%、15.1%全体を上回っており、高学年ほど勉強を見ない傾向が強いと言えます。

問 24 ふだんの平日(月～金曜日)の、一日にお子さんと会話をする時間はどれくらいですか。(1つ)
【回答者数:917】

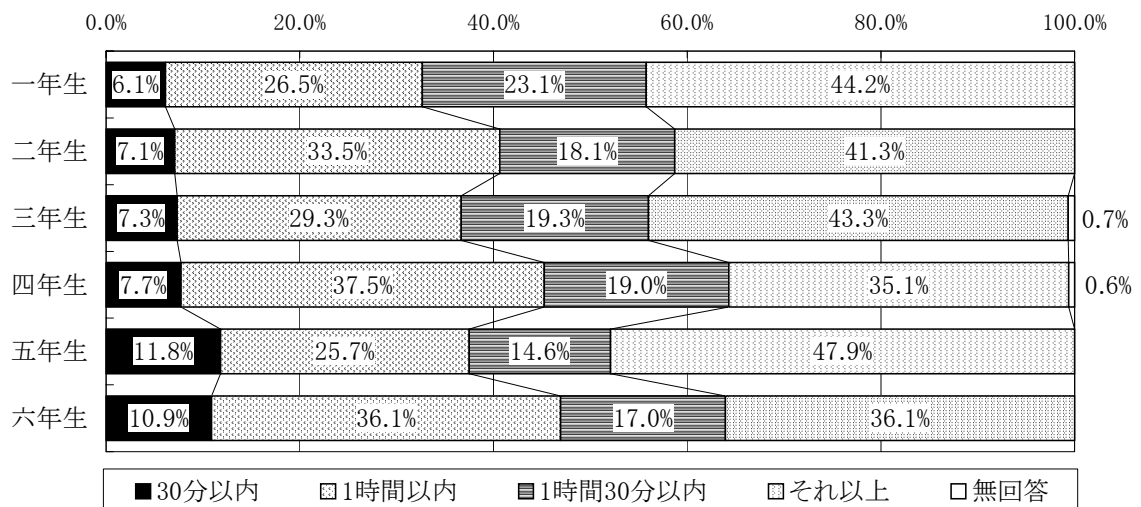
【問 24:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
30分以内	77	8.4%
1時間以内	290	31.6%
1時間30分以内	171	18.6%
それ以上	377	41.1%
無回答	2	0.2%
計	917	100.0%



- ・ 1日に子どもと会話をする時間が「1 時間 30 分以上」と答えた保護者が 41.1%を占め、最も多くなっています。次いで「1時間以内(31.6%)」、「1時間30分以内(18.6%)」、「30分以内(8.4%)」となっています。

【問 24:学年別クロス集計結果】



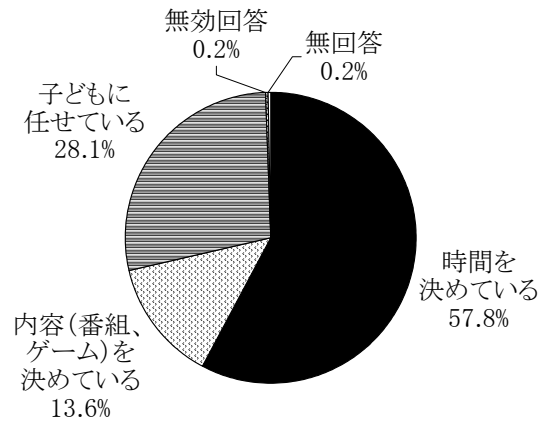
	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
30分以内	9	6.1%	11	7.1%	11	7.3%	13	7.7%	17	11.8%	16	10.9%	0	0.0%	77	8.4%
1時間以内	39	26.5%	52	33.5%	44	29.3%	63	37.5%	37	25.7%	53	36.1%	2	33.3%	290	31.6%
1時間30分以内	34	23.1%	28	18.1%	29	19.3%	32	19.0%	21	14.6%	25	17.0%	2	33.3%	171	18.6%
それ以上	65	44.2%	64	41.3%	65	43.3%	59	35.1%	69	47.9%	53	36.1%	2	33.3%	377	41.1%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.2%
計	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%

- ・ 学年別にみると、「四年生」では「1 時間以内」、「四年生」を除くすべての学年では「それ以上」と答えた保護者が最も多くなっています(「六年生」は「1 時間以内(36.1%)」と同率)。
- ・ 「30 分以内」は高学年ほど高い傾向があります。

問 25 ゲーム、パソコン、テレビの時間について家庭での約束事がありますか。(1つ) 【回答者数:917】

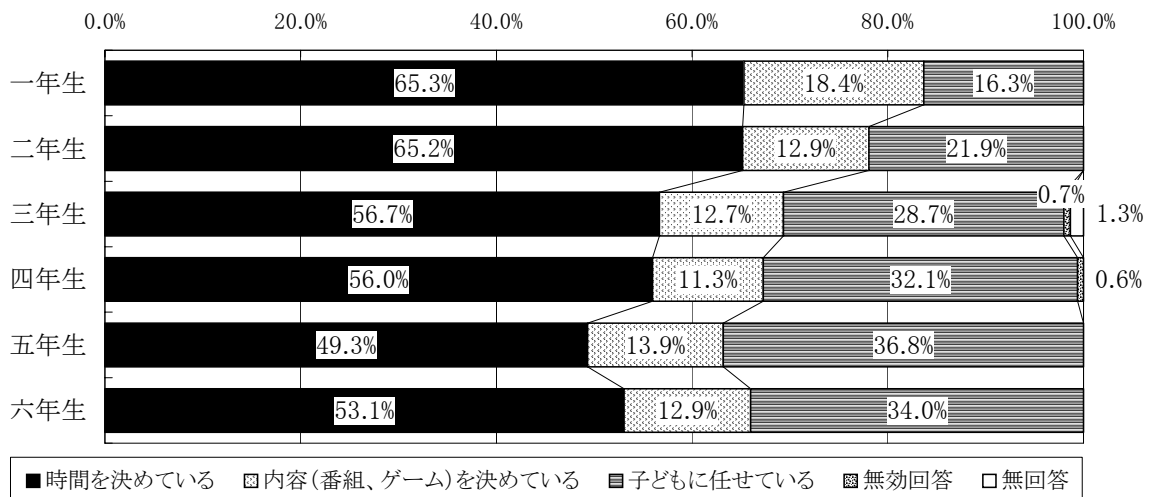
【問 25:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
時間を決めている	530	57.8%
内容(番組、ゲーム)を決めている	125	13.6%
子どもに任せている	258	28.1%
無効回答	2	0.2%
無回答	2	0.2%
計	917	100.0%



- ・「時間を決めている」と答えた保護者が最も多く、57.8%を占めています。次いで「子どもに任せている(28.1%)」、「内容(番組、ゲーム)を決めている(13.6%)」となっています。

【問 25:学年別クロス集計結果】



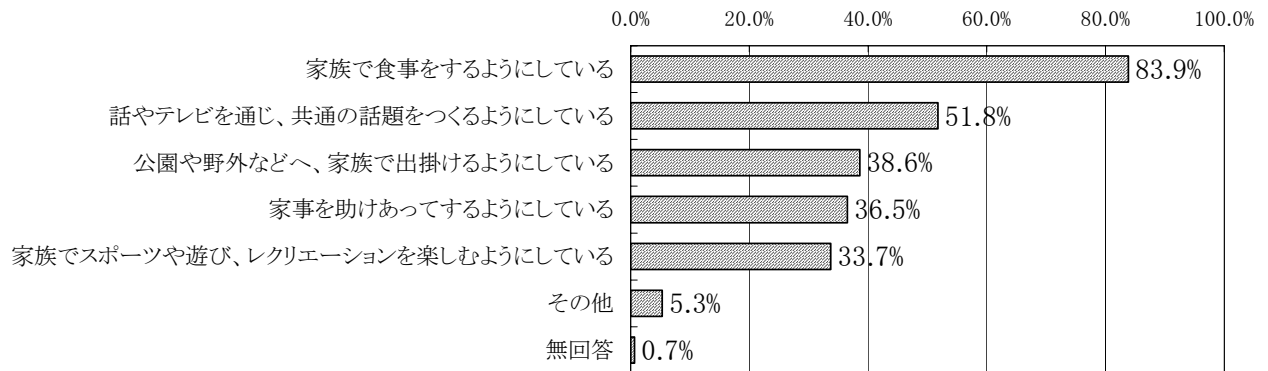
	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
時間を決めている	96	65.3%	101	65.2%	85	56.7%	94	56.0%	71	49.3%	78	53.1%	5	83.3%	530	57.8%
内容(番組、ゲーム)を決めている	27	18.4%	20	12.9%	19	12.7%	19	11.3%	20	13.9%	19	12.9%	1	16.7%	125	13.6%
子どもに任せている	24	16.3%	34	21.9%	43	28.7%	54	32.1%	53	36.8%	50	34.0%	0	0.0%	258	28.1%
無効回答	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.2%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	2	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.2%
計	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%

- ・学年別にみると、すべての学年で「時間を決めている」と答えた保護者が最も多くなっています。
- ・また、「一年生」「二年生」では「時間を決めている」がそれぞれ 7.5 歳、7.4 歳全体を上回り、「五年生」「六年生」では「子どもに任せている」がそれぞれ 8.7 歳、5.9 歳全体を上回っており、高学年ほど子どもに任せる傾向が強いと言えます。

問 26 家族のふれあいを深めるため、どのようなことに気を付けていますか。(3つまで) 【回答者数:917】

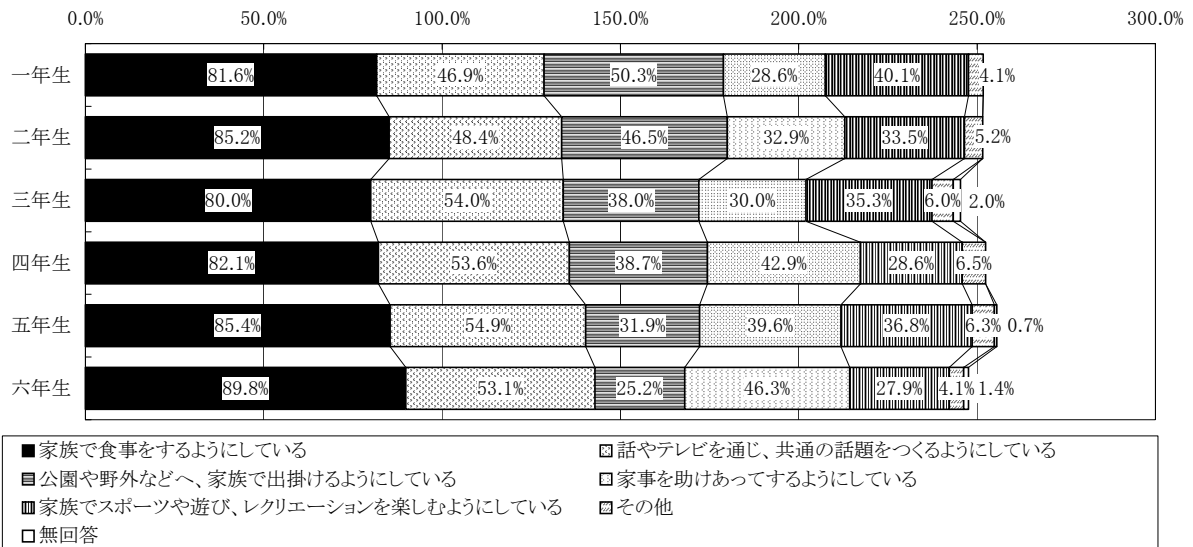
【問 26:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
家族で食事をするようにしている	769	83.9%
話やテレビを通じ、共通の話題をつくるようにしている	475	51.8%
公園や野外などへ、家族で出掛けるようにしている	354	38.6%
家事を助けあっているようにしている	335	36.5%
家族でスポーツや遊び、レクリエーションを楽しむようにしている	309	33.7%
その他	49	5.3%
無回答	6	0.7%
回答者数	917	100.0%
総回答数	2,297	250.5%



- ・「家族で食事をするようにしている」と答えた保護者が最も多く、83.9%に上っています。次いで「話やテレビを通じ、共通の話題をつくるようにしている(51.8%)」、「公園や野外などへ、家族で出掛けるようにしている(38.6%)」、「家事を助けあっているようにしている(36.5%)」、「家族でスポーツや遊び、レクリエーションを楽しむようにしている(33.7%)」と続いています。

【問 26: 学年別クロス集計結果】

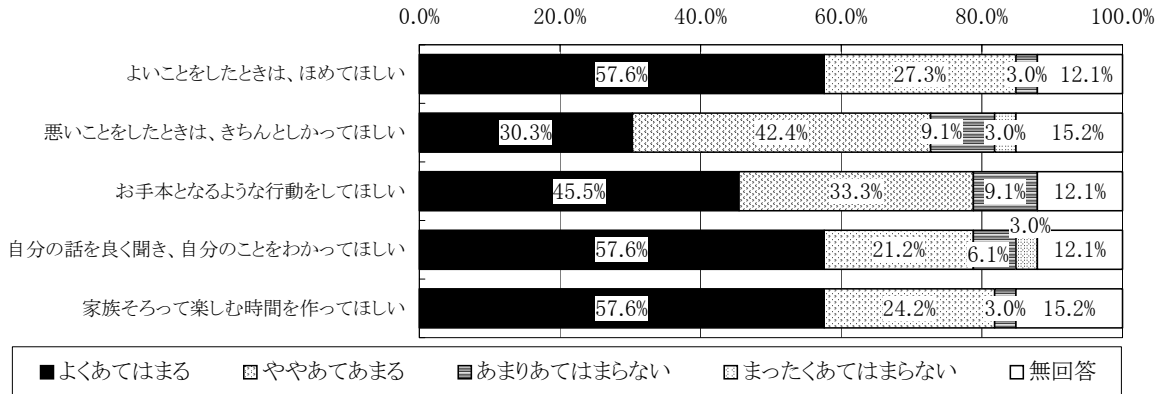


	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
家族で食事をするようにしている	120	81.6%	132	85.2%	120	80.0%	138	82.1%	123	85.4%	132	89.8%	4	66.7%	769	83.9%
話やテレビを通じ、共通の話題をつくるようにしている	69	46.9%	75	48.4%	81	54.0%	90	53.6%	79	54.9%	78	53.1%	3	50.0%	475	51.8%
公園や野外などへ、家族で出掛けるようにしている	74	50.3%	72	46.5%	57	38.0%	65	38.7%	46	31.9%	37	25.2%	3	50.0%	354	38.6%
家事を助けあっているようにしている	42	28.6%	51	32.9%	45	30.0%	72	42.9%	57	39.6%	68	46.3%	0	0.0%	335	36.5%
家族でスポーツや遊び、レクリエーションを楽しむようにしている	59	40.1%	52	33.5%	53	35.3%	48	28.6%	53	36.8%	41	27.9%	3	50.0%	309	33.7%
その他	6	4.1%	8	5.2%	9	6.0%	11	6.5%	9	6.3%	6	4.1%	0	0.0%	49	5.3%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	3	2.0%	0	0.0%	1	0.7%	2	1.4%	0	0.0%	6	0.7%
回答者数	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%
総回答数	370	251.7%	390	251.6%	368	245.3%	424	252.4%	368	255.6%	364	247.6%	13	216.7%	2,297	250.5%

- ・ 学年別にみると、すべての学年で「家族で食事をするようにしている」と答えた保護者が最も多く、80%を超えています。
- ・ また、「一年生」では「公園や野外などへ、家族で出掛けるようにしている」「家族でスポーツや遊び、レクリエーションを楽しむようにしている」がそれぞれ 11.7 票、6.4 票全体を上回っています。
- ・ 「二年生」では「公園や野外などへ、家族で出掛けるようにしている」が 7.8 票全体を上回っています。
- ・ 「四年生」では「家事を助けあっているようにしている」が 6.3 票全体を上回っています。
- ・ 「六年生」では「家族で食事をするようにしている」「家事を助けあっているようにしている」がそれぞれ 5.9 票、9.7 票全体を上回っています。

【参考】あなたは、家の人にどんなことをしてほしいですか。

【宿泊合宿参加児童】



	よくあてはまる		ややあてあまる		あまりあてはまらない		まったくあてはまらない		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
よいことをしたときは、ほめてほしい	19	57.6%	9	27.3%	1	3.0%	0	0.0%	4	12.1%	33	100.0%
悪いことをしたときは、きちんとしかってほしい	10	30.3%	14	42.4%	3	9.1%	1	3.0%	5	15.2%	33	100.0%
お手本となるような行動をしてほしい	15	45.5%	11	33.3%	3	9.1%	0	0.0%	4	12.1%	33	100.0%
自分の話を良く聞き、 自分のことをわかってほしい	19	57.6%	7	21.2%	2	6.1%	1	3.0%	4	12.1%	33	100.0%
家族そろって楽しむ時間を作ってほしい	19	57.6%	8	24.2%	1	3.0%	0	0.0%	5	15.2%	33	100.0%

- ・ 全児童の保護者への調査では、家族のふれあいを深めるために気を付けていることは、「家族で食事をするようにしている(83.9%)」が最も多く、次いで「話やテレビを通じ、共通の話題をつくるようにしている(51.8%)」、「公園や野外などへ、家族で出掛けるようにしている(38.6%)」、「家事を助けあってするようにしている(36.5%)」、「家族でスポーツや遊び、レクリエーションを楽しむようにしている(33.7%)」となっています。
- ・ 宿泊合宿参加児童への調査では、児童が家の人にしてほしいこととして、「悪いことをしたときは、きちんとしかってほしい」を除くすべての項目において、「よくあてはまる」「あてはまる」を合わせた肯定的意見が 80% 前後に上っています。

【宿泊合宿参加児童：学年別クロス集計結果】

よいことをしたときは、ほめてほしい

	よくあてはまる		ややあてあまる		あまりあてはまらない		まったくあてはまらない		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
四年生	8	72.7%	2	18.2%	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	11	100.0%
五年生	6	66.7%	2	22.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	9	100.0%
六年生	5	38.5%	5	38.5%	0	0.0%	0	0.0%	3	23.1%	13	100.0%
計	19	57.6%	9	27.3%	1	3.0%	0	0.0%	4	12.1%	33	100.0%

悪いことをしたときは、きちんとしかってほしい

	よくあてはまる		ややあてあまる		あまりあてはまらない		まったくあてはまらない		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
四年生	4	36.4%	5	45.5%	1	9.1%	1	9.1%	0	0.0%	11	100.0%
五年生	3	33.3%	4	44.4%	1	11.1%	0	0.0%	1	11.1%	9	100.0%
六年生	3	23.1%	5	38.5%	1	7.7%	0	0.0%	4	30.8%	13	100.0%
計	10	30.3%	14	42.4%	3	9.1%	1	3.0%	5	15.2%	33	100.0%

お手本となるような行動をしてほしい

	よくあてはまる		ややあてあまる		あまりあてはまらない		まったくあてはまらない		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
四年生	6	54.5%	3	27.3%	2	18.2%	0	0.0%	0	0.0%	11	100.0%
五年生	4	44.4%	5	55.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9	100.0%
六年生	5	38.5%	3	23.1%	1	7.7%	0	0.0%	4	30.8%	13	100.0%
計	15	45.5%	11	33.3%	3	9.1%	0	0.0%	4	12.1%	33	100.0%

自分の話を良く聞き、自分のことをわかってほしい

	よくあてはまる		ややあてあまる		あまりあてはまらない		まったくあてはまらない		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
四年生	7	63.6%	2	18.2%	1	9.1%	1	9.1%	0	0.0%	11	100.0%
五年生	5	55.6%	2	22.2%	1	11.1%	0	0.0%	1	11.1%	9	100.0%
六年生	7	53.8%	3	23.1%	0	0.0%	0	0.0%	3	23.1%	13	100.0%
計	19	57.6%	7	21.2%	2	6.1%	1	3.0%	4	12.1%	33	100.0%

家族そろって楽しむ時間を作ってほしい

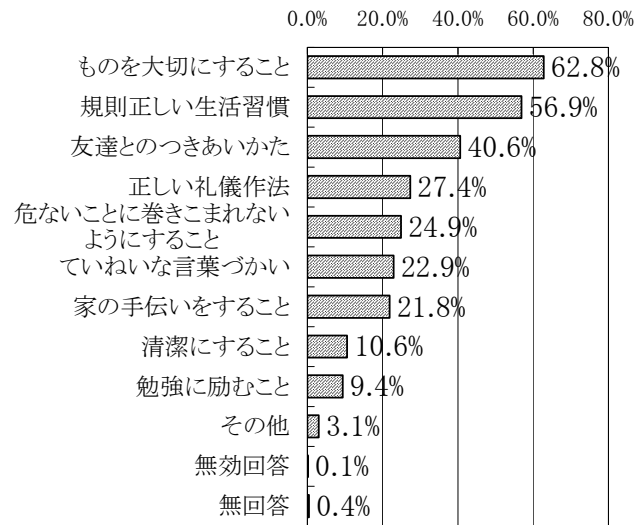
	よくあてはまる		ややあてあまる		あまりあてはまらない		まったくあてはまらない		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
四年生	9	81.8%	2	18.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11	100.0%
五年生	7	77.8%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	1	11.1%	9	100.0%
六年生	3	23.1%	6	46.2%	0	0.0%	0	0.0%	4	30.8%	13	100.0%
計	19	57.6%	8	24.2%	1	3.0%	0	0.0%	5	15.2%	33	100.0%

- ・ 学年別にみると、全児童の保護者への調査では、家族のふれあいを深めるために気を付けていることとして、すべての学年で「家族で食事をするようにしている」が最も多く、80%を超えています。
- ・ 宿泊合宿参加児童への調査では、「よいことをしたときは、ほめてほしい」「自分の話を良く聞き、自分のことをわかってほしい」について、すべての学年で「よくあてはまる」「ややあてはまる」を合わせた肯定的意見が75%を超えています。
- ・ 全体と比べると、全児童の保護者への調査では、「四年生」で「家事を助けあってするようにしている」が6.3割、「六年生」で「家族で食事をするようにしている」「家事を助けあってするようにしている」がそれぞれ5.9割、9.7割全体を上回っています。
- ・ 宿泊合宿参加児童への調査では、「悪いことをしたときは、きちんとしかってほしい」について、「六年生」で「よくあてはまる」「ややあてはまる」を合わせた肯定的意見が11.2割全体を下回っています。
- ・ 「お手本となるような行動をしてほしい」については、「五年生」で「よくあてはまる」「ややあてはまる」を合わせた肯定的意見が21.2割全体を上回り、「六年生」で17.2割全体を下回っています。
- ・ 「家族そろって楽しむ時間を作ってほしい」については、「四年生」で「よくあてはまる」「ややあてはまる」を合わせた肯定的意見が18.2割全体を上回り、「六年生」で12.6割全体を下回っています。

問 27 家庭での教育で、特に大切にしているのはどんなことですか。(3つまで) 【回答者数:917】

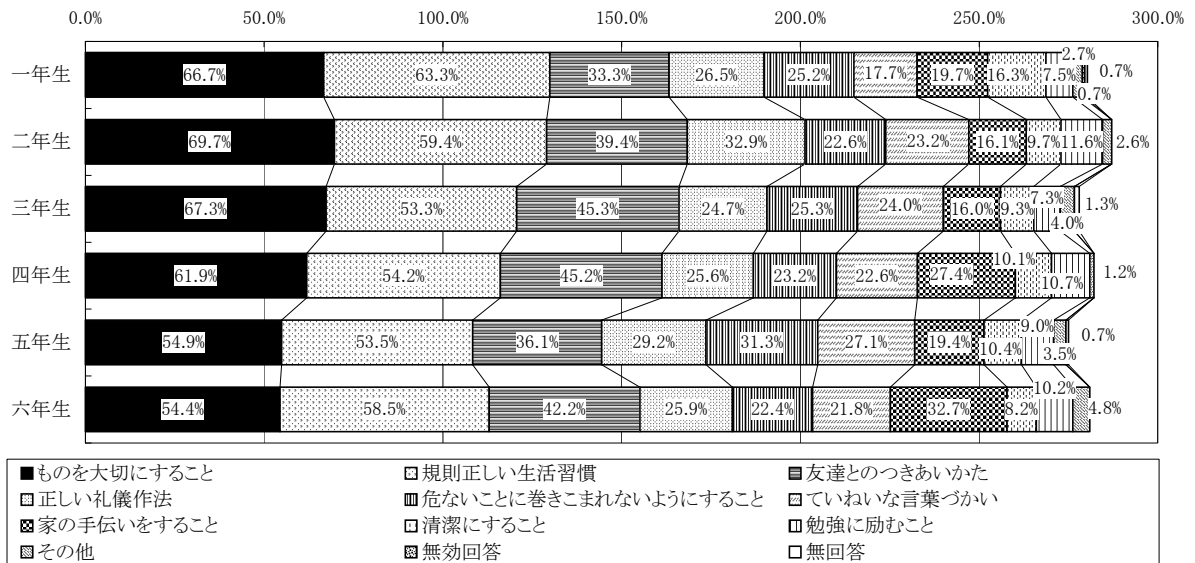
【問 27:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
ものを大切にすること	576	62.8%
規則正しい生活習慣	522	56.9%
友達とのつきあいかた	372	40.6%
正しい礼儀作法	251	27.4%
危ないことに巻きこまれないようにすること	228	24.9%
ていねいな言葉づかい	210	22.9%
家の手伝いをする事	200	21.8%
清潔にすること	97	10.6%
勉強に励むこと	86	9.4%
その他	28	3.1%
無効回答	1	0.1%
無回答	4	0.4%
回答者数	917	100.0%
総回答数	2,575	280.8%



- ・「ものを大切にすること」と答えた保護者が最も多く、62.8%を占めています。次いで「規則正しい生活習慣(56.9%)」、「友だちとのつきあいかた(40.6%)」、「正しい礼儀作法(27.4%)」、「危ないことに巻きこまれないようにすること(24.9%)」、「ていねいな言葉づかい(22.9%)」、「家の手伝いをする事(21.8%)」と続いています。

【問 27: 学年別クロス集計結果】

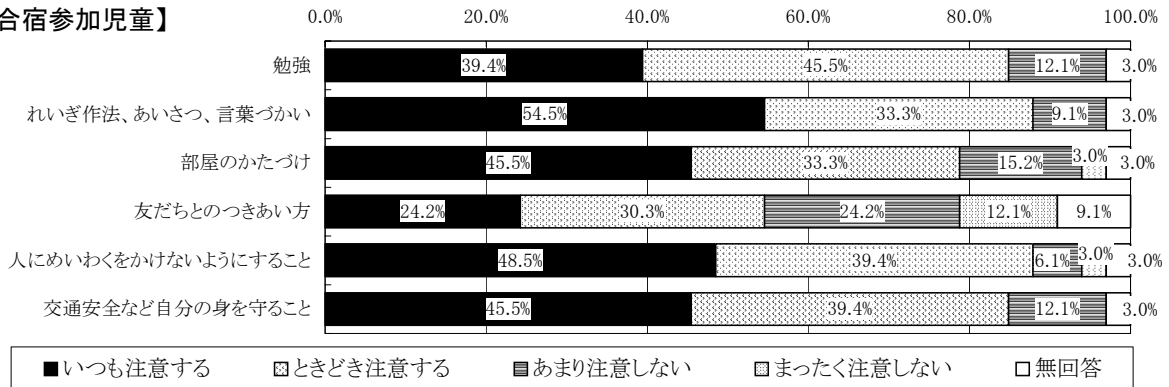


	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
ものを大切にすること	98	66.7%	108	69.7%	101	67.3%	104	61.9%	79	54.9%	80	54.4%	6	100.0%	576	62.8%
規則正しい生活習慣	93	63.3%	92	59.4%	80	53.3%	91	54.2%	77	53.5%	86	58.5%	3	50.0%	522	56.9%
友達とのつきあいかた	49	33.3%	61	39.4%	68	45.3%	76	45.2%	52	36.1%	62	42.2%	4	66.7%	372	40.6%
正しい礼儀作法	39	26.5%	51	32.9%	37	24.7%	43	25.6%	42	29.2%	38	25.9%	1	16.7%	251	27.4%
危ないことに巻きこまれないようにすること	37	25.2%	35	22.6%	38	25.3%	39	23.2%	45	31.3%	33	22.4%	1	16.7%	228	24.9%
ていねいな言葉づかい	26	17.7%	36	23.2%	36	24.0%	38	22.6%	39	27.1%	32	21.8%	3	50.0%	210	22.9%
家の手伝いをする事	29	19.7%	25	16.1%	24	16.0%	46	27.4%	28	19.4%	48	32.7%	0	0.0%	200	21.8%
清潔にすること	24	16.3%	15	9.7%	14	9.3%	17	10.1%	15	10.4%	12	8.2%	0	0.0%	97	10.6%
勉強に励むこと	11	7.5%	18	11.6%	11	7.3%	18	10.7%	13	9.0%	15	10.2%	0	0.0%	86	9.4%
その他	4	2.7%	4	2.6%	6	4.0%	2	1.2%	5	3.5%	7	4.8%	0	0.0%	28	3.1%
無効回答	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%
無回答	1	0.7%	0	0.0%	2	1.3%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.4%
回答者数	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%
総回答数	412	280.3%	445	287.1%	417	278.0%	474	282.1%	396	275.0%	413	281.0%	18	300.0%	2,575	280.8%

- ・ 学年別にみると、「六年生」を除くすべての学年で「ものを大切にすること」と答えた保護者が最も多く、「六年生」では「規則正しい生活習慣」と答えた保護者が最も多くなっています。
- ・ また、「一年生」では「規則正しい生活習慣」が6.3割、「二年生」では「ものを大切にすること」が6.9割、「五年生」では「危ないことに巻きこまれないようにすること」が6.4割、「六年生」では「家の手伝いをする事」が10.8割、それぞれ全体を上回っています。

【参考】 ふだん家の人は、次のことについてどのくらい注意をしますか。

【宿泊合宿参加児童】



	いつも注意する		ときどき注意する		あまり注意しない		まったく注意しない		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
勉強	13	39.4%	15	45.5%	4	12.1%	0	0.0%	1	3.0%	33	100.0%
れいぎ作法、あいさつ、言葉づかい	18	54.5%	11	33.3%	3	9.1%	0	0.0%	1	3.0%	33	100.0%
部屋のかたづけ	15	45.5%	11	33.3%	5	15.2%	1	3.0%	1	3.0%	33	100.0%
友だちとのつきあい方	8	24.2%	10	30.3%	8	24.2%	4	12.1%	3	9.1%	33	100.0%
人にめいわくをかけないようにすること	16	48.5%	13	39.4%	2	6.1%	1	3.0%	1	3.0%	33	100.0%
交通安全など自分の身を守ること	15	45.5%	13	39.4%	4	12.1%	0	0.0%	1	3.0%	33	100.0%

- 全児童の保護者への調査では、家庭での教育で特に大切にしていることとして、「ものを大切にすること」が62.8%と最も多く、次いで「規則正しい生活習慣(56.9%)」、「友だちとのつきあいかた(40.6%)」、「正しい礼儀作法(27.4%)」、「危ないことに巻き込まれないようにすること(24.9%)」、「ていねいな言葉づかい(22.9%)」、「家の手伝いをする(21.8%)」となっています。
- 宿泊合宿参加児童への調査では、「れいぎ作法、あいさつ、言葉づかい」について、家の人が「いつも注意する」と答えた児童が54.5%に上っています。
- また、「いつも注意する」「ときどき注意する」を合わせた「家の人が注意する」という回答は、「部屋のかたづけ」「友だちとのつきあい方」を除くすべての項目において85%前後に上っています。

【宿泊合宿参加児童：学年別クロス集計結果】

勉強

	いつも注意する		ときどき注意する		あまり注意しない		まったく注意しない		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
四年生	6	54.5%	4	36.4%	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	11	100.0%
五年生	3	33.3%	5	55.6%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	9	100.0%
六年生	4	30.8%	6	46.2%	2	15.4%	0	0.0%	1	7.7%	13	100.0%
計	13	39.4%	15	45.5%	4	12.1%	0	0.0%	1	3.0%	33	100.0%

れいぎ作法、あいさつ、言葉づかい

	いつも注意する		ときどき注意する		あまり注意しない		まったく注意しない		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
四年生	6	54.5%	5	45.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11	100.0%
五年生	7	77.8%	2	22.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9	100.0%
六年生	5	38.5%	4	30.8%	3	23.1%	0	0.0%	1	7.7%	13	100.0%
計	18	54.5%	11	33.3%	3	9.1%	0	0.0%	1	3.0%	33	100.0%

部屋のかたづけ

	いつも注意する		ときどき注意する		あまり注意しない		まったく注意しない		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
四年生	5	45.5%	4	36.4%	2	18.2%	0	0.0%	0	0.0%	11	100.0%
五年生	5	55.6%	2	22.2%	1	11.1%	1	11.1%	0	0.0%	9	100.0%
六年生	5	38.5%	5	38.5%	2	15.4%	0	0.0%	1	7.7%	13	100.0%
計	15	45.5%	11	33.3%	5	15.2%	1	3.0%	1	3.0%	33	100.0%

友だちとのつきあい方

	いつも注意する		ときどき注意する		あまり注意しない		まったく注意しない		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
四年生	3	27.3%	4	36.4%	1	9.1%	3	27.3%	0	0.0%	11	100.0%
五年生	2	22.2%	2	22.2%	4	44.4%	1	11.1%	0	0.0%	9	100.0%
六年生	3	23.1%	4	30.8%	3	23.1%	0	0.0%	3	23.1%	13	100.0%
計	8	24.2%	10	30.3%	8	24.2%	4	12.1%	3	9.1%	33	100.0%

人にめいわくをかけないようにすること

	いつも注意する		ときどき注意する		あまり注意しない		まったく注意しない		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
四年生	7	63.6%	3	27.3%	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	11	100.0%
五年生	5	55.6%	2	22.2%	1	11.1%	1	11.1%	0	0.0%	9	100.0%
六年生	4	30.8%	8	61.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	7.7%	13	100.0%
計	16	48.5%	13	39.4%	2	6.1%	1	3.0%	1	3.0%	33	100.0%

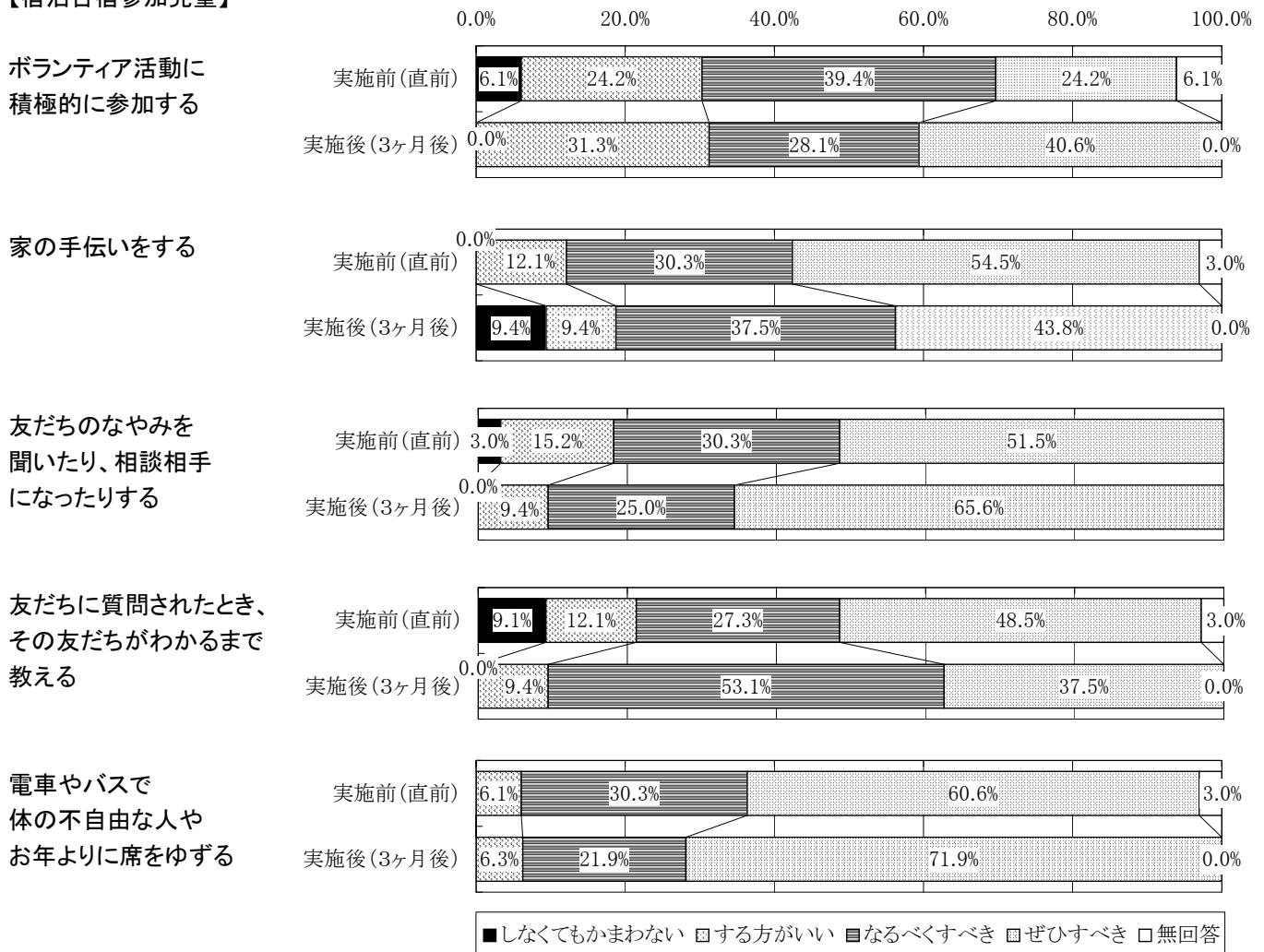
交通安全など自分の身を守ること

	いつも注意する		ときどき注意する		あまり注意しない		まったく注意しない		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
四年生	6	54.5%	3	27.3%	2	18.2%	0	0.0%	0	0.0%	11	100.0%
五年生	4	44.4%	4	44.4%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	9	100.0%
六年生	5	38.5%	6	46.2%	1	7.7%	0	0.0%	1	7.7%	13	100.0%
計	15	45.5%	13	39.4%	4	12.1%	0	0.0%	1	3.0%	33	100.0%

- ・ 学年別にみると、全児童の保護者への調査では、「六年生」を除くすべての学年で「ものを大切にすること」が最も多く、「六年生」では「規則正しい生活習慣」が最も多くなっています。
- ・ 宿泊合宿参加児童への調査では、「交通安全など自分の身を守ること」について、「いつも注意する」「ときどき注意する」を合わせた「家の人が注意する」とした児童がすべての学年で 80%を超えています。また、「勉強」「部屋のかたづけ」「人にめいわくをかけないようにすること」については、「いつも注意する」「ときどき注意する」を合わせた「家の人が注意する」とした児童がすべての学年で 75%を超えています。
- ・ また、全児童の保護者への調査では、「五年生」で「危ないことに巻き込まれないようにすること」が 6.4%、「六年生」で「家の手伝いをする」ことが 10.8%、それぞれ全体を上回っています。
- ・ 宿泊合宿参加児童への調査では、「れいぎ作法、あいさつ、言葉づかい」について、「いつも注意する」「ときどき注意する」を合わせた「家の人が注意する」とした回答が「四年生」「五年生」でそれぞれ 12.1% 全体を上回り、「六年生」では 18.6% 全体を下回っています。
- ・ 「友だちとのつきあい方」については、「いつも注意する」「ときどき注意する」を合わせた「家の人が注意する」とした回答が「四年生」で 9.1% 全体を上回り、「五年生」で 10.1% 全体を下回っています。また、「五年生」では「あまり注意しない」「まったく注意しない」を合わせた「家の人が注意しない」とした回答が 19.2% 全体を上回り、「六年生」では 13.3% 全体を下回っています。
- ・ 「人にめいわくをかけないようにすること」については、「五年生」で「いつも注意する」「ときどき注意する」を合わせた「家の人が注意する」とした回答が 10.1% 全体を下回り、「あまり注意しない」「まったく注意しない」を合わせた「家の人が注意しない」とした回答が 13.1% 全体を上回っています。

【参考】あなたは小学生が次のことを行うことについて、どう思いますか。

【宿泊合宿参加児童】



- ・ 宿泊合宿参加児童への調査の実施前後を比較すると、「ボランティア活動に積極的に参加する」については、「しなくてもよい」と答えた児童が 6.1 ㊦減少し、「ぜひすべき」と答えた児童は 16.4 ㊦増加しています。
- ・ 「家の手伝いをする」については、「なるべくすべき」と答えた児童が 7.2 ㊦多くなっている一方、「しなくてもよい」と答えた児童も 9.4 ㊦増加しています。
- ・ 「友だちのなやみを聞いたり、相談相手になったりする」については、実施前に「しなくてもよい」と答えた児童は 3.0%でしたが、実施後は 0.0%となっています。また、「ぜひすべき」と答えた児童は、実施後に 14.1 ㊦増加しています。
- ・ 「友だちに質問されたとき、その友だちがわかるまで教える」については、実施前に「しなくてもよい」と答えた児童は 9.1%であり、他の項目に比べやや多くなっていましたが、実施後では 0.0%となっています。また、「なるべくすべき」と答えた児童が、実施後に 25.9 ㊦増加しています。
- ・ 「電車やバスで体の不自由な人やお年よりに席をゆずる」については、実施前から「ぜひすべき」と答えた児童が 60.6%と多くなっていましたが、実施後ではさらに 11.3 ㊦増加し、71.9%と高い値を示しています。

【宿泊合宿参加児童：学年別クロス集計結果】

ボランティア活動に積極的に参加する

	しなくても かまわない		する方がいい		なるべくすべき		ぜひすべき		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
四年生	1	9.1%	2	18.2%	8	72.7%	0	0.0%	0	0.0%	11	100.0%
五年生	0	0.0%	3	33.3%	2	22.2%	3	33.3%	1	11.1%	9	100.0%
六年生	1	7.7%	3	23.1%	3	23.1%	5	38.5%	1	7.7%	13	100.0%
計	2	6.1%	8	24.2%	13	39.4%	8	24.2%	2	6.1%	33	100.0%

家の手伝いをする

	しなくても かまわない		する方がいい		なるべくすべき		ぜひすべき		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
四年生	0	0.0%	3	27.3%	2	18.2%	6	54.5%	0	0.0%	11	100.0%
五年生	0	0.0%	0	0.0%	3	33.3%	6	66.7%	0	0.0%	9	100.0%
六年生	0	0.0%	1	7.7%	5	38.5%	6	46.2%	1	7.7%	13	100.0%
計	0	0.0%	4	12.1%	10	30.3%	18	54.5%	1	3.0%	33	100.0%

友だちのなやみを聞いたり、相談相手になったりする

	しなくても かまわない		する方がいい		なるべくすべき		ぜひすべき		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
四年生	1	9.1%	1	9.1%	5	45.5%	4	36.4%	0	0.0%	11	100.0%
五年生	0	0.0%	2	22.2%	1	11.1%	6	66.7%	0	0.0%	9	100.0%
六年生	0	0.0%	2	15.4%	4	30.8%	7	53.8%	0	0.0%	13	100.0%
計	1	3.0%	5	15.2%	10	30.3%	17	51.5%	0	0.0%	33	100.0%

友だちに質問されたとき、その友だちがわかるまで教える

	しなくても かまわない		する方がいい		なるべくすべき		ぜひすべき		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
四年生	2	18.2%	2	18.2%	2	18.2%	5	45.5%	0	0.0%	11	100.0%
五年生	0	0.0%	1	11.1%	2	22.2%	6	66.7%	0	0.0%	9	100.0%
六年生	1	7.7%	1	7.7%	5	38.5%	5	38.5%	1	7.7%	13	100.0%
計	3	9.1%	4	12.1%	9	27.3%	16	48.5%	1	3.0%	33	100.0%

電車やバスで体の不自由な人やお年よりに席をゆずる

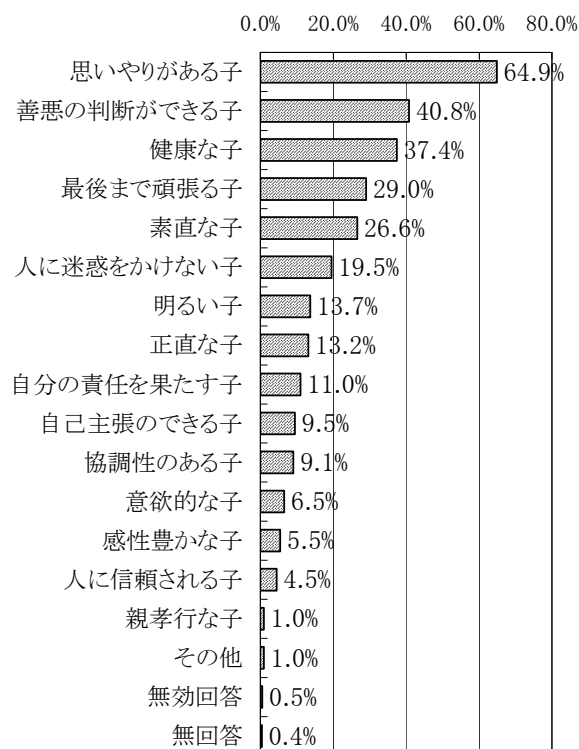
	しなくても かまわない		する方がいい		なるべくすべき		ぜひすべき		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
四年生	0	0.0%	0	0.0%	5	45.5%	6	54.5%	0	0.0%	11	100.0%
五年生	0	0.0%	1	11.1%	3	33.3%	5	55.6%	0	0.0%	9	100.0%
六年生	0	0.0%	1	7.7%	2	15.4%	9	69.2%	1	7.7%	13	100.0%
計	0	0.0%	2	6.1%	10	30.3%	20	60.6%	1	3.0%	33	100.0%

- 宿泊合宿参加児童への調査を学年別にみると、「家の手伝いをする」「友だちに質問されたとき、その友だちがわかるまで教える」「電車やバスで体の不自由な人やお年よりに席をゆずる」についてはすべての学年で「ぜひすべき」と答えた人が最も多く（「友だちに質問されたとき、その友だちがわかるまで教える」は「なるべくすべき(38.5%)」と同率）、特に「電車やバスで体の不自由な人やお年よりに席をゆずる」についてはすべての学年で50%を超えています。
- また「する方がいい」「なるべくすべき」「ぜひすべき」を合わせた、する意志については、すべての学年で、すべての項目について80%~100%と高い値となっています。
- 全体と比べると、「ボランティア活動に積極的に参加する」については、「四年生」で「なるべくすべき」が33.3%、「六年生」で「ぜひすべき」が14.2%、それぞれ多くなっています。また、「四年生」では「ぜひすべき」が24.2%全体を下回っています。
- 「家の手伝いをする」については、「四年生」で「する方がいい」が15.2%、「五年生」で「ぜひすべき」が12.1%、それぞれ全体を上回っています。
- 「友だちのなやみを聞いたり、相談相手になったりする」については、「四年生」で「なるべくすべき」が15.2%、「五年生」で「ぜひすべき」が15.2%、それぞれ全体を上回っています。また、「四年生」では「ぜひすべき」が15.2%全体を下回っています。
- 「友だちに質問されたとき、その友だちがわかるまで教える」については、「四年生」で「しなくても構わない」が9.1%、「五年生」で「ぜひすべき」が18.2%、「六年生」で「なるべくすべき」が11.2%、それぞれ全体を上回っています。
- 「電車やバスで体の不自由な人やお年よりに席をゆずる」については、「なるべくすべき」が「四年生」で15.2%全体を上回り、「六年生」では14.9%全体を下回っています。

問 28 お子さんは、どんな子どもに育てほしいですか。(3つまで) 【回答者数:917】

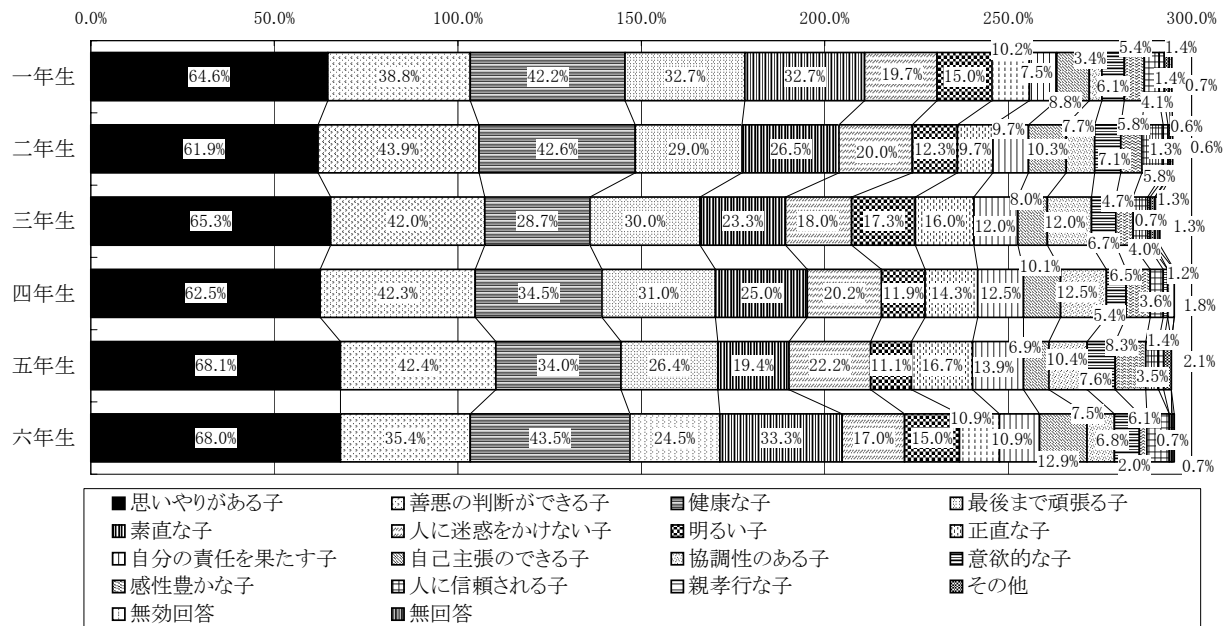
【問 28:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
思いやりがある子	595	64.9%
善悪の判断ができる子	374	40.8%
健康な子	343	37.4%
最後まで頑張る子	266	29.0%
素直な子	244	26.6%
人に迷惑をかけない子	179	19.5%
明るい子	126	13.7%
正直な子	121	13.2%
自分の責任を果たす子	101	11.0%
自己主張のできる子	87	9.5%
協調性のある子	83	9.1%
意欲的な子	60	6.5%
感性豊かな子	50	5.5%
人に信頼される子	41	4.5%
親孝行な子	9	1.0%
その他	9	1.0%
無効回答	5	0.5%
無回答	4	0.4%
回答者数	917	100.0%
総回答数	2,697	294.1%



- ・ 「思いやりがある子」と答えた保護者が最も多く 64.9%を占めています。次いで「善悪の判断ができる子(40.8%)」、「健康な子(37.4%)」、「最後まで頑張る子(29.0%)」、「素直な子(26.6%)」、「人に迷惑をかけない子(19.5%)」と続いています。

【問 28: 学年別クロス集計結果】



	一年生		二年生		三年生		四年生		五年生		六年生		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
思いやりがある子	95	64.6%	96	61.9%	98	65.3%	105	62.5%	98	68.1%	100	68.0%	3	50.0%	595	64.9%
善悪の判断ができる子	57	38.8%	68	43.9%	63	42.0%	71	42.3%	61	42.4%	52	35.4%	2	33.3%	374	40.8%
健康な子	62	42.2%	66	42.6%	43	28.7%	58	34.5%	49	34.0%	64	43.5%	1	16.7%	343	37.4%
最後まで頑張る子	48	32.7%	45	29.0%	45	30.0%	52	31.0%	38	26.4%	36	24.5%	2	33.3%	266	29.0%
素直な子	48	32.7%	41	26.5%	35	23.3%	42	25.0%	28	19.4%	49	33.3%	1	16.7%	244	26.6%
人に迷惑をかけない子	29	19.7%	31	20.0%	27	18.0%	34	20.2%	32	22.2%	25	17.0%	1	16.7%	179	19.5%
明るい子	22	15.0%	19	12.3%	26	17.3%	20	11.9%	16	11.1%	22	15.0%	1	16.7%	126	13.7%
正直な子	15	10.2%	15	9.7%	24	16.0%	24	14.3%	24	16.7%	16	10.9%	3	50.0%	121	13.2%
自己責任を果たす子	11	7.5%	15	9.7%	18	12.0%	21	12.5%	20	13.9%	16	10.9%	0	0.0%	101	11.0%
自己主張のできる子	13	8.8%	16	10.3%	12	8.0%	17	10.1%	10	6.9%	19	12.9%	0	0.0%	87	9.5%
協調性のある子	5	3.4%	12	7.7%	18	12.0%	21	12.5%	15	10.4%	11	7.5%	1	16.7%	83	9.1%
意欲的な子	9	6.1%	11	7.1%	10	6.7%	9	5.4%	11	7.6%	10	6.8%	0	0.0%	60	6.5%
感性豊かな子	8	5.4%	9	5.8%	7	4.7%	11	6.5%	12	8.3%	3	2.0%	0	0.0%	50	5.5%
人に信頼される子	6	4.1%	9	5.8%	6	4.0%	6	3.6%	5	3.5%	9	6.1%	0	0.0%	41	4.5%
親孝行な子	2	1.4%	2	1.3%	1	0.7%	2	1.2%	2	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	9	1.0%
その他	2	1.4%	1	0.6%	2	1.3%	0	0.0%	3	2.1%	1	0.7%	0	0.0%	9	1.0%
無効回答	1	0.7%	1	0.6%	0	0.0%	3	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.5%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	2	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	1	16.7%	4	0.4%
回答者数	147	100.0%	155	100.0%	150	100.0%	168	100.0%	144	100.0%	147	100.0%	6	100.0%	917	100.0%
総回答数	433	294.6%	457	294.8%	437	291.3%	496	295.2%	424	294.4%	434	295.2%	16	266.7%	2,697	294.1%

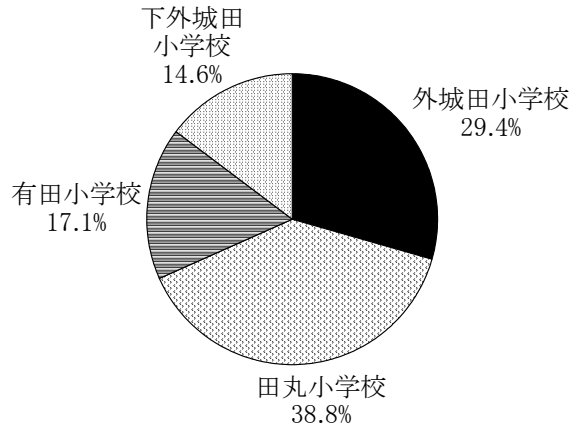
・ 学年別にみると、すべての学年で「思いやりがある子」と答えた保護者が最も多く、60%を超えています。
 ・ また、「一年生」では「素直な子」が 6.0 割、「二年生」では「健康な子」が 5.2 割、「六年生」では「健康な子」「素直な子」がそれぞれ 6.1 割、6.7 割、全体を上回っています。

回答者の属性

問 29 お子さんの通っている小学校はどれですか。(1つ) 【回答者数:917】

【問 29:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
外城田小学校	270	29.4%
田丸小学校	356	38.8%
有田小学校	157	17.1%
下外城田小学校	134	14.6%
計	917	100.0%

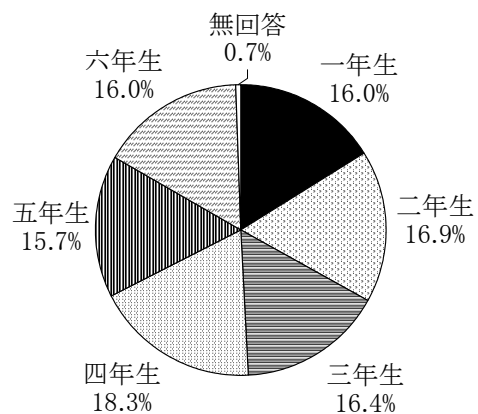


- ・「外城田小学校」が 29.4%、「田丸小学校」が 38.8%、「有田小学校」が 17.1%、「下外城田小学校」14.6%となっています。

問 30 お子さんは何年生ですか。(1つ) 【回答者数:917】

【問 2:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
一年生	147	16.0%
二年生	155	16.9%
三年生	150	16.4%
四年生	168	18.3%
五年生	144	15.7%
六年生	147	16.0%
無回答	6	0.7%
計	917	100.0%

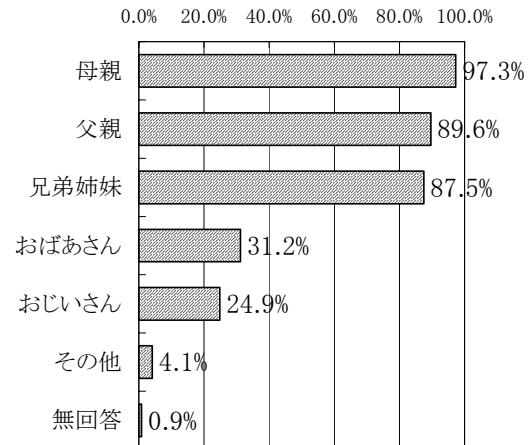


- ・「一年生」が 16.0%、「二年生」が 16.9%、「三年生」が 16.4%、「四年生」が 18.3%、「五年生」が 15.7%、「六年生」が 16.0%となっています。

問 31 お子さんと同居されている方はどなたですか。(あてはまるものすべて) 【回答者数:917】

【問 31:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
母親	892	97.3%
父親	822	89.6%
兄弟姉妹	802	87.5%
おばあさん	286	31.2%
おじいさん	228	24.9%
その他	38	4.1%
無回答	8	0.9%
回答者数	917	100.0%
総回答数	3,076	335.4%



・「母親」が最も多く 97.3%、次いで「父親(89.6%)」、「兄弟姉妹(87.5%)」、「おばあさん(31.2%)」、「おじいさん(24.9%)」となっています。

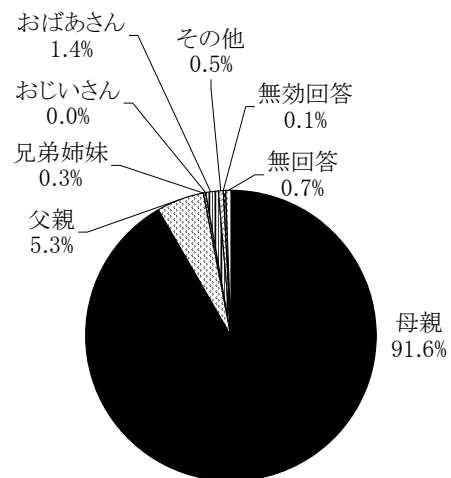
【世帯構成】

	回答数	比率
核家族	557	60.7%
三世代同居	301	32.8%
母子・父子家庭	45	4.9%
その他	6	0.7%
無回答	8	0.9%
計	917	100.0%

問 32 このアンケートにお答えいただいたのはどなたですか。(1つ) 【回答者数:917】
続柄はお子さんからみた関係です。

【問 32:全体(単純)集計結果】

	回答数	比率
母親	840	91.6%
父親	49	5.3%
兄弟姉妹	3	0.3%
おじいさん	0	0.0%
おばあさん	13	1.4%
その他	5	0.5%
無効回答	1	0.1%
無回答	6	0.7%
計	917	100.0%



・「母親」が 91.6%を占めています。次いで「父親(5.3%)」、「おばあさん(1.4%)」、「兄弟姉妹(0.3%)」となっています。

3 アンケート調査票

子どもの生活リズムに関するアンケート調査

保護者の皆様へ

調査ご協力をお願い

子どもたちが健やかに成長していくためには、適切な運動、調和のとれた食事、十分な休養・睡眠が大切です。しかし、最近の子どもたちを見ると、当たり前で必要不可欠な基本的な生活習慣が大きく乱れており、それが学習意欲や体力、気力の低下の要因の一つとして指摘されています。こうした状況は、個々の家庭や子どもの問題として見過ごすことなく、社会全体の問題として、地域による一丸となった取り組みが重要な課題となっています。

玉城町は、こうした地域ぐるみの活動に取り組む地域として文部科学省より指定を受けることとなり、その一環として、青少年を育てる会を実施団体とし、「子どもの生活リズムに関する実態調査」を実施することとなりました。

この調査は、町内の小学校児童（1～6年生）及びその保護者の方に、ご協力をお願いするものです。ご回答いただいた調査内容は、すべて統計的に処理させていただき、回答者個人が特定されたり、個々の回答内容が他にもれたりすることは一切ありません。

大変重要な資料となりますので、お忙しいなか誠に恐縮でございますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

平成 18 年 9 月

玉城町青少年を育てる会会長 松田 隆作

玉城町教育委員会 教育長 見並 健一

<ご記入にあたってのお願い>

- 1 ふだんの平日（月～金曜日）の様子について、お答えください。
- 2 問1～問20まではできるかぎりお子さんご本人がご記入ください。低学年のお子さんは保護者の方が聴きとり、ご記入いただいても結構です。問21～問32まではお子さんの保護者（お父さん、お母さん、またはそれに代わる方）がご記入ください。
- 3 ご記入にあたっては、黒のボールペンまたは鉛筆でお願いします。
- 4 質問によって、前の質問の回答に関連しているものがありますので、矢印やことわり書きに注意して回答を進めてください。
- 5 質問によって、お答えいただく数が1つの場合と複数の場合がありますので、質問の指示にしたがってください。
- 6 ご記入いただきましたアンケートは、配布いたしました茶封筒に入れて封の上9月29日（金）までに担任の先生に提出してください。
- 7 このアンケートについてのお問い合わせは下記までお願いします。

【事務担当】 玉城町教育委員会（担当：中世古） 電話 58 - 8212

できるかぎり、お子さんご本人がこたえてください。

それぞれの質問について、あてはまるこたえの番号を の中に書いてください。

質問の意味やこたえかたがわからないときは、おうちの人と相談しながら、書いてください。

問1 ふだんの平日（月～金曜日）は、いつもきまった時刻に起きますか。（1つ）

- 1 . はい
- 2 . いいえ

問2 家族に朝のあいさつをしますか。（1つ）

- 1 . いつも自分からする
- 2 . 家族がしたら自分もする
- 3 . あまりしない

問3 毎日、朝食を食べますか。（1つ）

- 1 . 朝かならず食べる
- 2 . ときどきぬかす
- 3 . 食べないことが多い
- 4 . 食べない

問4 朝食でよく食べるものをおしえてください。（あてはまるものすべて）

「7. その他」をえらんだ人は（ ）のなかに何を食べたか、書いてください。

.....

- 1 . ごはん
- 2 . パン
- 3 . みそしる
- 4 . おかず
- 5 . のみもの
- 6 . くだもの
- 7 . その他（ ）

問5 好ききらいはありますか。（1つ）

- 1 . 何でも食べる
- 2 . きらいなものはあまりない
- 3 . きらいで食べられないものが多い

問6 毎日、歯をみがきますか。（1つ）

- 1 . 毎日みがく
- 2 . ときどき忘れる
- 3 . みがかない日が多い

問7 食事のまえに手を洗いますか。(1つ)

1. いつも洗う
2. ときどき忘れる
3. あまり洗わない

問8 いただきます、ごちそうさまを言いますか。(1つ)

1. いつも言う
2. ときどき忘れる
3. あまり言わない

問9 近所の人や知り合いに会ったらあいさつをしますか。(1つ)

1. いつもする
2. 相手がすれば自分もする
3. あまりしない

問10 ふだんの平日(月～金曜日)の、一日の遊びの時間はどれくらいですか。(1つ)

1. 30分以内
2. 1時間
3. 1時間30分
4. 2時間
5. 2時間30分
6. 3時間以上

問11 おもにどんな遊びをしますか。(3つまで)

1. 公園の遊具をつかって遊ぶ
2. ボールをつかって遊ぶ
3. 自転車や一輪車にのる
4. 魚釣り、虫とりをする
5. おにごっこ、かくれんぼをする
6. ままごと、家のおもちゃをつかって遊ぶ
7. カードをつかって遊ぶ
8. ラジコン、プラモデルをつくる
9. まんが、雑誌をよむ
10. 本(まんが、雑誌以外)をよむ
11. 絵をかく、工作をする
12. おしゃべりをする
13. テレビゲーム、パソコンゲームをする
14. インターネットをする
15. その他()

問 12 土・日曜日をあわせて、ふだんの一週間にするスポーツの時間はどれくらいですか。(1つ)

.....

- 1 . 30 分以内
- 2 . 1 時間
- 3 . 1 時間 30 分
- 4 . 2 時間
- 5 . 2 時間 30 分
- 6 . 3 時間以上

問 13 ふだんの平日(月～金曜日)の、一日にする勉強の時間はどれくらいですか。(1つ)

- 1 . 30 分以内
- 2 . 1 時間
- 3 . 1 時間 30 分
- 4 . 2 時間
- 5 . 2 時間 30 分
- 6 . 3 時間以上

問 14 ふだんの平日(月～金曜日)に、家ではお手伝いをしていますか。(1つ)

- 1 . ほぼ毎日
- 2 . ときどきする
- 3 . あまりしない

問 15 ふだんの平日(月～金曜日)に、夕食はだれと食べますか。(1つ)

- 1 . ひとりで食べる
- 2 . だれかと食べる



「2」と答えた人は問 16 もこたえてください

問 16 そのとき、いっしょに食べるのはだれですか。(あてはまるものすべて)

.....

- 1 . お母さん
- 2 . お父さん
- 3 . きょうだい
- 4 . おじいさん、おばあさん
- 5 . その他()

問 17 ふだんの平日（月～金曜日）の、一日にするゲーム、パソコン、テレビの時間はあわせてどのくらいですか。（1つ）

- 1 . 30 分以内
- 2 . 1 時間
- 3 . 1 時間 30 分
- 4 . 2 時間
- 5 . 2 時間 30 分
- 6 . 3 時間以上

問 18 ふだんの平日（月～金曜日）に、テレビを見終わるのは何時ですか。(1つ)

- 1 . 午後 8 時よりまえ
- 2 . 午後 8 時
- 3 . 午後 8 時 30 分
- 4 . 午後 9 時
- 5 . 午後 9 時 30 分
- 6 . 午後 10 時
- 7 . 午後 10 時 30 分
- 8 . 午後 11 時
- 9 . 午後 11 時 30 分
- 10 . 午前 0 時
- 11 . 午前 0 時よりあと

問 19 大切なことだと思っておうちでしていることは何ですか。(あてはまるものすべて)

.....

- 1 . あいさつやお礼を言うこと
- 2 . やくそくを守ること
- 3 . れいぎ正しくすること
- 4 . 整理整とんをすること
- 5 . その他 ()

問 20 ふだんの平日（月～金曜日）に、夜寝るのは何時ですか。(1つ)

- 1 . 午後 8 時よりまえ
- 2 . 午後 8 時
- 3 . 午後 8 時 30 分
- 4 . 午後 9 時
- 5 . 午後 9 時 30 分
- 6 . 午後 10 時
- 7 . 午後 10 時 30 分
- 8 . 午後 11 時
- 9 . 午後 11 時 30 分
- 10 . 午前 0 時
- 11 . 午前 0 時よりあと

これ以降の質問には、保護者の方がお答え下さい。

それぞれの質問について、あてはまる選択肢の番号を の中に書いてください。

問 21 お子さんと朝の挨拶をしますか。(1つ)

- 1 . いつも自分からする
- 2 . 子どもがしたら自分もする
- 3 . あまりしない

問 22 お子さんの食生活について、どのようなことに気を付けていますか。(3つまで)
.....

- 1 . 手作りの食事を心がけている
- 2 . 栄養のバランスを考えている
- 3 . 添加物などに気を配っている
- 4 . 間食・食べ過ぎなどに気を配っている
- 5 . よくかんで食べさせるようにしている
- 6 . 減塩・薄味を心がけている
- 7 . 朝食は必ず食べさせるようにしている
- 8 . その他 (

問 23 ご家庭でお子さんの学習を見ていますか。(1つ)

- 1 . いつも見ている
- 2 . ときどき見ている
- 3 . あまり見ない

問 24 ふだんの平日(月～金曜日)の、一日にお子さんと会話をする時間はどれくらいですか。
(1つ)

- 1 . 30分以内
- 2 . 1時間以内
- 3 . 1時間30分以内
- 4 . それ以上

問 25 ゲーム、パソコン、テレビの時間について家庭での約束事がありますか。(1つ)

- 1 . 時間を決めている
- 2 . 内容(番組、ゲーム)を決めている
- 3 . 子どもに任せている

問 26 家族のふれあいを深めるため、どのようなことに気を付けていますか。(3 つまで)

.....

- 1 . 家族で食事をするようにしている
- 2 . 家事を助けあってするようにしている
- 3 . 話やテレビを通じ、共通の話題をつくるようにしている
- 4 . 家族でスポーツや遊び、レクリエーションを楽しむようにしている
- 5 . 公園や野外などへ、家族で出掛けるようにしている
- 6 . その他 (

問 27 家庭での教育で、特に大切にしているのはどんなことですか。(3 つまで)

.....

- 1 . 規則正しい生活習慣
- 2 . ていねいな言葉づかい
- 3 . 正しい礼儀作法
- 4 . 友だちとのつきあいかた
- 5 . 清潔にすること
- 6 . ものを大切にすること
- 7 . 家の手伝いをする事
- 8 . 危ないことに巻き込まれないようにすること
- 9 . 勉強に励むこと
- 10 . その他 (

問 28 お子さんは、どんな子どもに育ててほしいですか。(3 つまで)

.....

- 1 . 素直な子
- 2 . 思いやりがある子
- 3 . 自己主張のできる子
- 4 . 感性豊かな子
- 5 . 協調性のある子
- 6 . 最後まで頑張る子
- 7 . 親孝行な子
- 8 . 明るい子
- 9 . 自分の責任を果たす子
- 10 . 健康な子
- 11 . 人に信頼される子
- 12 . 人に迷惑をかけない子
- 13 . 意欲的な子
- 14 . 正直な子
- 15 . 善悪の判断ができる子
- 16 . その他 (

最後に、お子さんとご家族のことについておたずねします。

問 29 お子さんの通っている小学校はどれですか。(1つ)

- 1. 外城田小学校
- 2. 田丸小学校
- 3. 有田小学校
- 4. 下外城田小学校

問 30 お子さんは何年生ですか。(1つ)

- 1. 一年生
- 2. 二年生
- 3. 三年生
- 4. 四年生
- 5. 五年生
- 6. 六年生

問 31 お子さんと同居されている方はどなたですか。(あてはまるものすべて)
続柄はお子さんからみた関係です。

- 1. 母親
- 2. 父親
- 3. 兄弟姉妹
- 4. おじいさん
- 5. おばあさん
- 6. その他 ()

問 32 このアンケートにお答えいただいたのはどなたですか。(1つ)
続柄はお子さんからみた関係です。

- 1. 母親
- 2. 父親
- 3. 兄弟姉妹
- 4. おじいさん
- 5. おばあさん
- 6. その他 ()

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

ご記入いただきましたアンケートは、配布いたしました茶封筒に入れて封の上
9月29日(金)までにご提出ください。

II

子どもの生活リズム向上のための 事業の実施

1 事業の概要

(1) 早朝親子囲碁教室（9月～12月・文化協会に委託）

目 的	朝の囲碁教室を通して早起き、朝の頭の体操・ほぐしを行ない、規則正しい生活リズムを身につける。
期 間	9月16日～12月23日（全14回）毎週土曜日（但し、9月23日は休み）
時 間	午前8時30分～10時30分
場 所	玉城町中央公民館和室
講 師	玉城碁会 高田元弘 玉城囲碁クラブ 内藤奈奈夫
参 加 者	町内小学生とその保護者 12人（6組）
そ の 他	実施前・実施後に効果を比較するためのアンケートを実施

(2) 小池流水泳教室（夏休み中・小池流保存会に委託）

目 的	水泳教室を通して時間の大切さ、あいさつ、礼儀を学ぶとともに、忍耐力を養い、体力向上を図る。
期 間	7月21日～8月21日 毎日（但し、8月13日～15日は休み）
時 間	午前10時00分～12時
場 所	玉城町営水泳プール（田丸小学校プール）
講 師	小池流保存会
参 加 者	町内小学生3～6年生 101人
そ の 他	実施前・実施後に効果を比較するためのアンケートを実施

(3) 宿泊合宿（9月30日～10月1日・育てる会、ボランティアで実施）

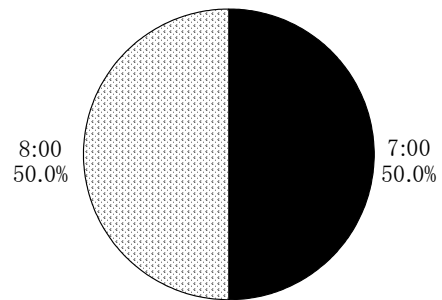
目 的	宿泊合宿を実施し生活体験をさせることで、協調性、集団行動、時間の観念、仲間意識、思いやりについて学ぶ。
期 間	9月30日～10月1日
場 所	廣泰寺
参 加 者	町内小学生4年生以上 38人
そ の 他	実施前・実施後に効果を比較するためのアンケートを実施

2 調査結果

(1) - 1【早朝親子囲碁教室・実施前】

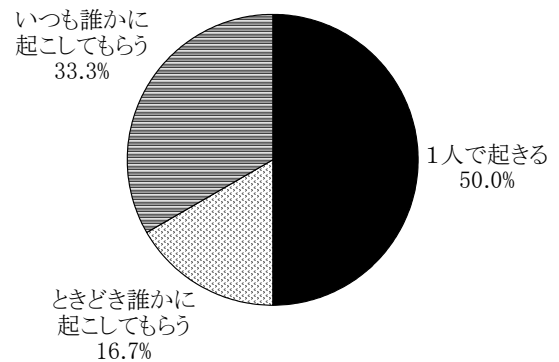
問2. 土曜日は毎朝何時ごろ起きていますか。(1つ)【回答者数:6】

	回答数	比率
7:00	3	50.0%
8:00	3	50.0%
計	6	100.0%



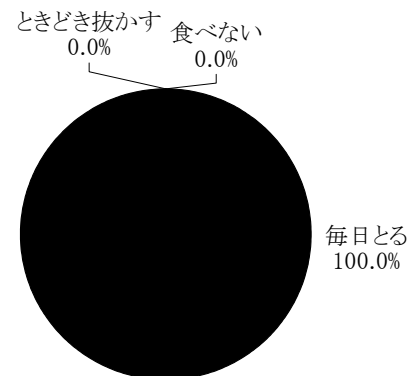
問3. 土曜日の朝はどうやって起きていますか。(1つ)【回答者数:6】

	回答数	比率
1人で起きる	3	50.0%
ときどき誰かに起こしてもらう	1	16.7%
いつも誰かに起こしてもらう	2	33.3%
計	6	100.0%



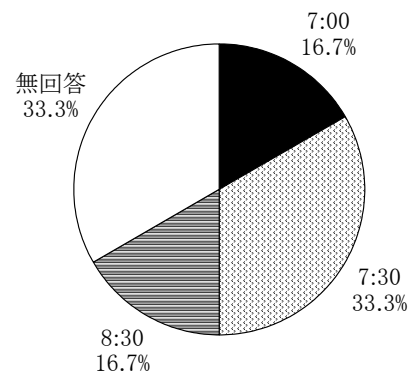
問4. 土曜日、朝食は毎日とっていますか。(1つ)【回答者数:6】

	回答数	比率
毎日とる	6	100.0%
ときどき抜かす	0	0.0%
食べない	0	0.0%
計	6	100.0%



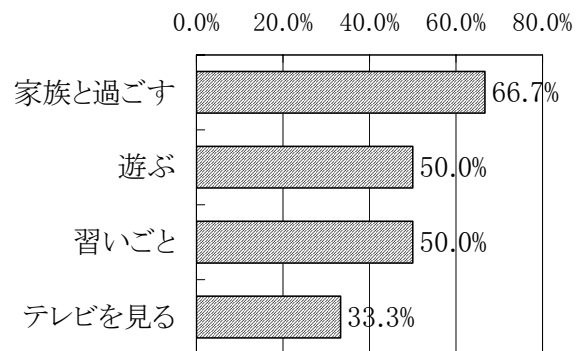
問5. 土曜日、朝食は何時ごろ食べますか。(1つ) 【回答者数:6】

	回答数	比率
7:00	1	16.7%
7:30	2	33.3%
8:30	1	16.7%
無回答	2	33.3%
計	6	100.0%



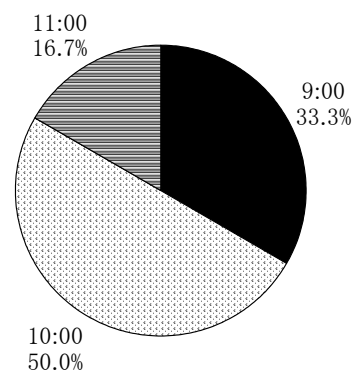
問6. 土曜日の午前中はだいたい何をしていますか。(複数回答) 【回答者数:6】

	回答数	比率
家族と過ごす	4	66.7%
遊ぶ	3	50.0%
習いごと	3	50.0%
テレビを見る	2	33.3%
回答者数	6	100.0%
総回答数	12	200.0%



問7. 土曜日の夜はだいたい何時ごろ寝ていますか。(1つ) 【回答者数:6】

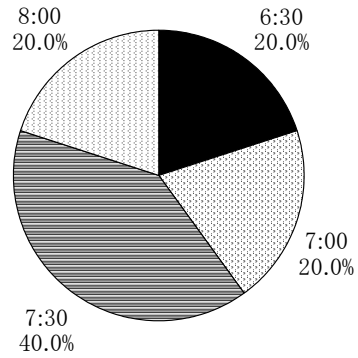
	回答数	比率
9:00	2	33.3%
10:00	3	50.0%
11:00	1	16.7%
計	6	100.0%



(1)-2【早朝親子囲碁教室・実施後】

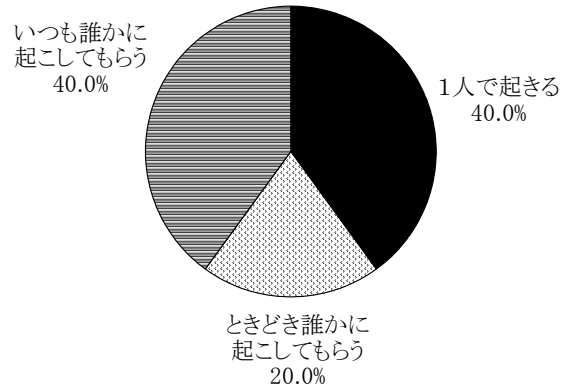
問2. 土曜日は毎朝何時ごろ起きようになりましたか。(1つ)【回答者数:5】

	回答数	比率
6:30	1	20.0%
7:00	1	20.0%
7:30	2	40.0%
8:00	1	20.0%
計	5	100.0%



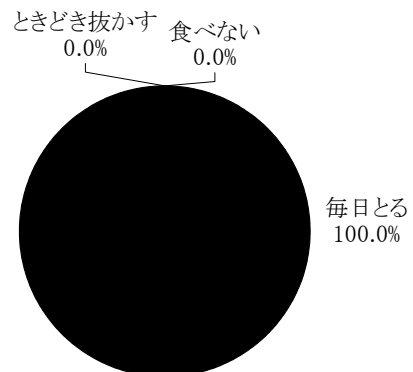
問3. 土曜日の朝はどうやって起きていましたか。(1つ)【回答者数:5】

	回答数	比率
1人で起きる	2	40.0%
ときどき誰かに起こしてもらう	1	20.0%
いつも誰かに起こしてもらう	2	40.0%
計	5	100.0%



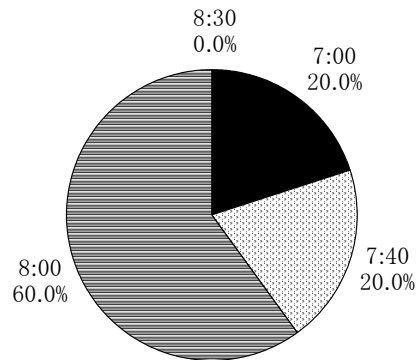
問4. 土曜日、朝食は毎日とっていましたか。(1つ)【回答者数:5】

	回答数	比率
毎日とる	5	100.0%
ときどき抜かす	0	0.0%
食べない	0	0.0%
計	5	100.0%



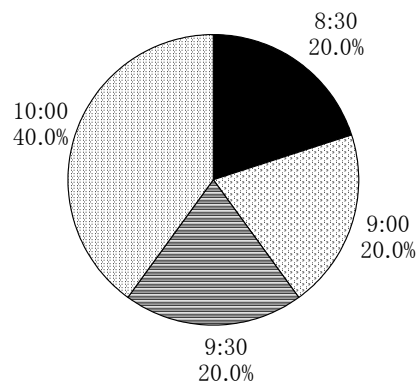
問5. 土曜日、朝食は何時ごろ食べるようになりましたか。(1つ) 【回答者数:5】

	回答数	比率
7:00	1	20.0%
7:40	1	20.0%
8:00	3	60.0%
8:30	0	0.0%
計	5	100.0%



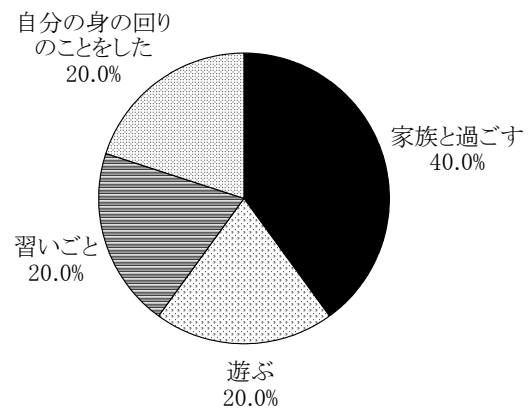
問6. 土曜日の夜はだいたい何時ごろ寝ていましたか。(1つ) 【回答者数:5】

	回答数	比率
8:30	1	20.0%
9:00	1	20.0%
9:30	1	20.0%
10:00	2	40.0%
計	5	100.0%



問7. 毎回、囲碁教室が終了してからお昼まで何をしておすごしてましたか。(1つ) 【回答者数:5】

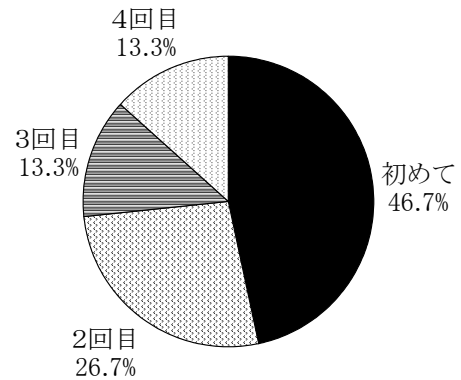
	回答数	比率
家族と過ごす	2	40.0%
遊ぶ	1	20.0%
習いごと	1	20.0%
自分の身の回りのことをした	1	20.0%
計	5	100.0%



(2)-1【小池流水泳教室・実施前】

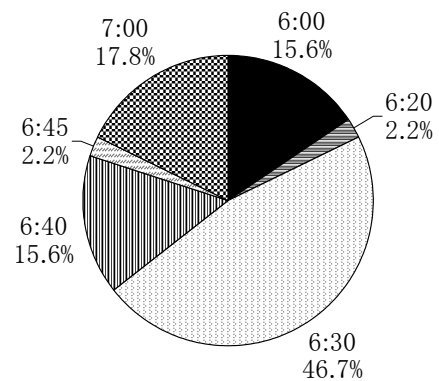
問1. 小池流水泳教室の参加は今年で何回目ですか。(1つ)【回答者数:45】

	回答数	比率
初めて	21	46.7%
2回目	12	26.7%
3回目	6	13.3%
4回目	6	13.3%
計	45	100.0%



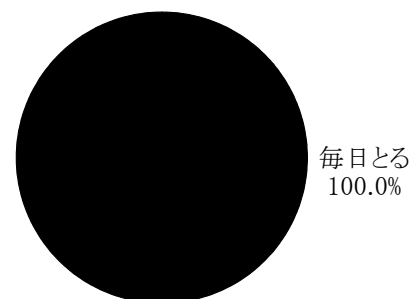
問2. 1学期中の平日(月～金)、毎朝何時ごろに起きていましたか。(1つ)【回答者数:45】

	回答数	比率
6:00	7	15.6%
6:15	0	0.0%
6:20	1	2.2%
6:30	21	46.7%
6:40	7	15.6%
6:45	1	2.2%
7:00	8	17.8%
計	45	100.0%



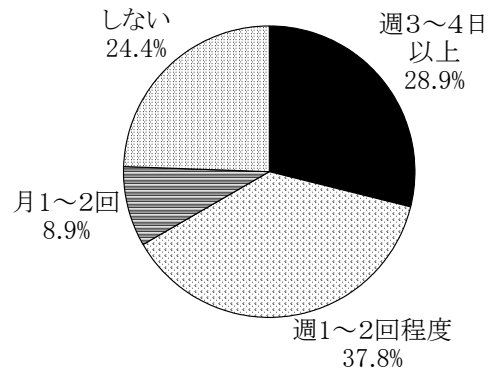
問3. 学期中の平日(月～金)、朝食は毎日とっていましたか。(1つ)【回答者数:45】

	回答数	比率
毎日とる	45	100.0%
ときどき抜かす	0	0.0%
食べてこない	0	0.0%
計	45	100.0%



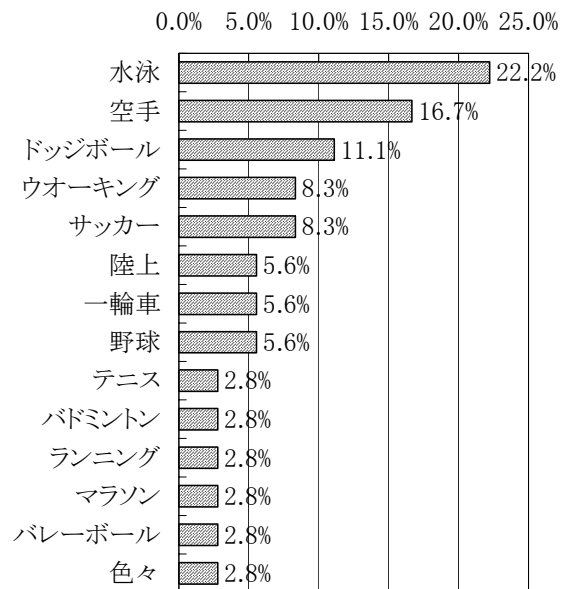
問4. 1学期中の平日(月～金)、どれくらい運動をしていましたか。(1つ) 【回答者数:45】

	回答数	比率
週3～4日以上	13	28.9%
週1～2回程度	17	37.8%
月1～2回	4	8.9%
しない	11	24.4%
計	45	100.0%



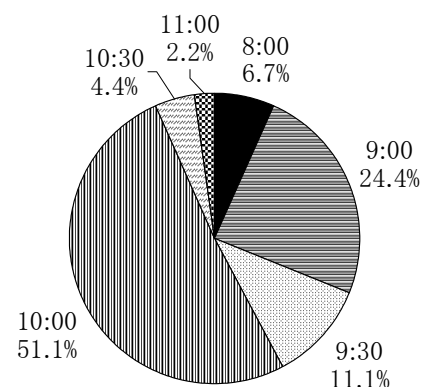
問5. それはどのような運動ですか。【回答者数:36】

	回答数	比率
水泳	8	22.2%
空手	6	16.7%
ドッジボール	4	11.1%
ウォーキング	3	8.3%
サッカー	3	8.3%
陸上	2	5.6%
一輪車	2	5.6%
野球	2	5.6%
テニス	1	2.8%
バドミントン	1	2.8%
ランニング	1	2.8%
マラソン	1	2.8%
バレーボール	1	2.8%
色々	1	2.8%
計	36	100.0%



問6. 1学期中だいたい何時ごろ寝ていましたか。(1つ) 【回答者数:45】

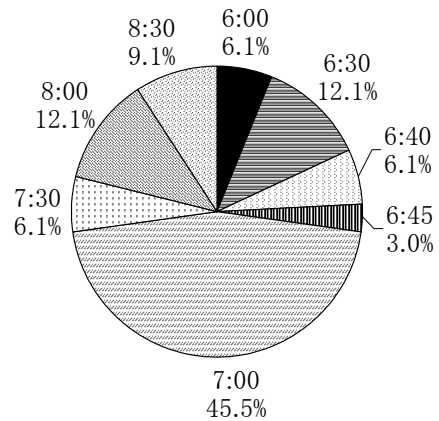
	回答数	比率
8:00	3	6.7%
8:30	0	0.0%
9:00	11	24.4%
9:30	5	11.1%
10:00	23	51.1%
10:30	2	4.4%
11:00	1	2.2%
計	45	100.0%



(2)-2【小池流水泳教室・実施後】

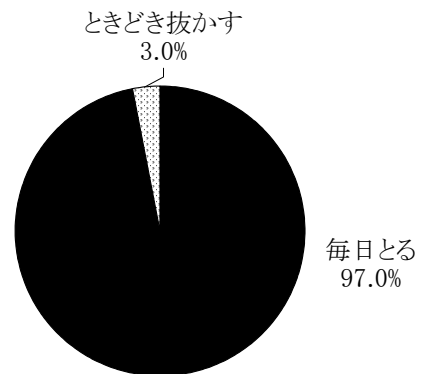
問2. 夏休み中、毎朝何時ごろに起きていましたか。(1つ) 【回答者数:33】

	回答数	比率
6:00	2	6.1%
6:15	0	0.0%
6:30	4	12.1%
6:40	2	6.1%
6:45	1	3.0%
7:00	15	45.5%
7:15	0	0.0%
7:30	2	6.1%
7:45	0	0.0%
8:00	4	12.1%
8:30	3	9.1%
計	33	100.0%



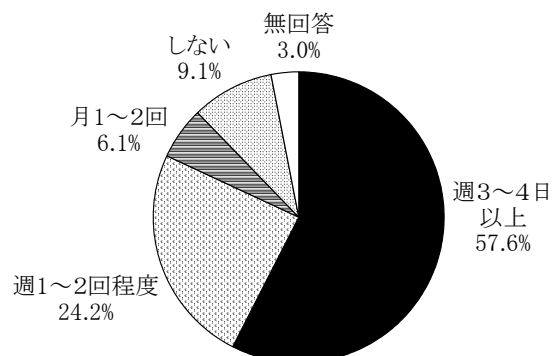
問3. 夏休み中、朝食は毎日とっていましたか。(1つ) 【回答者数:33】

	回答数	比率
毎日とる	32	97.0%
ときどき抜かす	1	3.0%
食べてこない	0	0.0%
計	33	100.0%



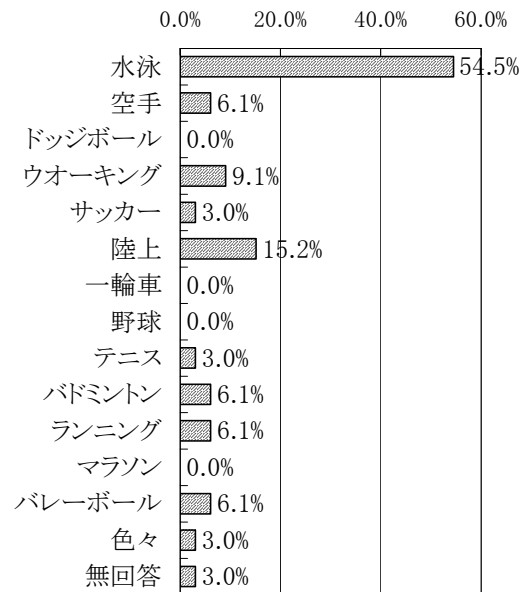
問4. 夏休み中、どれくらい運動をしていましたか。(1つ) 【回答者数:33】

	回答数	比率
週3~4日以上	19	57.6%
週1~2回程度	8	24.2%
月1~2回	2	6.1%
しない	3	9.1%
無回答	1	3.0%
計	33	100.0%



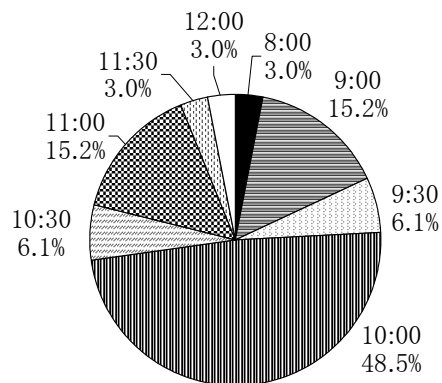
問5. それはどのような運動ですか。(複数回答)【回答者数:33】

	回答数	比率
水泳	18	54.5%
空手	2	6.1%
ドッジボール	0	0.0%
ウォーキング	3	9.1%
サッカー	1	3.0%
陸上	5	15.2%
一輪車	0	0.0%
野球	0	0.0%
テニス	1	3.0%
バドミントン	2	6.1%
ランニング	2	6.1%
マラソン	0	0.0%
バレーボール	2	6.1%
色々	1	3.0%
無回答	1	3.0%
回答者数	33	100.0%
総回答数	38	115.2%



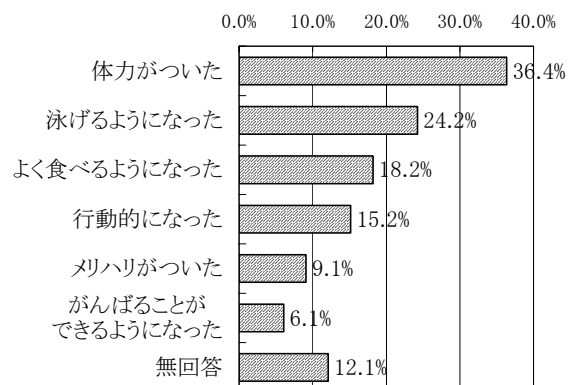
問6. 夏休み中だいたい何時ごろ寝ていましたか。(1つ)【回答者数:33】

	回答数	比率
8:00	1	3.0%
8:30	0	0.0%
9:00	5	15.2%
9:30	2	6.1%
10:00	16	48.5%
10:30	2	6.1%
11:00	5	15.2%
11:30	1	3.0%
12:00	1	3.0%
計	33	100.0%



問7. 小池流に通って何かお子様に変化はありましたか(複数回答)【回答者数:33】

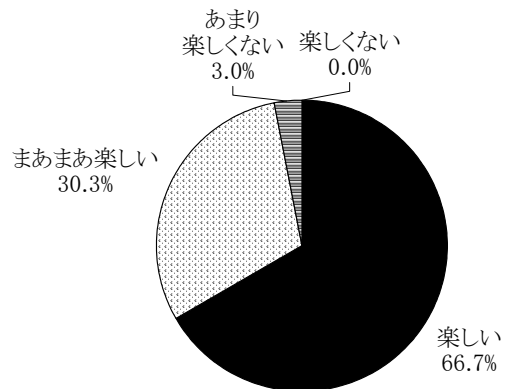
	回答数	比率
体力がついた	12	36.4%
泳げるようになった	8	24.2%
よく食べるようになった	6	18.2%
行動的になった	5	15.2%
メリハリがついた	3	9.1%
がんばることができるようになった	2	6.1%
無回答	4	12.1%
回答者数	33	100.0%
総回答数	40	121.2%



(3)-1【宿泊合宿・実施後】

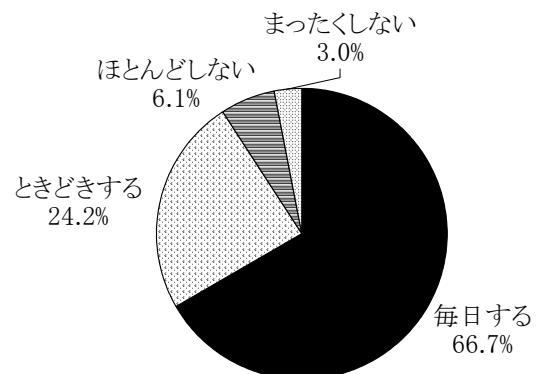
問1-(1). 家庭での生活が楽しいですか。(1つ) 【回答者数:33】

	回答数	比率
楽しい	22	66.7%
まあまあ楽しい	10	30.3%
あまり楽しくない	1	3.0%
楽しくない	0	0.0%
計	33	100.0%



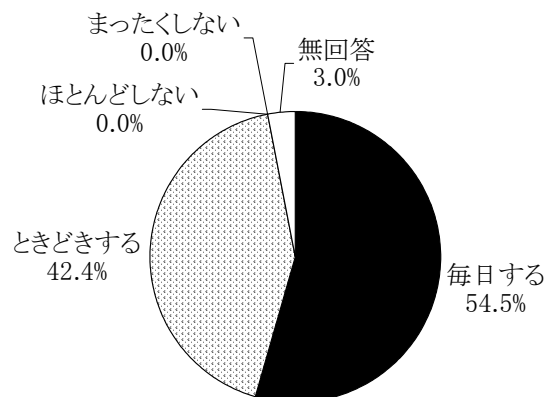
問1-(2). あなたは、朝起きて家の人に「おはよう」とあいさつをしますか。(1つ) 【回答者数:33】

	回答数	比率
毎日する	22	66.7%
ときどきする	8	24.2%
ほとんどしない	2	6.1%
まったくしない	1	3.0%
計	33	100.0%



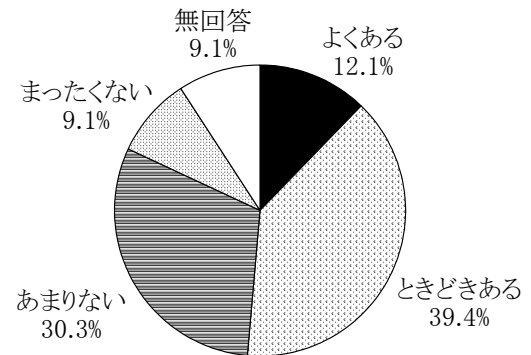
問1-(3). あなたは、近所の人に出会ったとき、あいさつをしますか。(1つ) 【回答者数:33】

	回答数	比率
毎日する	18	54.5%
ときどきする	14	42.4%
ほとんどしない	0	0.0%
まったくしない	0	0.0%
無回答	1	3.0%
計	33	100.0%



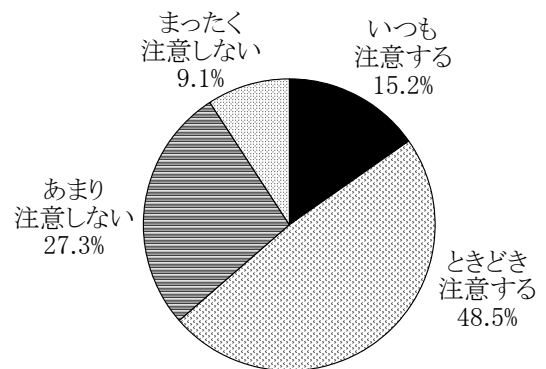
問1-(4). あなたは、近所の人にあいさつや注意など声をかけられることがどのくらいありますか。(1つ)
【回答者数:33】

	回答数	比率
よくある	4	12.1%
ときどきある	13	39.4%
あまりない	10	30.3%
まったくない	3	9.1%
無回答	3	9.1%
計	33	100.0%



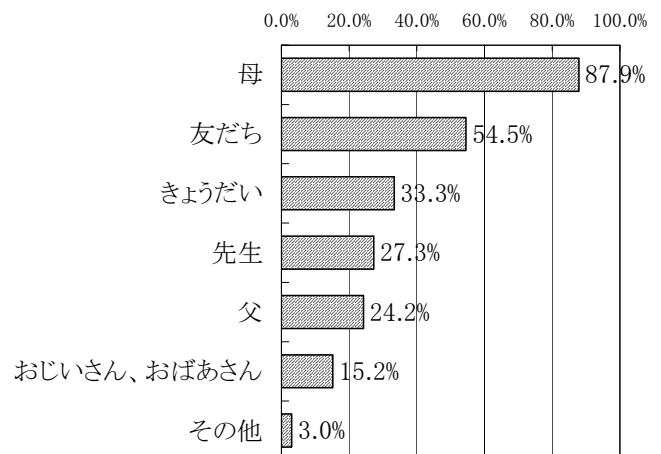
問1-(5). 近所の方は、子どもが悪いことをしたとき、どのくらい注意をしますか。(1つ) 【回答者数:33】

	回答数	比率
いつも注意する	5	15.2%
ときどき注意する	16	48.5%
あまり注意しない	9	27.3%
まったく注意しない	3	9.1%
計	33	100.0%



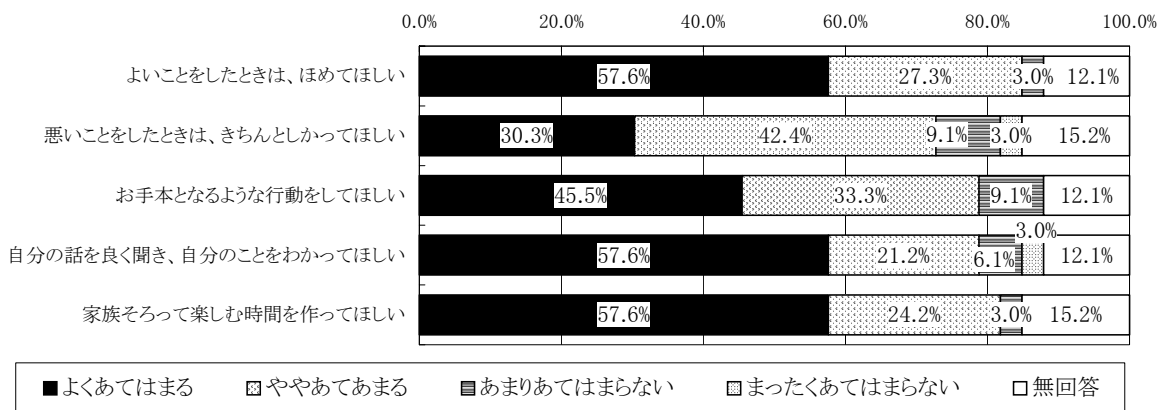
問1-(6). こまったとき、あなたは誰に相談しますか。(1つ) 【回答者数:33】

	回答数	比率
母	29	87.9%
友だち	18	54.5%
きょうだい	11	33.3%
先生	9	27.3%
父	8	24.2%
おじいさん、おばあさん	5	15.2%
その他	1	3.0%
回答者数	33	100.0%
総回答数	81	245.5%



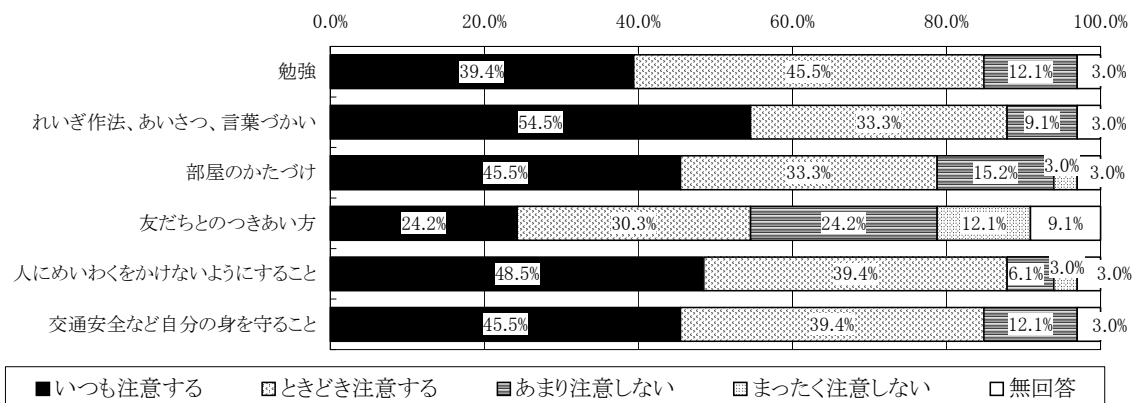
問2. あなたは、家の人にどんなことをしてほしいですか。(1つ)【回答者数:33】

	よくあてはまる		ややあてあまる		あまりあてはまらない		まったくあてはまらない		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
よいことをしたときは、ほめてほしい	19	57.6%	9	27.3%	1	3.0%	0	0.0%	4	12.1%	33	100.0%
悪いことをしたときは、きちんとしかってほしい	10	30.3%	14	42.4%	3	9.1%	1	3.0%	5	15.2%	33	100.0%
お手本となるような行動をしてほしい	15	45.5%	11	33.3%	3	9.1%	0	0.0%	4	12.1%	33	100.0%
自分の話を良く聞き、自分のことをわかってほしい	19	57.6%	7	21.2%	2	6.1%	1	3.0%	4	12.1%	33	100.0%
家族そろって楽しむ時間を作ってほしい	19	57.6%	8	24.2%	1	3.0%	0	0.0%	5	15.2%	33	100.0%



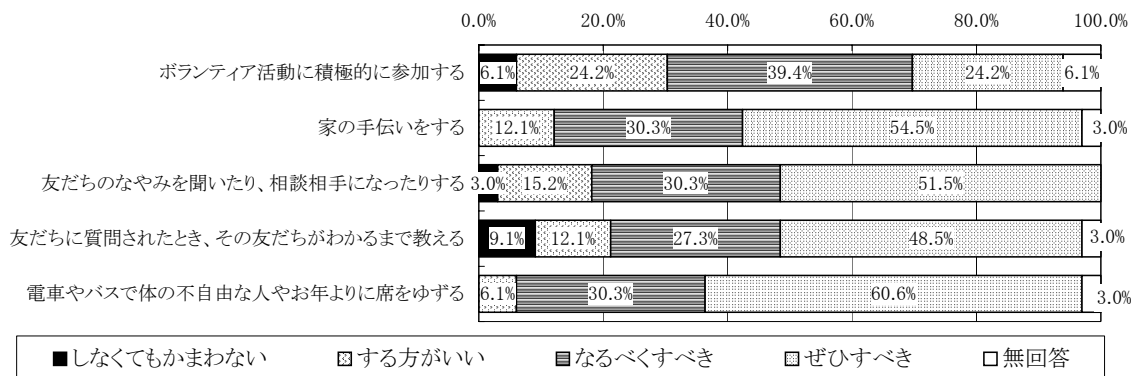
問3. ふだん家の人は、次のことについてどのくらい注意をしますか。(1つ)【回答者数:33】

	いつも注意する		ときどき注意する		あまり注意しない		まったく注意しない		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
勉強	13	39.4%	15	45.5%	4	12.1%	0	0.0%	1	3.0%	33	100.0%
れいぎ作法、あいさつ、言葉づかい	18	54.5%	11	33.3%	3	9.1%	0	0.0%	1	3.0%	33	100.0%
部屋のかたづけ	15	45.5%	11	33.3%	5	15.2%	1	3.0%	1	3.0%	33	100.0%
友だちとのつきあい方	8	24.2%	10	30.3%	8	24.2%	4	12.1%	3	9.1%	33	100.0%
人にめいわくをかけないようにすること	16	48.5%	13	39.4%	2	6.1%	1	3.0%	1	3.0%	33	100.0%
交通安全など自分の身を守ること	15	45.5%	13	39.4%	4	12.1%	0	0.0%	1	3.0%	33	100.0%



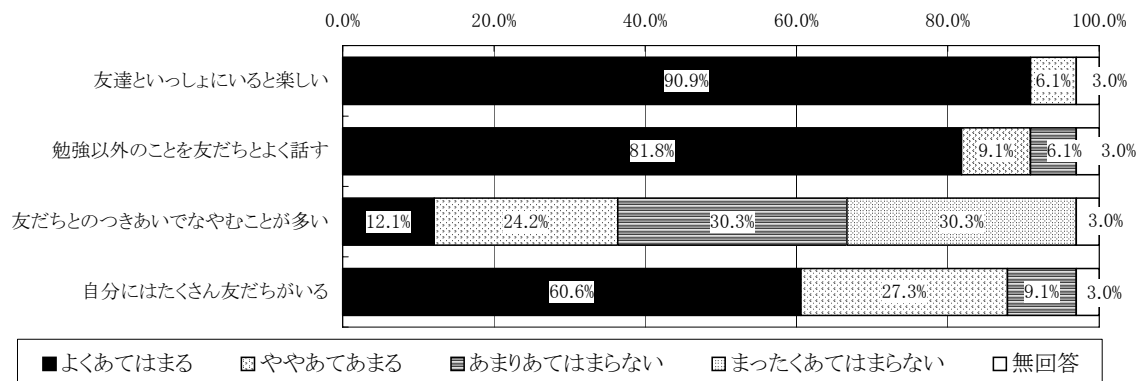
問4. あなたは小学生が次のことを行うことについて、どう思いますか。(1つ) 【回答者数:33】

	しなくてもかまわない		する方がいい		なるべくすべき		ぜひすべき		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
ボランティア活動に積極的に参加する	2	6.1%	8	24.2%	13	39.4%	8	24.2%	2	6.1%	33	100.0%
家の手伝いをする	0	0.0%	4	12.1%	10	30.3%	18	54.5%	1	3.0%	33	100.0%
友だちのなやみを聞いたり、相談相手になったりする	1	3.0%	5	15.2%	10	30.3%	17	51.5%	0	0.0%	33	100.0%
友だちに質問されたとき、その友だちがわかるまで教える	3	9.1%	4	12.1%	9	27.3%	16	48.5%	1	3.0%	33	100.0%
電車やバスで体の不自由な人やお年よりに席をゆずる	0	0.0%	2	6.1%	10	30.3%	20	60.6%	1	3.0%	33	100.0%



問5. 友だちのことについて教えてください。(1つ) 【回答者数:33】

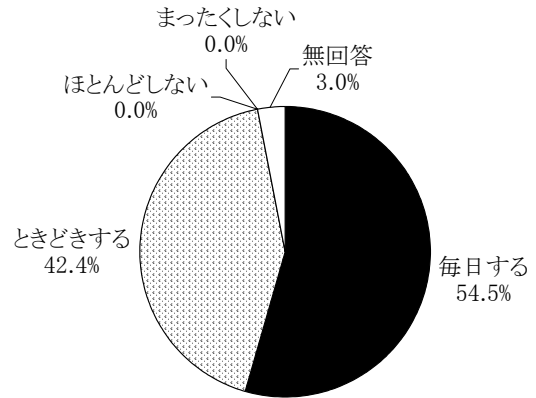
	よくあてはまる		ややあてあまる		あまりあてはまらない		まったくあてはまらない		無回答		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
友達といっしょにいると楽しい	30	90.9%	2	6.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.0%	33	100.0%
勉強以外のことを友だちとよく話す	27	81.8%	3	9.1%	2	6.1%	0	0.0%	1	3.0%	33	100.0%
友だちとのつきあいでなやむことが多い	4	12.1%	8	24.2%	10	30.3%	10	30.3%	1	3.0%	33	100.0%
自分にはたくさん友だちがいる	20	60.6%	9	27.3%	3	9.1%	0	0.0%	1	3.0%	33	100.0%



(3)-2【宿泊合宿・直前】

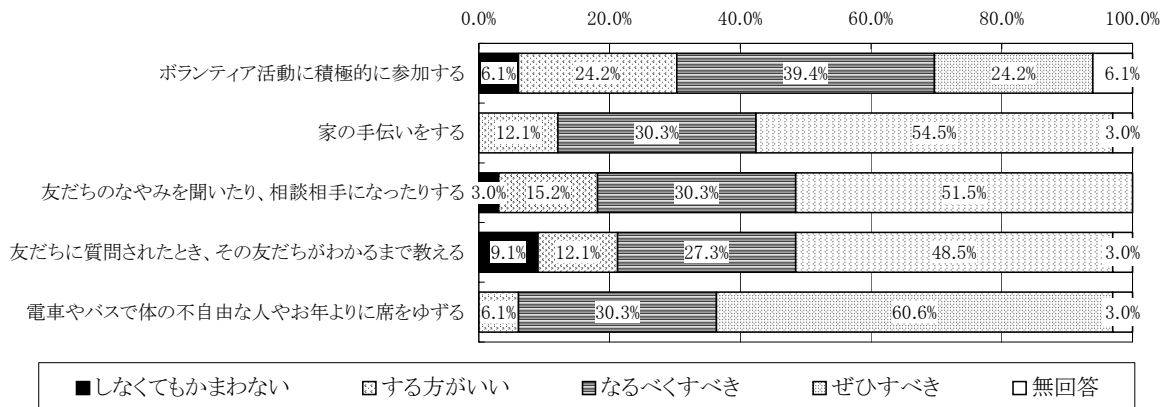
問1. あなたは、近所の人に出会ったとき、あいさつをしますか。(1つ)【回答者数:33】

	回答数	比率
毎日する	18	54.5%
ときどきする	14	42.4%
ほとんどしない	0	0.0%
まったくしない	0	0.0%
無回答	1	3.0%
計	33	100.0%



問2. あなたは、小学生が次のことを行うことについて、どう思いますか。(1つ)【回答者数:33】

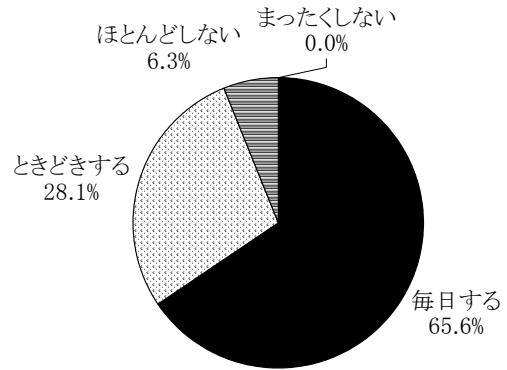
	しなくてもかまわない		する方がいい		なるべくすべき		ぜひすべき		無回答		計	
ボランティア活動に積極的に参加する	2	6.1%	8	24.2%	13	39.4%	8	24.2%	2	6.1%	33	100.0%
家の手伝いをする	0	0.0%	4	12.1%	10	30.3%	18	54.5%	1	3.0%	33	100.0%
友だちのなやみを聞いたり、相談相手になったりする	1	3.0%	5	15.2%	10	30.3%	17	51.5%	0	0.0%	33	100.0%
友だちに質問されたとき、その友だちがわかるまで教える	3	9.1%	4	12.1%	9	27.3%	16	48.5%	1	3.0%	33	100.0%
電車やバスで体の不自由な人やお年よりに席をゆずる	0	0.0%	2	6.1%	10	30.3%	20	60.6%	1	3.0%	33	100.0%



3-(3)【宿泊合宿・3か月後】

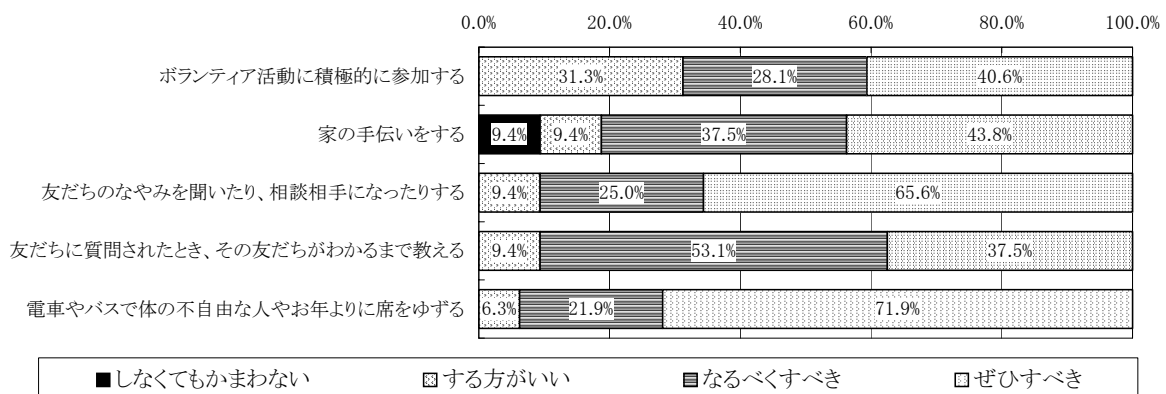
問1. あなたは、近所の人に出会ったとき、あいさつをしますか。(1つ)【回答者数:32】

	回答数	比率
毎日する	21	65.6%
ときどきする	9	28.1%
ほとんどしない	2	6.3%
まったくしない	0	0.0%
計	32	100.0%



問2. あなたは、小学生が次のことを行うことについて、どう思いますか。。(1つ)【回答者数:32】

	しなくてもかまわない		する方がいい		なるべくすべき		ぜひすべき		計	
	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
ボランティア活動に積極的に参加する	0	0.0%	10	31.3%	9	28.1%	13	40.6%	32	100.0%
家の手伝いをする	3	9.4%	3	9.4%	12	37.5%	14	43.8%	32	100.0%
友だちのなやみを聞いたり、相談相手になったりする	0	0.0%	3	9.4%	8	25.0%	21	65.6%	32	100.0%
友だちに質問されたとき、その友だちがわかるまで教える	0	0.0%	3	9.4%	17	53.1%	12	37.5%	32	100.0%
電車やバスで体の不自由な人やお年よりに席をゆずる	0	0.0%	2	6.3%	7	21.9%	23	71.9%	32	100.0%



近年、子どもの基本的な生活習慣の乱れが、官民の調査で徐々にわかってきています。平成17年に実施された文部科学省の委嘱事業「義務教育に関する意識調査」では、小学校高学年で23時以降に就寝する子どもが調査対象者全体の29%、朝食を食べないことがある小学生の割合が15%と報告されています。

いっぽう、玉城町では、各関係機関での調査はあったものの、町全体で基本的な生活習慣の調査は行われていませんでした。今回、この委嘱事業を受け町内小学生とその保護者対象に調査を行ったところ、以下のような結果となりました。前掲の「義務教育に関する意識調査」の結果と比較したところでは必ずしも悪い数値ではありませんが、気になる箇所もあります。

今後、この数値を参考に町全体で子どもの生活リズム向上のための取り組みを実施していきたいと考えています。関係者の皆様のご理解、ご協力をお願いいたします。

小学生への質問と回答

「起床時刻」について	「いつも決まった時間に起きる」	86.5%
「家族への朝の挨拶の習慣」	「いつも自分からする」	39.4
「朝食の習慣」	「朝必ず食べる」	89.5
	「ときどきぬかす」	8.1
「朝食でよく食べるもの」	「ごはん」	78.2
「好ききらいがあるか」	「何でも食べる」	19.7
「歯磨きの習慣」	「毎日磨く」	61.4
「食事前に手を洗う習慣」	「いつも洗う」	31.0
「食前食後の挨拶(いただきます・ごちそうさま)の習慣」	「いつも言う」	59.9
「近所の人、知り合いへの挨拶の習慣」	「いつもする」	47.0
「平日一日の遊びの時間」	「2時間以上」	61.1
「主な遊びの種類」	「テレビゲーム・パソコン」	60.2
「一週間のスポーツの時間」	「30分以内」	30.3
	「3時間以上」	28.9
「平日一日の勉強時間」(1年生)	「30分以内」	74.1
	(6年生) 「30分以内」	48.3
「平日の家での手伝いの習慣」	「ほぼ毎日」	24.2
「平日の夕食は誰かと食べるか」	「誰かと食べる」	97.9
「平日の夕食を一緒に食べる人」	「お母さん」	91.6
	「お父さん」	58.4
「平日一日のゲーム、パソコン、テレビの時間」	「2時間以上」	52.7
「平日にテレビを見終わる時間」	「午後9時」	30.5
「家庭での大切なこと」	「あいさつやお礼をいうこと」	73.9
	「約束を守ること」	68.9
「平日の就寝時間」	「午後11時以降」	11.9

保護者への質問と回答

「子どもとの朝の挨拶の習慣」	「いつも自分からする」	87.2%
「子どもとの食生活で気を付けていること」	「朝食は必ず食べさせるようにしている」	79.0
「子どもの学習を見ているか」	「いつも見ている」	28.4
「平日の子どもとの会話時間」	「1時間30分以上」	31.6
	「30分以内」	8.4
「ゲーム、パソコン、テレビの時間についての家庭での約束事」	「時間を決めている」	57.8
「家族のふれあいを深めるために気を付けていること」	「家族で食事をするようにしている」	83.9
「家庭での教育で大切にしていること」	「ものを大切にすること」	62.8
	「規則正しい生活習慣」	56.9
「どんな子どもに育ててほしいか」	「思いやりがある子」	64.9
	「善悪の判断ができる子」	40.8

「子どもの生活リズム向上のための調査研究」報告書

平成 19 年 2 月発行

玉城町青少年を育てる会

〒519-0415 三重県度会郡玉城町田丸 114 番地 1 玉城町教育委員会内

TEL 0596-58-8212 FAX 0596-58-7588